

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ПОС. ЛЕНИНСКИЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА



Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Педагогический совет
- 2.2. Управляющий совет школы
- 2.3. Общее собрание коллектива ОУ
- 2.4. Совет старшеклассников
- 2.5. Методический совет
- 2.6. Общешкольный Родительский Комитет
- 2.7. Характеристика образовательного процесса

3. Условия организации образовательного процесса.

- 3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- 3.2. Аттестация педагогических кадров
- 3.3. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах
- 3.4. Контингент и численность обучающихся
- 3.5. Учебно – материальная база и оснащённость.
- 3.6. Информационно-образовательная среда

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Реализация принципа доступности образования и повышения его качества
- 4.2. Качество усвоения учебных программ
- 4.3. Сведения о пропущенных уроках.
- 4.4. Мониторинг РПР
- 4.5. Анализ состояния и результативности внутришкольного контроля и управленческой деятельности администрации.

5. Воспитательная работа.

6. Организация питания обучающихся.

7. Обеспечение безопасности.

- 7.1. Организационные мероприятия
- 7.2. Обучение сотрудников и обучающихся
- 7.3. Гражданская оборона и защита от ЧС
- 7.4. Пожарная безопасность
- 7.5. Профилактика детского травматизма
- 7.6. Антитеррористическая защищенность

7.7. Организационные мероприятия, направленные на борьбу с коронавирусом.

8. Финансово-экономическая деятельность.

9. Общие выводы. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинского Минераловодского района.

Юридический и фактический адрес школы: 357243, Минераловодский район, поселок Ленинский, ул. Клубная, 1.

График работы : с 8.00 до 18.30 часов.

Контакты школы:

Телефон- 8(87922)6-53-16

Адрес электронной почты - yat97@yandex.ru

Адрес официального сайта в инфокоммуникационной сети «Интернет» - mw12.edusite.ru

Наша школа богата историей. Расположена она в бывшем доме помещика Пеховского Михаила Адамовича.

Во второй половине XIX века в здешних местах появляется помещик дворянин Михаил Адамович Пеховский. Общительный, с широким кругозором и жадой предпринимательства, М. А. Пеховский на принадлежавшей ему земле в 4200 десятин развил бурную деятельность. Он построил небольшой кожевенный завод, бойню, мыловарню. В имении был разбит прекрасный сад, построен пруд, купальни, лодочная станция

Дом Пеховского М.А. был построен в 1878 году. В усадьбе все было устроено по последнему слову технического прогресса. Было даже электричество и водопровод. Самым большим увлечением и видом предпринимательства дворянина были лошади. Он занимался разведением породистых, скаковых лошадей. В имении М. Пеховского в основном работали переселенцы из губерний центральной России и Украины. Среди них был и Антон Омельченко, ставший в 1910 - 1912 годах участником арктической экспедиции к Южному полюсу выдающегося исследователя Арктики Роберта Скотта. Когда свершилась революция, хозяева покинули хутор. В гражданскую войну в здании разместился госпиталь. С 1920г на хуторе стали появляться переселенцы. Они жили в этом здании. Год 1932. В здании Помещика была открыта начальная школа. Она занимала часть дома. С одной стороны был сельский совет, с другой жили люди. Первым директором была **Анна Васильевна Тимофеева**. В 1942 году учебный год прерывается, так как фашисты оккупировали город. В нашей школе расположились немцы. Сразу же после освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков (это было в январе 1943 года) школа начала свою работу. Разбитые стекла, ободранные стены, сломанные парты – вот что увидела назначенная директором этой школы **Минаева Любовь Григорьевна**, которая руководила школой 25 лет.

Особой гордостью школы являются ее выпускники. Как сказал поэт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Он был, несомненно, прав. Сложно сосчитать всех учеников, которым дала путевку в жизнь Ленинская школа №12. Её выпускники вписали свои имена в историю не только школы, района, края, но и нашей страны. Гордостью нашей школы являются Трусова Валентина Ивановна, Щербакова Галина Семёновна, Яковенко Алла Тимофеевна, Яковенко Владимир, Щербакова Елена, Трусов Александр, Фоменко Евгений - закончили Санкт-Петербургскую Военно-космическую академию им. Можайского, Игнаток Михаил- Северо-Кавказская академия госслужбы. Легенченко Ольга- Медицинская академия, г. Астрахань, Михайлюк Максим- Аэрокосмический университет , г. Санкт- Петербург. Этот список можно продолжать бесконечно.

