

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Ленинский Минераловодского района

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ № 12
Протокол № 6 от «27» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ № 12
пос. Ленинский
Н.А. Абакумова
Приказ № 37 от 27.03 2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 12
пос. Ленинский за 2022 год.**

Сегодня школу представляет педагогический коллектив в составе 10 учителей, двух заместителей во главе с директором школы Абакумовой Натальей Анатольевной и обслуживающего персонала в количестве 11 человек. Обучение организовано в две смены. 5 дневная рабочая неделя. Контингент учащихся школы составляет 158 учащихся. Устав школы от 13 января 2016 года утверждённый администрацией Минераловодского муниципального района №1032 от 25 декабря. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 7 классных комнат, 1 компьютерный класс, учительская, библиотека, мастерская.

В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-9 классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации учёбы и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на основании договора школы с органами здравоохранения.

С 2011 года обучение в начальной школе ведётся по ФГОС. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС ООО.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Период самообследования: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинского Минераловодского района
Директор	Абакумова Наталья Анатольевна
Адрес организации	357243, Минераловодский район, поселок Ленинский, ул. Клубная, 1.
Адрес сайта	http://mw12.edusite.ru/
Телефон, факс	Т. (8879)2265316

Адрес электронной почты	yat97@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 08.04.2016г, регистрационный номер 4676, серия 26ЛО1 № 0000925, срок действия — бессрочно
Государственная аккредитация	№ 2659 от 24.12.2015г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинского Минераловодского района (далее — МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский) находится на территории поселка Ленинский Минераловодского района. Преобладающий контингент учащихся — дети, проживающие на территории посёлка.

Здание МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский построено 1878 году, школа открылась в стенах этого здания в 1932 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Клубная. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Обучение в школе организовано в две смены. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Начало занятий для учащихся 1 смены в 8-00, окончание — в 12-50. Начало занятий для учащихся 2 смены в 12-20, окончание — в 18.00. Среднее количество уроков в день от 4 до 7. Продолжительность уроков 40 мин., в 1 классе - 35 мин. 1 четверть.

Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставаний.

Динамика количества учащихся и классов-комплектов

	На конец 2021-2022 уч.г.	На 31 декабря 2022 года
Количество классов-комплектов	11	10
Численность учащихся всего	144	141
Количество классов-комплектов на уровне НОО	4	4
Численность учащихся на уровне НОО	67	60
Количество классов-комплектов на уровне ОО	7	6

Анализ контингента МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский свидетельствует о том, что наблюдается тенденция снижения количества обучающихся, вместе с тем оно происходит за счёт учеников основной школы.

Социальный паспорт школы

Количество обучающихся в школе на 31.12.2022 г.	141
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1 чел. – 0,7%
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДИ	0 чел. – 0 %
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3 чел. – 2,1 %
Количество детей с неродным русским языком	65 чел./39%
Количество обучающихся детей-инвалидов и с ОВЗ	4 чел. – 2,8%

	1	2	3	4	5 а	5 б	6	7	8	9	итого
Малообеспеченные	0	0	1	0	0	0	3	3	2	1	10
Многодетные	11	8	4	8	6	2	8	3	6	4	60
Не полные семьи	2	10	2	3	5	6	2		5	7	42
Опекаемые учащиеся											0
Дети - инвалиды				2				1			3
На учёте в ПДН									1 Власенко К.		1
Родители, состоящие в ПДН											0
Дети, проживающие в детских домах, интернатах, приютах											0
Иностранные граждане	2		1							1	4
Русские	3	7	4	10	3	7	8	7	14	9	71
Армяне	1	3	3	2	4		4	1	2	4	24
Цыгане	7	10	3	6	4	2	9	2	3		46
Ногайцы									1		1
Узбеки	1										1
Корейцы	1										1
ИТОГО	13	20	10	18	11	9	21	10	20	13	143
Высшее образование	2	0	3	3	2	2	5	3	6	2	17
Средне-специальное	2	7	4	4	9	1	7	9	4	8	68
Среднее	2	5	0	5	2	2		8	7	8	57
Нет образования	7	6	3	6	3	2	9	2	3		

В МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский уделяется большое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
1	Дом детского творчества	участие в конкурсах, слётах
2	Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды	участие в конференциях, слётах, соревнованиях
3	ГУ МЧС России по Ставропольскому краю	знакомство с работой спасателей, экскурсии
4	управление аварийно- спасательных работ ОАО «Газпром»	экологические акции
5	Минераловодское районное казачье общество	участие в конференциях, экскурсии в музей казачества
6	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	участие в конференциях исследовательских работ, онлайн марафоне
7	МБУК «Централизованная библиотечная система»	проведение совместных мероприятий

	Минераловодского городского округа Ставропольского края	
8	Дом культуры пос. Ленинский	проведение совместных мероприятий
9	ОГИБДД	выступление на родительских собраниях инспекторов по пропаганде безопасности ДД, беседы с учащимися школы
10	Фельдшерско-акушерский пункт пос. Ленинский	выступление на родительских собраниях, классных часах
11	ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Минераловодский городской округ	участие в мероприятиях
12	Церковь Святого Архангела Михаила	проведение экскурсий с целью знакомства с культурным наследием родного посёлка
13	Городской Совет ветеранов	уроки мужества, дни воинской славы
14	Краевой Центр экологии, туризма и краеведения	участие в мероприятиях, конкурсах, слётах
15	ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск	участие в обучающих семинарах
16	Центр занятости населения г. Минеральные Воды	профориентационная работа среди школьников
17	Музей Боевой Славы ПОСТ №1	проведение экскурсий
18	Творческое объединение «Современник КМВ»	встречи, беседы, интервью
19	НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»	профориентационная работа среди школьников
20	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	профориентационная работа среди школьников
21	РГУПС Профнавигационный вагон	профориентационная работа среди школьников

22	ОПДН, КДН	совместная работа по профилактике правонарушений среди учащихся
23	ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» - Детская городская поликлиника	совместная работа по профилактике заболеваний
24	ГБПОУ Минераловодский колледж Железнодорожного Транспорта	профорientационное работа среди школьников

Школа особенно тесно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского городского округа Ставропольского края и Домом культуры пос. Ленинский, заключены договора с этими учреждениями и школой, разработан план совместных мероприятий.

