



Утверждаю  
директор МКОУ ООШ № 12  
пос. Ленинский  
Н.А. Абакумова  
..04.2024г.

# СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский

2024 год

## 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинский Минераловодского района.</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.</li> <li>- проведение ремонта кабинетов.</li> <li>- создание центра «Точка роста»</li> </ul> <p><b>Риск 2 «Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов при работе с обучающимися ОВЗ».</b></p> <p><b>Цель:</b> преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников при работе с обучающимися ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ОВЗ.</li> <li>- проведение школьных семинаров для педагогов.</li> <li>- участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.</li> </ul> <p><b>Риск 3 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</b>  <b>Цель:</b> Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация консультативной помощи педагогам.</li> <li>-организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года за счёт бюджетных и внебюджетных средств.  <b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li> <li>- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения</li> </ul>

	<p>квалификации по использованию цифрового оборудования.</p> <p>- Работа в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Договор о ЕСПД с Ростелекомом</p> <p><b>Риск 2 «Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов при работе с обучающимися ОВЗ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>-доля педагогов прошедших КПК по ОВЗ</p> <p>-доля педагогов-предметников принявших участие в семинарах, вебинарах по ОВЗ.</p> <p><b>Риск 3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</b></p> <p><b>Цель:</b> Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2022г.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>-Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;</p> <p>-разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»;</p> <p>-количество(доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>- Проведение мониторинга качества образования</p> <p>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</p> <p>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2024г.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> ( I квартал 2024 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (II квартал 2024 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (III квартал 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации</p>

	<p>программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2024 г. ) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<p>Программам повышения уровня материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС</p> <p>Программа повышение уровня квалификации педагогов в работе с обучающимися ОВЗ. Профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Программа повышения уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.</p>
	<p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.</p> <p>Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников, для которых русский язык не является родным. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с обучающимися, включена программа курса внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать по-русски». Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.</p> <p>Педагог создает условия для обучающегося (для которого русский язык не является родным) с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.</p> <p>Доля родителей, принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Н.А.Абакумова, директор школы, Л.А. Приходько. Заместитель директора по УВР, Рыбцова Е.П. заместитель директора по ВР, Совет Школы, родители, учащиеся.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ; Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

### 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский выявлены три рисков профилей.

#### *Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»*

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Задачи:**

- приобретение персональных компьютеров, оргтехники для педагогов и обучающихся.
- приобретение учебной литературы

#### *Риск 2 «Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов при работе с обучающимися ОВЗ».*

**Цель:** преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников при работе с обучающимися ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ОВЗ.
- проведение школьных семинаров для педагогов.
- участие педагогов в конференциях конкурсах различного уровня.

#### *Риск 3 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».*

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.

**Задачи:**

- организация консультативной помощи педагогам.
- организация факультативных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров.
- организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

## **Целевые показатели и индикаторы цели**

### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Показатели:**

- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.
- Договоры о сетевом взаимодействии.

### ***Риск 2 «Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов при работе с обучающимися ОВЗ»***

**Цель:** Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.

**Показатели:**

- доля педагогов прошедших КПК по ОВЗ
- доля педагогов-предметников принявших участие в семинарах, вебинарах по ОВЗ.

### ***Риск 3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»***

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2024г.

**Показатели:**

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;
- разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»;
- количество(доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.