Сегодня школу представляет педагогический коллектив в составе 11 учителей, двух заместителей во главе с директором школы Абакумовой Натальей Анатольевной и обслуживающего персонала в количестве 8 человек. Обучение организовано в две смены. 5 дневная рабочая неделя. Контингент учащихся школы составляет 141 учащийся.

В 2015году школа успешно прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2659 от 24 декабря 2015г., серия 2602 №000388, срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4676 от 08 апреля 2016 года, серия 26Л01 ,№0000925). Устав школы от 13 января 2016 года утверждённый администрацией Минераловодского муниципального района №1032 от 25 декабря. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 6 классных комнат, 1 компьютерный класс, учительская, библиотека, мастерские.

В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-9 классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым

классом. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации учёбы и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на основании договора школы с органами здравоохранения. В рамках заключенного договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала.

С 2011 года обучение в начальной школе ведётся по ФГОС. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС ООО.

Основные задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 6 раз в год.

Педагогический Совет - постоянно действующий орган, **задачами** которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет № 1: «Результаты деятельности и приоритетные вопросы развития ОУ в современных условиях»

Педагогический совет № 2: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»

Педагогический совет № 3: «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся».

Педагогический совет № 4: «Повышение эффективности работы образовательной среды и профилактики девиантного поведения обучающихся»

Педагогический совет № 5: «О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации»

Педагогический совет № 6: «Итоги УВР за 2020 – 2021 учебный год. Работа со слабоуспевающими учащимися»

Педагогический совет № 7: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании»

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2.2. Управляющий совет школы из числа родителей и представителей школы и обучающихся численностью 10 человек. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать ОУ в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Совета школы оказывают поддержку администрации школы по вопросам улучшения материально-технической базы учреждения. В 2019-2020 учебном году состоялось 2 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- организованное начало учебного года;
- подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- организация летнего оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году;
- организованное окончание 2020-2021 учебного года и подготовка к новому 2021 - 2022 учебному году.

2.3. Общее собрание коллектива ОУ - регулирует трудовые, социально - экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения, в пределах выделенных Учреждению денежных средств по смете или из средств внебюджетных источников;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения.

2.4. Совет старшеклассников - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Современный мир ставит человека в достаточно жесткие условия. Поэтому он должен обладать следующими качествами: социальная активность и инициативность, коммуникабельность и доброжелательность, настойчивость и психическая пластичность, умение получать, обрабатывать информацию и принимать ответственные решения, законопослушание и одновременно личностное свободопроявление. Актуальным требованием времени является и здоровый образ жизни, и высокий уровень самоорганизации, предполагающий умение экономить время. Все эти качества развиваются у обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление школы - Совет старшеклассников.

Работа Совета старшеклассников регулируется Положением об органах ученического самоуправления.

Председатель Совета старшеклассников – Кривокрысенко Святослав - обучающийся 9 класса.

Заместитель председателя –Халимбекова Ксения - обучающаяся 8 класса.

Досуговый отдел: Жарикова Олеся, обучающаяся 9 класса.

Спортивный отдел: Поляков Семён, обучающийся 9 класса

Редколлегия: Стратий Надежда, обучающаяся 9 класса.

2.5. Методический совет

Методическая тема школы: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.
2. Использовать информационные технологии и современных педагогических инноваций.
3. Обратит внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Способствовать обеспечению условий:
 - для развития эмоционального интеллекта обучающихся;
 - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
 - для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
 - способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
 - для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.
5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности. Продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
7. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО и ООО.
8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
9. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
10. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы;
11. Организовать взаимопосещение уроков начальной и основной школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива по ФГОС.

2.6. Общешкольный родительский комитет- оказывает помощь школе в учебно - воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Директор Школы имеет право на:

- представление Школы во всех инстанциях;
 - распоряжение имуществом и материальными средствами;
 - прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;
 - формирование штатного расписания;
 - утверждение расписания занятий и графиков работ;
- издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Школы;

- распределение учебной нагрузки (совместно с профсоюзным комитетом),
- установление заработной платы работникам Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- контроль совместно со своими заместителями по УВР за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;
- решение других вопросов текущей деятельности Школы, не отнесенных к компетенции Совета Школы и управления образования.