Деятельность МКОУ ООШ №12 осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Модель школы — общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 26-А3 № 723105 от 22.12.2011 года.

1.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 декабря 2016 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 26 № 003713424 от 15 января 2000 года.

1.3. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинского Минераловодского района в части содержания образования, организации образовательной деятельности руководствуется определенным перечнем локальных актов.

В целях регламентации деятельности МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский разрабатывает следующие виды локальных актов:

- приказы
- положения
- правила
- инструкции

1.3.1. Деятельность МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский также регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, Коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, договорами, соглашениями, контрактами.

1.3.2. Перечень локальных актов, являющихся приложением к настоящему Уставу:

1	Положение об общем собрании работников Учреждения
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение об Управляющем совете
4	Положение об общешкольном родительском комитете
5	Положение о Совете обучающихся
6	Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7	Порядок приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
8	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Положение о группах продленного дня
10	Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования
11	Положение о внутренней системе качества образования
12	Положение о программе развития
13	Положение о режиме занятий обучающихся
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся
15	Правила поведения обучающихся
16	Правила использования сети интернет
17	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
18	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
20	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
21	Положение об организации питания обучающихся
22	Положение об обеспечении пропускного режима
23	Положение о требованиях к одежде обучающихся
24	Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
26	Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
27	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
28	Нормы профессиональной этики педагога
29	Положение о методическом совете
30	Положение о методическом объединении учителей
31	Положение об обработке персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
32	Положение о формах и процедуре аттестации педагогических работников
33	Положение об аттестационной комиссии
34	Положение о порядке привлечения дополнительных финансовых средств

1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложение (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., регистрационный номер 4676, серия 26ЛО1 № 0000925 и приложение № 1 к данной лицензии об уровнях образования и подвидах.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности используется один учебный корпус, который состоит из нежилых помещений:

Оборудованы следующие учебные кабинеты:

- учебных кабинетов - 7, из них
- информатики - 1;
- начальных классов - 3;
- кабинет математики - 1;
- кабинет технологии - 1;
- кабинет русского языка - 1.

Дополнительные помещения:

- библиотека - 1;
- столовая - 1.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания. Предписаний нет.

2.4. Наличие современной информационной, учебно - методической и технической базы.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский обладает необходимой современной информационной, учебно - методической и технической базой.

Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки, которая оборудована медиатекой.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский подключена к скоростной линии Интернет. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, метода проектов, исследовательской деятельности обучающихся.

Создан и работает школьный сайт, где размещаются различные материалы - от новостей о жизни школы до финансово-экономических ответов, это позволяет создать необходимое информационное пространство между ОУ, родителями, учащимися, общественностью.

Образовательная деятельность в полной мере обеспечена программно-методическими и учебно-дидактическими материалами.

Имеются в наличии технические средства и компьютерная техника, кабинеты начальных классов, комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования.

2.5. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовать дополнительные образовательные программы.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- технические средства (оргтехника, музыкальное оборудование в комплекте);
- спортивный стадион.

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность — это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский осуществляется в соответствии с его Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Организационная деятельность начинается с распределения обязанностей, подготовки так называемой циклограммы управления.

В школе определен круг должностных обязанностей и прав руководителя школы, а также осуществлена передача части полномочий подчинённым.

Распределение обязанностей и поручений в школе идёт по четырём направлениям:

- между членами администрации;
- между учителями;
- на уровне ученических организаций и актива обучающихся;
- между техническими работниками и другими работниками школы.

Распределение обязанностей проходит по разным уровням: постоянное распределение участков и мероприятий на учебный год, распределение обязанностей по сбалансированному плану на четверть, месяц и на неделю, чёткое распределение обязанностей по какому-то разовому мероприятию, например, подготовка педагогического совета, выставки, конкурсов и т.д.

Чёткое распределение обязанностей между директором и заместителями исключает параллелизм в работе, обеспечивает единство действий, позволяет охватить все участки работы, что создаёт возможность равномерно распределить нагрузку и сферы деятельности.

Организационная структура управления школой:

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу всех членов родительских комитетов классов; - участвует в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы; - участвует в организации культурно-массовых мероприятий школы; - осуществляет контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей; - организует консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросам образования и воспитания обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский действует педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов, в том числе выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Абакумовой Н.А., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшую соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения», приказ Управление образования администрации Минераловодского городского округа № 1206 от 05.12.2016г.).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально-незащищённых обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей начальных классов.

Все мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, по итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В наличии Программа развития школы, целевые программы развития отдельных направлений деятельности школы.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский работает над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования», требующая создания условий и внедрения инноваций.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными задачами школы являются:

- создание условий, для получения школьниками качественного основного образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

В МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский успешно реализуются имеющиеся в наличии государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям школьного локального акта (Положение о рабочей программе) к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Образовательные программы всех уровней образования соответствуют учебному плану, УМК учебных предметов, заявленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, родители (законные представители) ознакомлены с образовательными программами на родительских собраниях, образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме; цели, заявленные в рабочих программах, сформулированы в терминах достижений обучающихся и допускают проверку; используемые контролирующие материалы соответствуют целям и задачам образовательной программы, носят дифференцированный характер; учебно-методические материалы, разработанные педагогами школы, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

При формировании учебного плана и комплекса программно-методического обеспечения учитываются региональные, социальные и иные потребности.

В нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательные программы начального общего образования

Обучение в начальной школе осуществляется по программе 1-4, реализуются следующие УМК «Школа России» (1-4-е классы)

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на подготовку учащихся к продолжению обучения в основной школе.

Образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана основывается на:

- Примерных программах основного общего образования по учебным предметам.