2.7. Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский) (ст. 14 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский реализует образовательные программы:

Начального общего образования (1 - 4 классы);

Основного общего образования (5 - 9 классы).

Освоение общеобразовательной программы на каждом уровне образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по все предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во 2 - 4 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - 5 классах - 2ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 классе - до 3,5 ч.

Учебный план МКОУ ООШ №12 п. Ленинский на 2020 -2021 учебный год, реализующий программы общего образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Министерства образования науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 / для 1-5 классов / « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного

- образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 19 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции МО и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года № 85, изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года № 784 – пр «Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего образования».
 - Приказ №506 от 07.06.2017г Министерства образования Российской Федерации О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089
 - Письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 02-20/7398 «Об участии общеобразовательных учреждений в Программе по финансовой грамотности», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2014г. № 559-п.
 - Приказом Министерства образования Ставропольского края № 1218-пр от 31.07.2018г.

Учебный план составлен для работы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов.

Начальное общее образование.

Обучение в 1-4 классе ведется по программе «Школа России» в соответствии с основной образовательной программой НОО МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский. Английский язык изучается со 2 класса. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль ОРКСЭ «Основы светской этики», выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Пятидневная учебная неделя не предусматривает часы на региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план
для 1-4 классов
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский
на 2020 -2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	* Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	* Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участникам образовательного процесса при 5-ти дневной неделе.		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план
для 5-9 классов
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский
на 2020 -2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

литература на родном языке	Литература на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	***	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1				
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» реализуется согласно:

- Письму Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

- Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована в МКОУ ООШ №12 п. Ленинский в 5-7 классах через включение в рабочие программы учебных предметов: **история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство,** тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 8 классе представлена в виде элективного курса 0,5 часа.

Реализация предметной области ОДНКНР через учебный предмет.

1. Русский язык.

При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

2. Литература

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности;
- возможность эстетического и этического самоопределения;
- формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре);
- развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- развитие потребности в осмыслении прочитанного;
- формирование художественного вкуса.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

3. История

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этно - национальной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

4. Обществознание

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся.

1. Социальные нормы.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

2. Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

3. Социальная сфера жизни общества.

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

5. География

Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.

6. Музыка

Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.

7. ИЗО

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Перечень тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

5 класс

№ п/п	Предмет	Тема
1	Литература	Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества
2		«Царевна-лягушка». Народная мораль в характере героев.
3		Бытовые сказки. «Солдатская шинель». Добро в бытовых сказках.
4		«Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Отзвуки фольклора
5		И.А. Крылов. «Волк на псарне» — отражение исторических событий.
6		В.А. Жуковский. «Кубок». Благородство и жестокость. Герои баллады.
7		Н.А. Некрасов. Стихотворение «На Волге» Раздумья поэта о судьбе народа.
8		Гуманистический характер рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»
9		Поэты XIX века о Родине и родной природе. Лирика Ф.И. Тютчева.
10		И.А. Бунин. Рассказ «Косцы» как поэтическое воспоминание о Родине.
11		В. Г. Короленко. «В дурном обществе». Доброта и сострадание героев повести.
12		К. Г. Паустовский. «Теплый хлеб». Доброта и сострадание в сказке.
13		В. П. Астафьев. «Васюткино озеро». Основные черты характера

		героя.
14		Х. К. Андерсен. «Снежная королева». Победа добра, любви и дружбы.
15	Обществознание	Семья и семейные отношения.
16		Семейное хозяйство.
17		Свободное время.
18		Образование в жизни человека.
19		Образование и самообразование.
20		Труд – основа жизни.
21		Труд и творчество.
22		Наша Родина – Россия.
23		Государственные символы России.
24		Гражданин России.
25		Мы – многонациональный народ.
26	Изобразительное искусство	Конструкция и декор предметов народного быта
27		Народные праздничные костюмы
28		Древние образы в современных народных игрушках
29		Народные праздничные обряды
30		Роль искусства в жизни человека и общества
31	Музыка	Что я знаю о песне
32		Казачьи песни
33		Фольклор в музыке русских композиторов
34		Развитие и укрепление русской национальной музыки
35	География	Географическая карта

6 класс

№ п/п	Предмет	Тема
1	Русский язык	Исконно русские слова. Заимствованные слова
2		Русский язык - один из развитых языков мира.
3		Устаревшие слова. Неологизмы.
4	Литература	Обрядовый фольклор.
5		Пословицы и поговорки.
6		Из «Повести временных лет». «Сказание о белгородском киселе». Отражение исторических событий и вымысел в летописи. Развитие представлений о русских летописях.
7		Изображение русского барства в повести А.С.Пушкина «Дубровский»
8		Проект «Словесные и живописные портреты русских крестьян» (по рассказам из цикла «Записки охотника»)
9		Я.П.Полонский. «По горам две хмурых тучи...», «Посмотри – какая мгла...». Выражение переживаний и мироощущения в стих-ях о родной природе.
10		Д.С.Самойлов «Сороковые». Любовь к Родине в годы военных испытаний.
11		Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»
12		А.А.Блок. « О, как безумно за окном...». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине.
13		Габдулла Тукай. Стих-я «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему родному краю.
14	История	Восточные славяне и их соседи
15		Правление князя Владимира. Крещение Руси
16		Русское государство при Ярославе Мудром

17		Общественный строй и церковная организация на Руси
18		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
19		Повседневная жизнь населения
20		Урок истории и культуры родного края в древности
21		Политическая раздробленность в Европе и на Руси
22		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
23		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
24		Родной край в истории и культуре Руси
25		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
26		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
27		Формирование культурного пространства единого Российского государства
28		Урок истории и культуры родного края
29	Обществознание	Человек славен добрыми делами
30		Будь смелым
31		Человек и человечность
32	Изобразительное искусство	Великие портретисты прошлого
33		Пейзаж в русской живописи
34	Музыка	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов
35	География	Полезные ископаемые Ставропольского края

7 класс

№ п/п	Предмет	Тема
1	Литература	УНТ. Былина «Вольга и Микула Селянинович». Нравственные идеалы
2		Предания как поэтическая автобиография народа.
3		Русские пословицы и поговорки. Пословицы народов мира.
4		«Поучение Владимира Мономаха».
5		«Повесть о Петре и Февронии Муромских». Нравственные идеалы Др. Руси.
6		А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге». Смысл сопоставления Олега и волхва.
7		М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» Смысл столкновения Калашникова с Кирибеевичем и И. Грозным.
8		Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Нравственный облик Тараса Бульбы и его товарищей.
9		Н.А. Некрасов «Русские женщины». Величие духа русских женщин.
10		Л. Н. Толстой «Детство». Духовный мир главного героя повести.
11		И. А. Бунин «Лапти». Нравственный смысл рассказа.
12		Стихотворения русских поэтов 19 века о родной природе. Поэтическое изображение родной природы.
13		М. Горький «Детство». «Яркое, здоровое, творческое» в русской

		жизни.
14		Внеклассное чтение. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир.
15		Л. Андреев «Кусака». Сострадание и бессердечие.
16		А. Платонов «В прекрасном и яростном мире». Вечные нравственные ценности.
17		Трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях А. Ахматовой, К. Симонова, А. Суркова, А. Твардовского, Н. Тихонова...
18		Е. Носов «Живое пламя» Сила внутренней красоты человека.
19		Д.Лихачёв «Земля родная». Духовное напутствие молодёжи.
20	История	Церковь и государство в XVI в.
21		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
22		Россия при первых Романовых
23		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол
24		Культура народов России в XVII в.
25		Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.
26		Повседневная жизнь народов Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.
27	Изобразительное искусство	Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов.
28		Библейские темы в изобразительном искусстве разных эпох.
29		Тематическая картина в русском искусстве 19 века.
30		Монументальная скульптура и образ история народа.
31		Жизнь в моем городе в прошлых веках
32	География	Рельеф Ставропольского края
33	Музыка	Героические образы в музыке
34		Сюжеты и образы духовной музыки.
35		Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка

В учебном плане 8 класса часы вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

по 0,5 часа отведено на преподавание элективных курсов: «Финансовая грамотность», «ОДНКНР», по 1 часу дополнительно отведено на преподавание предметов: «Физическая культура», «ОБЖ», элективного курса «История России в лицах 10-17века для 8 класса».