Используемые образовательные программы.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

Предметные области	Учебные предметы
	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
* Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
	МХК
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Образовательные программы, используемые в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Для реализации целей предпрофильной подготовки в учебный план были включены программы элективных курсов:

- элективный курс «Основы финансовой грамотности»

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Очно		На дому				Всего	
		На дому (в обычном режиме)		На дому дистанционно			
Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ
3	1	1	1	0	0	3	0

Анализируя образовательную деятельность МКОУ ООШ № 12, можно отметить следующие аспекты:

➤ Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых.

➤ Все учителя-предметники осуществляли образовательную деятельность по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ ООШ №12 пос.Ленинский осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, воспитание патриота России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить формировать у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися.
3. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, через поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- военно-патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- художественно - эстетическое воспитание
- нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профориентационное воспитание
- организация деятельности органов ученического самоуправления
- трудовое воспитание
- воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов
- профилактика пожарной безопасности
- профилактика и предупреждение ДДТТ
- работа с родителями
- работа объединений дополнительного образования
- профилактика правонарушений
- взаимодействие с общественностью

1. Военно-патриотическое воспитание.

В школе реализуется программа «Патриотическое воспитание учащихся», которая предполагает совместную деятельность педагогического коллектива, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- военно-патриотическое.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится по утвержденному плану.

Целью данных направлений ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание патриота России. В течение года проводились просмотры видеофильмов, беседы, ЧДО, классные часы по тематике военно-патриотического воспитания. В школе проводились соревнования среди школьников по военно-прикладным видам спорта, также учащиеся принимали участие в городских соревнованиях. Функционирует отряд «Юнармия». Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

2. Правовое воспитание.

Работа по правовому воспитанию проводится в соответствии с планом ВР. Целью данного направления ВР является формирование знаний прав и обязанностей учащихся, изучение государственных символов Российской Федерации, применение их в ходе различных мероприятий.

По данному направлению проводилась работа по формированию гражданско-правового воспитания среди учащихся. Она связана с использованием государственной символики на различных мероприятиях и изучением государственных символов Российской Федерации. По данному направлению классными руководителями проводились тематические классные часы: «Символы России», «День народного единства», «Мои права и обязанности», «Государственные символы России», «Человек. Личность. Гражданин» и т.д. С начала учебного года в школе продолжает функционировать объединение дополнительного

образования социальной направленности: отряд Юных Инспекторов Движения.

В сентябре разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-9 классов классными руководителями совместно с родителями. Лекторские группы под руководством заместителя директора по ВР из числа учащихся 4,6,9 классов, организовали и провели беседы «Закон и порядок», «День независимости от вредных привычек», «Спайсы», «Остановись у преступной черты» и др. Проведены беседы по правовой тематике для учащихся начальных классов, тесты и викторины по Азбуке дорожного движения классными руководителями 1-5 классов, правовая игра «Знаете ли вы закон?» -7класс, классные родительские собрания 1-9 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей». Отряд ЮИД в течение года проводил профилактические беседы по ПДД, акции «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут движения» по профилактике и предупреждению ДДТТ, показывал выступление агитбригады по ПДД для младших школьников. Вся запланированная работа по данному направлению выполняется.

3. Художественно - эстетическое воспитание.

Цель: Формирование эстетического восприятия мира учащихся, расширение круга общения учащихся, выявление и поддержка наиболее одаренных детей в области художественно-эстетического творчества.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану ВР. Каждый год функционируют объединения дополнительного образования учащихся данного направления, в них задействовано 20% от общего числа учащихся 1-9 классов.

Также 10% учащихся посещают музыкальную школу, ДК пос.Ленинский. В течение года на территории школы проходили традиционные мероприятия: «День Знаний», концерт, посвящённый Дню Учителя, «День Матери», «Осенний бал», Новогодние мероприятия для учащихся 1-9классов, «Прощание с Азбукой», праздник «Масленица», конкурс патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества, концерт, посвящённый Дню 8 Марта, «Последний звонок», торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов учащимся 9 класса в присутствии и участии родителей. Также ученики принимают участие в городских, муниципальных, краевых конкурсах. После мероприятий учащиеся пишут статьи в городскую газету «Время». Уровень заинтересованности учащихся во всех мероприятиях высокий.

4. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственного воспитания учащихся, чувства доброты, сострадания к окружающим, сопереживания к детям и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, уважения к людям пожилого возраста.

С начала года организована деятельность творческого объединения школьников по продолжению изучения традиционных форм православной культуры. Традиционно отмечаются православные праздники: Рождество Христово, Пасха, Благовещение, с посещением Церкви Святого Архангела Михаила, Покровского храма. С целью привлечения к социально значимой деятельности учащиеся 1-9 классов приняли участие в акциях «Соберём ребёнка в школу», «Спешите делать добро». Уровень заинтересованности учащихся среднего и старшего звена в данных мероприятиях растёт. Учащиеся 1-4 классов регулярно принимают участие в подобных мероприятиях, что является важным показателем формирования нравственных и духовных качеств учащихся младших классов. Проведены и принято участие в следующих мероприятиях: выставки рисунков учеников 1-4 кл., газет 6-9 кл. ко Дню пожилого человека, ко Дню города г. Минеральные Воды, ко Дню Учителя, участие в заседаниях клуба «Вдохновение», участие в городском Рождественском фестивале, встреча учащихся с священнослужителями в храме Святого Феодосия, участие в городской Пасхальной выставке.

5. Экологическое воспитание.

Цель: формирование экологического воспитания учащихся, бережного отношения к природе, охране окружающей среды, участия в озеленении и благоустройстве территории

лица, города.

В школе была организована работа по озеленению и благоустройству территории, озеленению частного сектора посёлка, улиц проживания учащихся. Классными руководителями 1-9 классов проводились беседы, ЧДО, викторины экологического направления, тематические классные часы. Учащиеся 1-9 классов активно принимали участие во всех городских субботниках, Дне окружающей среды, экологических акциях. На протяжении года поддерживается санитарное состояние в кабинетах и коридорах школы, дежурными класса проводится озеленение и полив растений в кабинетах. В январе-феврале учащиеся школы принимали активное участие в акции «Каждой пичужке - кормушка», изготавливали и развешивали скворечники на территории школы и в частном секторе.

6. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков ЗОЖ, пропаганда систематического физического совершенства учащихся, привлечение учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

В течение учебного года в школе работало спортивно-оздоровительное объединение ДО «Олимпиец». Посещали это объединение 18 человек. Учителем ФЗК в течение года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта, учащиеся участвовали в мероприятиях в рамках Президентских соревнований, акциях «Я выбираю спорт», «Спорт против наркотиков», проведён месячник Здоровья. Формирование здорового образа жизни детей является главной стратегической задачей школы. В своей работе классные руководители постоянно заботились о здоровье своих воспитанников. В течение года проведены Дни здоровья, по утрам проводилась утренняя гимнастика, в начальном звене - динамические паузы. Классные руководители вели разъяснительную работу среди учащихся о необходимости сохранения и укрепления здоровья. Проведены следующие мероприятия: спортивные мероприятия ко Дню города Минеральные Воды, эстафеты, «Весёлые старты», соревнования по разным видам спорта, беседы о ЗОЖ, инструктажи по т/б на уроках и переменах, во время проведения внеклассных мероприятий, организована выставка рисунков учащимися 1-4 классов: «Правильное питание», «Мы за ЗОЖ»; выставка газет «Спорт сохранит здоровье!» учащимися 5-9 классов. Охват горячим питанием учащихся 1-9 классов составляет 60% от общего числа учащихся. В период осенних, зимних, весенних каникул работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся продолжается. В период летних каникул профилактика ЗОЖ продолжается на пришкольной оздоровительной площадке, которая функционирует 2 летних месяца. В летнюю оздоровительную кампанию посетили и оздоровились 50 человек 1-5 классов.

7. Профориентационное воспитание

Цель: формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации в выборе будущей профессии, предоставление необходимой информации для адаптации в дальнейшей общественной жизни выпускников.

В процессе профориентационной работы педагогический коллектив вёл тесное сотрудничество с многими ВУЗами и ССУЗами. В результате этого были проведены многочисленные встречи с представителями разных учебных заведений. В течение года проведены следующие мероприятия с учащимися 9 класса: встреча с представителями МГЭИ Северо-Кавказского филиала, пед.колледжа пос.Иноземцево, Ставропольского Кооперативного техникума, посещение ПГУ, СГПИ (филиал) г.Железноводск, пос. Иноземцево, НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» в День открытых дверей, беседы с показом презентации о ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», анкетирование учащихся; участие в Дне открытых дверей ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» №6; тесное сотрудничество с представителями ГБПОУ Минераловодский колледж Железнодорожного Транспорта № 4 и другие частные ОУ.

Учащиеся 8-9 классов принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления, во всех Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «Проектория», интересуются и пользуются полученной информацией.

8. Организация деятельности органов ученического самоуправления

Цель: воспитание дружбы и товарищества, патриотизма и любви к Родине, выявление лидерских качеств, проявление собственной инициативы, активности в деятельности ДЮО, формирование порядочности и ответственности за выбранное дело и достижение результата.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе функционируют детские объединения: учащихся 1-4 классов, «Радуга» для учащихся 5-7 классов, Совет старшеклассников для учащихся 8-9 классов. На заседании Совета старшеклассников спланирована деятельность на год, определен состав Совета, избран Президент школы. В течение года было проведено 14 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, утверждён план проведения Дня ученического самоуправления, тематических концертов. В течение года были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в Школе актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения» в г.Ставрополе;
2. Педагогический совет учителей-дублёров, выборы Администрации школы, Службы социально-психологической помощи, утверждено расписание консультаций, утверждён ДУС-05 октября в День Учителя;
3. Проведён День ученического самоуправления;
4. Участие в городской Учёбе актива и слётах;
5. Участие в городском Совете Президентов УС и заседаниях;
6. Участие в городском конкурсе «Лидер», газета «ДЮО в лицах»;
7. Участие в городской демонстрации Мира, Весны и Труда, в шествии городской ДЮО «Радуга»;
8. Участие в итоговом слёте актива.

9. Трудовое воспитание

Цель: прививать бережное отношение к школьному имуществу, к зданию школы, территории школы, формировать любовь к труду, окружающей растительности, прививать понимание благоустройства школы.

В течение года проводятся акции «Чистый двор», по благоустройству школьного двора и территории близ школы, «Чистый класс» (каждую четверть), участие в городских, краевых субботниках, продолжается посадка берёзок, ёлочек, цветов на территории школы и возле памятника погибшим воинам-односельчанам. В период летних каникул организована работа ТОШ «Зелёный патруль» из числа учащихся 5-8 классов, по уходу за зелёными насаждениями на территории школы, высадка и полив цветов, оформление клумб. Организована работа ремонтной бригады для подготовки школы к новому учебному году из учащихся 9 класса.

10. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов

Цель: формировать чувства понимания, терпимости к разным национальностям, воспитывать милосердие, сострадание к окружающим, развивать взаимопонимание, взаимовыручку среди учащихся, не допускать религиозных конфликтов.

1 сентября один класс первоклассников влился в школьную семью. Началось общение со старшеклассниками, проведено «Посвящение в первоклассники», акция «Шагающий автобус», «Будь заметен на дороге». Мероприятия:

1. Участие в «Дне Знаний», 2. «Дне народного единства», 3. Проведены уроки, классные часы по теме: «День памяти погибших в г.Беслане», «Крым и Россия вместе» 3. Участие в губернаторской ёлке детей из малоимущих семей, 4. Участие в благотворительной акции «Спешите делать добро», 5. Участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях.

11.Профилактика пожарной безопасности

Цель: формировать знания пожарной т/б учащихся, воспитывать бережное отношение ко всему окружающему, не допускать причины возникновения пожара.