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 9 класса составлен на основе ФБУП 2004 г. и в полном объеме реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования. Часы регионального компонента, распределены следующим образом:

1 час отведен на учебный предмет «ОБЖ», 1 час на предмет «Физическая культура», 1 час отведен на элективный курс «Решение основных задач тем курса математики», 1 час отведен на элективный курс «От анализа текста к изложению и сочинению».

Промежуточная аттестация в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский осуществляется в форме проведения ежедневного, регулярного, систематического, текущего контроля знаний всех учащихся по 5-ти балльной системе, с выставлением четвертных (2-9 классы), годовых оценок по всем

общеобразовательным программам, оценок за защиту индивидуальных итоговых проектов обучающимся 5-8 классов.

В 1 классе промежуточная аттестация осуществляется без выставления оценок.

Промежуточная аттестация и контроль знаний по ОРКСЭ без выставления оценок.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое устное собеседование по русскому языку;
- защита рефератов;
- творческих работ;
- защита индивидуальных проектов;
- тестирование

- годовая промежуточная аттестация обучающихся **1-го класса** на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок)

3. Условия реализации образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Всего в 2020-2021 учебном году в школе работало 26 сотрудников. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют директор школы и 2 заместителя директора, 10 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составила -80%; доля педагогов, работающих как совместители составила - 20%.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика ционная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Абакумова Наталья Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовании, 28	4 года 9 мес.	4 года 9 мес.	высшая
Заместитель директора по УВР	Приходько Людмила Александровна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовании, 32 год	1 год 7 мес.	1 год 7 мес.	Высшая
Заместитель директора по ВР	Рыбцова Елена Павловна	Высшее, учитель музыки, менеджмент в образовании,	15 лет	2 года	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (не включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	12	100	
Всего педагогических работников:	12	100	
Из них:			
- на 1-4 классы	3	25	
- на 5-9 классы	7	75	
- из них внешних совместителей	2	17	
Вакансии (указать должности)	2	-	
Образовательный ценз	- с высшим образованием	11	92

педагогических работников	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	8
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	7	58
	- первую	-	-
	- соответствие занимаемой должности	4	33
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	100
	- социальный педагог	1	100
	- педагог-психолог	1	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	17
	5-10 лет	2	17
	10-20 лет	2	17
	свыше 20 лет	6	

Характерной чертой нашей школы, вот уже в течение ряда лет является стабильность.

- поддержка и помощь в составлении рабочих программ;
- посещение уроков с целью проверки владения методикой урока;
- оказание помощи в теоретических разработках плана урока и практическом применении.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ за последние 5 лет: 5 чел. – 42 %, 1 человек (Ведерникова Е.А.) - переподготовка (апрель 2020) по квалификации «Педагог – дефектолог (олигофренопедагог).

Переподготовку по специальности «Специалист по информационно – коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях» (Приходько Л.А., Решетняк В.И.), «Учитель географии» (Приходько Л.А.), «Социальный педагог» (Приходько Л.А.), Диплом кандидата наук, учёная степень кандидата фармацевтических наук (Волокитина Д.С.)

3.2. Аттестация педагогических кадров

В школе работает аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждено «Положение об аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности» приказом № 85 от 29 августа 2018 г., сформирован состав аттестационной комиссии, имеется перспективный план аттестации, план работы аттестационной комиссии, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Согласно плану аттестационной комиссии за 2020 – 2021 учебный год аттестацию педагоги не проходили. По плану в октябре 2021 г. аттестация у Ведерниковой Е.А. и Ломачкова Д.К.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с высшим образованием и большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьного распространения опыта работы.

Проблема: анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что количество работников, имеющих высшую категорию - 7. Это факт объясняется отсутствием желания и стимула педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

Задачи: повысить количество работников, имеющих высшую категорию.

3.3. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, производственные собрания, семинары, совещания при директоре. Структура методической работы включает МО учителей.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и новых информационных технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

В течение учебного года педагоги школы совместно с учащимися принимали активное участие в районных, муниципальных и региональных конкурсах и неоднократно становились победителями и призерами.