В сентябре классными руководителями проведены беседы и инструктажи с учащимися 1-

9 классов о соблюдении пожарной т/б. На последнем классном часе перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проведены беседы и инструктажи по пожарной т/б. Для учащихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведения при пожаре, о правильной информации для вызова пожарного расчёта, о недопущении возникновения пожара. В течение года учителем ОБЖ, зам.директора по ВР, кл.руководителями проводились беседы на уроках о правилах поведения при пожаре, о видах пожара, о формах степени ожогов, о первой медицинской помощи пострадавшим. Были проведены тренировочные эвакуации для учащихся, педагогического коллектива и сотрудников школы.

12. Профилактика и предупреждение ДДТТ

Цель: организовать профилактику и предупреждение ДДТТ, обучать правилам поведения на дороге, на улице пешеходов и юных велосипедистов.

В начале нового учебного года проведены беседы с учащимися о профилактике и предупреждению ДДТТ, о ПДД. В течение года на классных часах классными руководителями 1-9 классов рассматривались факты дорожно-транспортных происшествий города и Ставропольского края, демонстрировались фильмы о ПДД, для учащихся 1-4 классов показывались мультфильмы о выполнении правил дорожного движения, о соблюдении правил поведения на улице. В первую неделю сентября разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-9 классов классными руководителями совместно с родителями. В течение месяца и на протяжении всего года проводится контроль за наличием маршрутных листов, за проведением инструктажей и бесед на классных часах о ПДД, наличием СВЭ и СОЭ у учащихся 1-9 классов.

Каждую четверть проводились уроки в соответствии с планом по ПДД для учащихся 1-9 классов с соответствующей записью в журналах. Классными руководителями проводились беседы для учащихся начальных классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения для учащихся 5-7 классов, рассматривались дорожные ситуации с учащимися 4,8-9 классов. Проведены классные родительские собрания 1-9 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей», «Безопасность детей на дорогах». На последнем классном часе перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводились беседы и инструктажи по ПДД. Для учащихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведения на дороге юным велосипедистам, в декабре для учащихся 1-9 классов классными руководителями были проведены классные часы с беседами о ПДД и профилактике предупреждения ДДТТ, о пожарной безопасности, об антитеррористической безопасности, о правилах поведения на льду и водоёмах, о поведении на улице и в местах массового скопления людей в каникулярное время. Проведена акция «Новогодняя игрушка» совместно с ГИБДД. Лекторская группа отряда ЮИД в течение года проводит профилактические беседы по ПДД; проведены городские акции «Будь заметней на дороге», «Водитель! Будь осторожен!», «Парковка запрещена!» с родителями, водителями, в присутствии сотрудников ГИБДД, розданы памятки, информационные листовки. Проведены беседы для учащихся 1-4 классов инспектором ГИБДД совместно с зам.директора по ВР о правилах дорожного движения, предупреждении ДДТТ, о правилах поведения юных велосипедистов на улице. Проведена беседа представителями ЖД полиции для учащихся 3-4 классов о правилах поведения при нахождении в зоне работы железнодорожного транспорта, перечислены краткие обстоятельства случаев травматизма детей в 2019 году, о правилах «Осторожно, поезд!». В коридоре школы размещена информация для учащихся 1-9 классов по профилактике ДДТТ, обучающие фильмы о правилах поведения на ж/д переездах и транспорте показаны на уроках, тематических классных часах, родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях, приведены статистические данные по СК и России.

13. Работа с родителями

Цель: оказание педагогической помощи в воспитании полноценной личности, гражданина своей Родины, привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков, развитие сотрудничества, своевременная информированность родителей.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, работа родительского университета, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, бесплатное горячее питание. Все остальные школьники 60% охвачены также горячим питанием. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь для ремонта кабинетов, функционирует «Родительский патруль», который помогает учащимся соблюдать ПДД, «Совет отцов» представители которого принимают участие в различных общешкольных, городских и краевых мероприятиях и акциях, конкурсе родительских агитбригад.

Многие классные руководители в течение года совместно с родительским комитетом организуют посещения театра, музеев, дельфинария, совершают экскурсии по городам КМВ, а также проводят совместные мероприятия к праздникам День Матери, Новогодние мероприятия, Дня Защитника Отечества, 8 марта. В начальных классах родители оказывают помощь в организации и проведении классных и внеурочных мероприятий. налажена совместная работа родителей с зам.директора по ВР при проведении общешкольных мероприятий: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День Учителя», праздничного концерта для учителей, посвящённого 8 Марта, «Масленица», Дни здоровья.

Получив информацию в школе, родители могут оформить пребывание учащихся, для отдыха в загородных летних оздоровительных лагерях, загородных центрах и пришкольной летней оздоровительной площадке.

В течение года родители получают полную информацию по интересующим их вопросам на родительских собраниях, при индивидуальных встречах и беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, директором, а также на общешкольных и городских родительских университетах педагогических знаний. Родителям предоставлен сайт школы, где они могут поинтересоваться новостями, результатами и достижениями ОУ.

14. Профилактика правонарушений

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, составлялись списки, своевременно ставились такие дети на внутришкольный учёт, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, составлены акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учёт пропущенных уроков. Проводится работа по выяснению причин и ликвидации пропусков без уважительной причины, ведётся учёт по выявлению не обучающихся детей, проводится правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в данном направлении.

Классными руководителями проводится следующая работа с учащимися СОП и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению

Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», профилактика употребления ПАВ, индивидуальные беседы о борьбе с вредными привычками, о вреде ядовитых растений. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике, на которых рассматривались текущие вопросы: о дисциплинарных нарушениях учащихся, постановке учащихся на внутришкольный контроль, снятие их с учёта. Зам.директора по ВР, соц. педагогом, психологом в течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул. Учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» задействованы в различных классных, общешкольных мероприятиях в течение всего года. Во время проведения декады правовых знаний, основной целью являлась профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и демократизация отношений в воспитательном и учебном процессе. Были организованы беседы, лекции, встречи с сотрудниками ОПДН, наркодиспансера и других представителей ведомственных структур. Совместная работа классных руководителей, соц.педагога и администрации школы с учащимися и их родителями дало положительный результат. Стоящих на внутришкольном учёте и в ОПДН не было.