В педагогической деятельности учителя профессиональные конкурсы способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения, повышают престиж учительской профессии.

В 2020-2021 учебном году отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

3.4. Контингент и численность обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 11 классов, в которых на 01.09.2019 года обучалось 152 учащихся, на конец учебного года – 141 учащийся.

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2019-2020 года
1.	Всего детей	141
2.	Многодетных семей:	32
	-в них детей	75
3.	Дети-инвалиды	4
4.	Сироты	0

5.	Беженцы, мигранты	0
6.	Количество малообеспеченных семей:	15
	- количество детей в школе,	13
	- получили бесплатное питание	13
7.	Опекаемые	0
8.	Дети из неполной семьи	34
9.	семьи «группы риска»	0
	дети «группы риска»	2
11.	Неблагополучные семьи: - в них детей	0
12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишенные родительских прав	0
14	Девиантные дети	2
15	состоят на учете в ОПДН	2
16	состоят на учете в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учете	2
18	Учащиеся детского дома	0

3.5. Учебно-материальная база и оснащенность

На протяжении многих лет приоритетом МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский является создание не только необходимых, но и безопасных условий для успешной образовательной деятельности детей. Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Все кабинеты школы оборудованы школьной мебелью согласно СанПина.

Учебные кабинеты - количество

Кабинеты начальной школы – 3

Основная школа- 4

Административные помещения - 3 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед.
- учительская 1 ед.
- библиотека 1 ед.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты - 3 ед.;
- столовая - 1 ед.

Объекты физической культуры и спорта- 0

Оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материальнотехническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения mw12.edusite.ru	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да

	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Материально-техническая база учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями. Данная работа в школе будет активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для активизации этой работы используется цифровая техника и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов. По программе «Цифровая образовательная среда» в декабре 2020 г. нами было получено оборудование для компьютерного класса (15 ноутбуков, МФУ, интерактивная доска, ноутбук учителя).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- комплекты оборудования для начальных классов;
- комплект оборудования по химии;
- комплект оборудования по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Волейбольная площадка;

Футбольная площадка;

Баскетбольная площадка.

В спортивное оборудование входят асфальтированная площадка для игр, турники, спортивно-развивающее оборудование,.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование аппаратуры	Кол-во штук (всего)	Из них приобретено в 2020 году
1	ПК	7	
3	МФУ	4	
5	Принтер/копир/сканер	3	1
7	Доска интерактивная	5	1
8	Проектор мультимедийный	6	
9	Ноутбук	2	16

Объем фонда библиотеки — 4444 экземпляров.

Из них:

учебная литература - 2670 экз.

художественная литература - 1689 экз.

В 2020 г. в библиотеку поступило 189 экз. учебной литературы.

Из них:

За счет субвенций из краевого бюджета — 189 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г № 345.

Фонд периодических изданий (кол-во изданий по подписке) – 2 («Добрая Дорога Детства», «Профсоюз»).

Число посещений за 2020 - 2021 г.	726
Выдано:	2736 экз.
- учебной литературы	2618 экз.
- художественной литературы	118 экз.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека», в котором размещена интересующая родителей информация о деятельности школьной библиотеки МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3.6. Информационно-образовательная среда

Единая информационная среда МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский подчиняется образовательному процессу, обеспечивает и обслуживает в первую очередь учебную деятельность школы. С этих позиций можно проанализировать представленную информационную среду образовательного учреждения.

Можно выделить отдельно «неэлектронную» и «электронную» составляющие информационной среды школы.

«Неэлектронная» составляющая информационной среды — это кабинеты информатики (информационных технологий), предметные и специальные кабинеты:

- кабинет № 1 оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет № 2 оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет № 3 оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет № 4 оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет № 5 оснащен полностью техническим оборудованием;
- кабинет информатики № 6 оснащен полностью техническим оборудованием.

К специальным кабинетам относятся кабинеты администрации школы (кабинет директора 1 компьютер), учительская оснащена (5 компьютерами, 1 ноутбуком, 4 МФУ принтерами). Кроме того, к «неэлектронной» составляющей относятся: библиотека (1 компьютер, 1 МФУ принтер).