15. Взаимодействие с общественностью

Цель: формировать и развивать систему работы классных руководителей, активизировать их взаимосвязь с родителями и общественностью.

В школе обучаются 158 учащихся в 11 классах под руководством классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классные руководители работают по вопросу занятости учащихся во внеурочное время, организуют тематические классные часы, внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», налаживают и расширяют связь с общественностью. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Но не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, отсюда и различный результат деятельности. Все классные руководители 1-9 классов взаимодействуют с родителями. Одним из важных вопросов деятельности классного руководителя является связь с общественностью. Классные руководители при помощи родителей организуют посещение поселковой библиотеки, театров, музеев, кинотеатров, под руководством зам.директора по ВР совместно с классными руководителями организуются посещения планетария, спектаклей, театрализованных представлений, цирков на базе школы. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах и мероприятиях практически все классные руководители.

Помимо этого, школьников в доступной и корректной форме информировали об угрозах, которые может нести современный мир, в частности, о недопустимости прогулок в позднее время суток, о жестоком обращении с несовершеннолетними. Учащимся на линейках, тематических классных часах было дано разъяснение Закона Ставропольского края № 94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», сообщено о телефоне доверия.

16. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

1. Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Инфознайка», «Общество – это человечество в целом».
2. Общекультурное: «Вокальная группа».

3. Социальное: «Юный патриот», «ЮИД», «Островок безопасности», «Финансовая грамотность».

4. Спортивно-оздоровительное: «Олимпиадец».

Всего в школе функционируют 9 объединений ДО, которые посещают 202 человека на базе школы, из их числа 2 и более кружков посещают 40 человек. Вне школы посещают дополнительное образование – 20 человек. Всего 222 человека.

Внеурочная деятельность осуществляется по 3 направлениям:

1. художественно-эстетическая направленность:

- «Творческая мастерская» 1кл.

2. духовно-нравственная направленность:

- «Основы светской этики» 2кл.

3. экологическая направленность:

- «Моя зелёная планета» 3кл.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования (ДО) школы:

Год	Количество обучающихся в школе на конец уч.года	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2018	163	147	90%
2019	157	222	129%

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребёнка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребёнка - задача не только руководителей ДО, но и классных руководителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на новый учебный год, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи классных руководителей, учителей-предметников, руководителей ДО, специалистов психолого-педагогических служб, родителей.

Вся воспитательная работа необходима для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия учащихся в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	На отчетный период
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	150	152
	— начальная школа	78	80
	— основная школа	72	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	— начальная школа	-	-
	— основная школа	-	-

Профильного и углубленного обучения в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

КлассЫ	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		окончили год		окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметк «5»	%	Всего		Из НИХ н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	20	19	95	3	15	1	5	0	0	0	0	1	5	
7	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	
8	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0	
9	12	12	100	5	41	1	8	0	0	0	0	0	0	
Итого	76	75	99	20	26	5	6	0	0	0	0	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2020 был 20%), процент учащихся.

№ п/п	Предмет	2016-2017			2017-2018				Динамика
		Качество	Обученность	Средний балл по итогам экзамена	Качество	Обученность	Средний балл по итогам экзамена	Средний балл по итогам года	
1	Русский язык	71	100	4,4	64	100	4	55/100/3,5	-9%
2	География	71	100	3,7					
3	Обществознание	100	100	4,5	63	100	3,8		-37
4	Физика								
5	История								
6	Биология				67	100	3,7		
7	Химия								
8	Информатика				13	88	3		
9	Литература								
10	Алгебра	100	100	4	45	75	3	73/100/4	55
11	Геометрия	100	100	4	36	75	2,5	73/100/4	64

Результаты ОГЭ снизилось на 9 % по русскому языку, 13% по предмету обществознание. При этом стоит отметить, что результаты ОГЭ соответствуют показателям успеваемости по итогам года.

№ п/п	Предмет	Класс	2016-2017			2017-2018			Динамика
			% качества	% обуч	ср. балл	% качества	% обуч	ср. балл	
1	Рус яз	4а	92	100	4,8	0	63	2,6	-29
2	Рус яз	4б				33	89	3,2	

3	Русский язык	5	31	69	3,1	56	100		+25
4	Русский язык	6				23	82	3	
5	Математика	4а	100	100	4,8	75	100	3,8	-25
6	Математика	4б				22	78	3	
7	Математика	5	38	92	3,5	37	88	3,2	-1
8	Математика	6				38	81	3	
9	История	5	100	100	4,6	77	100	4	-23
10	История	6				36	93	3,4	
11	Биология	5	100	100	4	67	100	3,7	-33
12	Биология	6				35	88	3,2	
13	Окр мир	4а	100	100	4	38	100	3,5	-62
14	Окр мир	4б				11	100	3,1	
15	География	6				41	88	3,4	
16	Обществознание	6				47	87	3,4	

В итоге, в среднем качественная успеваемость результатов ВПР повысилась на 29% по предмету русский язык, 25% по математике, на 62% по окружающему миру в 4 классе, на 23% по истории в 5 классе, 33% по биологии в 5 классе, в сравнении с прошлым годом.

**Результативность участия обучающихся
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский в мероприятиях различного уровня
в 2021-2022 уч. году**

№ п. п.	Мероприятие	Призовые места(Ф.И.О. победителей и призеров, класс)	Уровень мероприятия (муниципальный, краевой, всероссийский)
1.	Районная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	1 место, Чилингарян Ангелина, 9 класс	муниципальный
2.	Районная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	2 место, Кочарян Грета, 9 класс	муниципальный

3.	Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, смелые» интеллектуально-творческой игры «Здравствуй, малая Родина!»(Личный зачет по отжиманию)	1 место, Червов Никита, 4а класс	муниципальный
4.	Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, смелые» интеллектуально-творческой игры «Здравствуй, малая Родина!»	2 место, команда «Туристенок»	муниципальный
5.	Окружной конкурс рисунков «В семье рождается душа»	2 место, Кочарян Ангелина, 7а класс	муниципальный
6.	II районный Слет юных краеведов Минераловодского городского округа. Конкурс «Знатоки-краеведы»	2 место, Команда школы	муниципальный
7.	Конкурс «Ситуации на дорогах» 1 тура смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	1 место, отряд ЮИД «Клаксон»	муниципальный
8.	Конкурс «Знатоки автомобилей» 1 тура смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	3 место, отряд ЮИД «Клаксон»	муниципальный
9.	Окружной конкурс-фестиваль «Моя семья. Семейные ценности». Номинация: Литературно-музыкальная композиция	3 место, коллектив школы	муниципальный
10.	Окружной конкурс-фестиваль «Рождественские мотивы». Номинация: театрализованная постановка	2 место, коллектив школы	муниципальный
11.	Окружной конкурс-фестиваль «Изобразительное искусство». Номинация: театрализованная постановка	2 место, Макросян Николай	муниципальный
12.	Окружной этап краевого конкурса «Россия, устремлённая в будущее»	3 место, Чилингарян Ангелина, 9 класс	муниципальный
13.	XXI районном Слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Номинация «Культурное наследие»	3 место, Васильева Анастасия, 7а класс	муниципальный
14.	XXI районном Слете участников	1 место,	муниципальный

	Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Номинация «Экология»	Кочарян Грета, 9 класс	
15.	XXI районном Слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Номинация «Исторический некрополь России»	1 место, Олейникова Елизавета, 8 класс	муниципальный
16.	Окружной конкурс духовной поэзии «Чудо живого слова»	2 место, Кочарян Алина, 7а класс	муниципальный
17.	Окружной конкурс духовной поэзии «Чудо живого слова»	1 место, Арушанян Ангелина. 4а класс	муниципальный
18.	Окружной конкурс компьютерных презентаций «Память жива»	1 место, Чилингарян Ангелина, 9 класс	муниципальный
19.	Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает». Младшая возрастная группа	3 место, Арушанян Ангелина, 4а класс	муниципальный
20.	Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает». Средняя возрастная группа	3 место, Олейникова Елизавета, 8 класс	муниципальный
21.	Конкурс «Сильные. ловкие, смелые» в рамках военно-спортивной игры «Вместе с юными героями»	2 место, команда школы «Юные танкисты»	муниципальный
22.	Конкурс «Авиаконструктор и пилот» в рамках военно-спортивной игры «Вместе с юными героями»	1 место, команда школы «Юные танкисты»	муниципальный
23.	Конкурс капитанов в рамках военно-спортивной игры «Вместе с юными героями»	3 место, Червов Никита, 4 а класс	муниципальный
24.	XXI Российская научная конференция школьников «Открытие». Секция «Экология»	3 место, Кочарян Грета, 9 класс	всероссийский
25.	XXI Российская научная конференция школьников «Открытие». Секция «Экология»	Участие, Васильева Анастасия, 8 класс	всероссийский
26.	XXI Российская научная конференция школьников «Открытие». Секция «Экология»	Участие, Олейникова Елизавета, 8 класс	всероссийский
27.	Конкурс сочинений «Подвиг царской семьи»	Участие, Кочарян	краевой

		Грета, 9 класс	
28.	Открытое первенство ОО «СПО СОЮЗ» по ДЗЮДО, в возрастной категории 2006-2007 г.р.	1 место, Червов Никита, 4 а класс	краевой
29.	Открытое первенство г. Минеральные Воды по ДЗЮДО среди юношей, в возрастной категории 2006-2007 г.р.	1 место, Червов Никита, 4 а класс	муниципальный
30.	Открытый турнир по борьбе ДЗЮДО на призы клуба боевых искусств «Крепость» среди юношей 2006-2007(2008) г.р., посвящённого 100-летию дополнительного образования	2 место, Червов Никита, 4 а класс	краевой

IV. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе других ОУ	Поступили в профессиональную учебные заведения	Не продолжили обучение
2017	8	3	5	0
2018	12	4	8	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

Это связано с тем, что в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский нет среднего общего образования, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, продолжающих обучение в школах, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

Сводная ведомость выпускников 9 класса поступивших в различные учебные заведения

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2022 году	12	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	8	66
1.2	Продолжили обучение в	4	33

	общеобразовательных организациях		
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

В МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.03.2018 года.

С целью проведения независимой оценки качества образования, установления удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в декабре 2018 года было проведено анкетирование. Родителям (законным представителям) необходимо было оценить следующие параметры организации за год по 5-балльной шкале (где 1 — абсолютно не удовлетворен, 5 — совершенно удовлетворен). В результате получены следующие результаты (в процентном отношении):

	1	2	3	4	5
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	0,4	1,3	7	20,3	71
Работа классного руководителя	0,1	0,1	2	10,8	87
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	0,2	0,6	6,6	25	67,6
Качество преподавания учебных предметов	0,3	1	10,3	30,2	58,2
Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией	0,3	1,4	4,8	16,5	77
Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)	0,8	2,6	8,2	29,2	59,2
Обеспечение безопасности детей	0,5	0,9	6,1	22	70,5
Уровень материально-технического оснащения организаций	1	4	15,8	23,3	55,7
Обеспеченность учебниками	0,2	0,5	4,3	17	78
Доступность платных услуг	0,2	0,5	4	20	75,3
Организация и качество школьного питания	1	1,8	9,4	23	64,8
Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том числе электронного))	0,2	1	8	19	71,8
Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	0,3	1,2	3,8	18,2	76,5
Создание условий для обучения детей-инвалидов	3	5	11,3	15	65,7

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Укомплектованность штатного расписания школы на 01.09.2017 года составила 100%.

На момент самообследования в школе преподавание ведут 17 педагогических работников (из них 3 руководящих работника, 2 совместителя). Средний возраст педагогических работников школы составляет 49 лет. По возрасту распределение педколлектива выглядит следующим образом:

Сведения о педагогических работниках (не включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	17	100	
Всего педагогических работников:	17	100	
Из них:			
1-4 классы	3	18	
5-9 классы	10	76	
- из них внешних совместителей	2	11	
Вакансии (указать должности)	-		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	90
	- с незак. высшим образованием		
	средним специальным образованием	2	10
	бщим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Соответствуют	100	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	17	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	5	25
	- первую	1	5
	- соответствие занимаемой должности	11	70
Состав педагогического коллектива	учитель	17	100
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог	1	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	25
	5-10 лет	2	10
	10-20 лет	4	20
	свыше 20 лет	5	35

Характерной чертой нашей школы, вот уже в течение ряда лет является стабильность.

В 2 года педагогический коллектив пополнился 3 молодыми специалистами: учителем русского языка — Амитова С.Б., учителем физической культуры Ломачков Д.К., учителем географии Денисова О.В. Наставниками назначены руководители МО Лимонова Л.Н., Яковенко А.Т.

- поддержка и помощь в составлении рабочих программ;
- посещение уроков с целью проверки владения методикой урока;
- оказание помощи в теоретических разработках плана урока и практическом применении.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ за последние 5 лет: 4 чел. — 23%

Переподготовку по специальности «Учитель биологии» прошел 1 педагог (Денисова О.В.)

В течение 2018 года педагоги школы повышали свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов районного и краевого уровней, внеклассные мероприятия, мастер-классы и учебные занятия коллег из других школ города.

В школе работает аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждено «Положение об аттестации руководящих и педагогических работников на СЗД» приказом № 85 от 29 августа 2013 г., сформирован состав аттестационной комиссии, имеется перспективный план аттестации, план работы аттестационной комиссии, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

На момент самообследования (декабрь 2018 года) согласно графику и пожеланиям аттестуемых прошли аттестационные испытания 5 человека:

на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 2 чел.

Баракова Л.В.- учитель начальных классов,

Яковенко А.Т. — учитель начальных классов.

на соответствие занимаемой должности «Учитель»— 4 чел.

Фурсова Л.В.— учитель русского языка и литературы,

Тилькиева В.А.- учитель начальных классов,

Жох Н.М. - учитель начальных классов,

Гречухина П.А.— учитель начальных классов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Объем фонда библиотеки — 2966 экземпляров.

Из них:

учебная литература - 2736 экз.

художественная литература - 230 экз.

В 2018 г. в библиотеку поступило 178 экз. учебной литературы.

Из них:

За счет субвенций из краевого бюджета — 178 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г № 345.

Фонд периодических изданий (кол-во изданий по подписке) — 2 («Добрая Дорога Детства», «Профсоюз»).

Число посещений за 2018 г.	178
Выдано:	2736 экз.
- учебной литературы	118
- художественной литературы	

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека», в котором размещена интересующая родителей информация о деятельности школьной МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- комплект оборудования по химии;
- комплект оборудования по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Волейбольная площадка;

Футбольная площадка;

Баскетбольная площадка.

В спортивное оборудование входят асфальтированная площадка для игр, турники, спортивно-развивающее оборудование,.

Питание.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации горячего питания. Имеется буфет и столовая на 20 посадочных мест, 48 чел/ 31% учащихся школы обеспечены горячими завтраками и обедами, 21 чел. / 13% учащихся получают бесплатное питание ежедневно. Учащиеся завтракают и обедают, согласно утвержденному графику, под руководством классных руководителей.

Материально-техническое обеспечение:

ВТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ СОШ №12
 пос. Ленинский
 Н.А. Абакумова



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального каменного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 12 пос. Пенинский Мннераловодского района по состоянию на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая явслепвость учащщхся	163
1.2	Численность учащщхся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Чвсленяость учаищщхся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность/удельный вес численность учащщхся, успеваютдих на '4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей ятчисленности учащщхся	29 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации вьтускаников 9 класса по рупскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестацип вьтускаников 9 класса по математике	3 баяла
1.7	Чнслеиность/удельныйФ вес чнслеинности вьтускаников 9 класса, лолуююивших неудовяетворительные результаты на государственной итоговой аттестацищ по русскому язъгу, в общей чнсленности вьтусканнков 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный Бес'пислеиийости вьтусканяков 9 класса, иовутивввк яеудовлетворигельные результаты на государственной итоговой аттестацив по математике, в общей численность вьтускаников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес чнслепвости вьтускаников 9 класса, не получивших аттестатм об осововон общем образовании, в обгчей 'тисленности ввьтускаников 9 класса	0/0%
1.10	Чяслеьность/удельный вес чнслеивости вьвьтускаников 9 кяасса, получивших аттестатм об огвовном общем образовании с отлитием, в обиеит численность вьтгсквнков 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес яясленности учащщхся, принявшнх участие в разлияньтх олтипнадах, смотрах, конкурсах, в общей числевности учащщхся	96/58%
1.12	Жслеиность/удельныйи вес яяслеяости учащщхся - победителее и призеров олмпиад, смотров, коякурсов, в обиеей чясленности уяатитхся, в том яясле:	34/20%
1.12.1	Регнонального уровня	9/6%

1.12.2	Федерального уровня	8/5%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6//35 %
1.23	Высшая	5/29 %
1.24	Первая	1/6%
1.25	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26	До 5 лет	5/29 %
1.27	Свыше 30 лет	4/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	15/88%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего образования.
4. Созданы и успешно функционирует система образования и психолого-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
7. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.

8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский соответствуют требованиям к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего и начального общего образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основной образовательной школе № 12 пос. Ленинский образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-8-х классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классе.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Абакумова Н.А. — директор МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский

Приходько Л.А. — заместитель директора по УВР

Рыбцова Е.П. — заместитель директора по ВР

Самоанализ и результаты самообследования утверждены на заседании педагогического совета директор МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский (протокол № 6 от 27.03.2023 года).