К «электронной» составляющей информационной среды школы относится интернет — внутренняя сеть (локальная вычислительная сеть — ЛВС), объединяющая все перечисленные выше школьные кабинеты и помещения и замыкающая их на школьный сервер.

Следующим «электронным» элементом единой школьной среды считается Интернет, хотя он и является внешним элементом по отношению ко всем участникам образовательного процесса. Именно Интернет является связующим звеном между участниками образовательного процесса внутри учебного заведения и внешними лицами и организациями, такими, как родители, другие школы, управления образования, методические центры, научные организации и т.п., а также собственные ресурсы Интернета.

Из сказанного выше можно сделать вывод, что образовательная информационная среда нашей школы представляет собой совокупность связанных микропространств, микросред, образующих иерархическую систему учебного заведения, нацеленную на достижение максимального образовательного эффекта. В этом контексте образовательная информационная среда является неотъемлемой частью образовательного процесса, созданной, управлять и осуществлять решения образовательных задач, в том числе и управленческих.

Также неотъемлемой составной частью единой информационной среды нашей школы на основе компьютерной сети является школьный интранет. Школьная ЛВС (как и любая ЛВС), по одному меткому замечанию, является кровеносными сосудами образовательной среды.

Интернет — это локальная или территориально распределенная сеть, закрытая

Одной из существенных особенностей ЛВС в школе является использование всеми персональными компьютерами (в этом случае их еще называют рабочими станциями), включенными в сеть, потенциальных возможностей других устройств сети. Благодаря этому возможна одновременная и даже совместная работа с какой-либо программой, обмен файлами и письмами, сокращение количества периферийных устройств (принтеров, накопителей и т.д.).

Одним из вариантов использования интернета является работа, связанная с совместной обработкой текстовых, графических и других материалов, вычислениями, обращениями к базе данных. То есть та работа, которая выполняется коллективно, но распределена в пространстве и времени таким образом, что только связь между компьютерами позволяет оперативно использовать результаты коллективной работы. В этом случае компьютеры в сети имеют равноправное положение, и каждый пользователь может, при наличии прав доступа, получить информацию или использовать ресурсы другого компьютера.

Основой для информационных потоков, отражающих важнейшие производственные процессы и процессы дополнительного обеспечения деятельности образовательного учреждения, является определенная *базовая информация*. Составной частью базовой информации является так называемая *информация общего (коллективного) доступа и информация специального доступа*. Информационные потоки, отражающие основные производственные процессы образовательного учреждения, тесно взаимодействуют между собой, при этом опорой для процессов администрирования и процессов обеспечения содержания служат результаты работ по планированию, организации и управлению учебным процессом.

Сайт школы, размещен в Интернете, является не только важным звеном единой информационной среды школы, но и его представительским лицом, зеркалом, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем сайте mw12.edusite.ru встречаются разделы, в которых можно найти образовательные ресурсы, созданные школой.

Важным для внешнего пользователя является наличие материалов, непосредственно предназначенных для образования по школьной программе или дополнительных материалов к ней. Наш сайт является, кроме того, средой для общения и обмена информацией между школой и учениками, школой и родителями, а также между самими школьниками.

МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский создана специальная группа поддержки сайта, которая постоянно занимается сбором и сортировкой всей информации, которую предполагается разместить на сайте. Возглавляет эту группу заместитель директора по воспитательной работе, а техник занимается размещением информации.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В последние несколько лет обеспечение доступности качественного образования стало одним из основных национальных образовательных приоритетов. Инструментом практической реализации государственной образовательной политики стала Федеральная целевая программа развития образования, национальный проект «Образование», национальная инициатива «Наша новая школа».

В 2020-2021 учебном году содержание работы школы было направлено на выполнение основной цели, а это повышение качества образования и воспитания в процессе формирования личности школьника.

Задачи, которые были поставлены на учебный год:

1. Повышение качества обучения.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
3. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Исходя из поставленных задач, проанализируем работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Реализация принципа доступности образования и повышения его качества.

2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся.
3. Анализ результативности внутришкольного контроля.
4. Анализ региональных проверочных работ.
5. Общие выводы.

4.1. Реализация принципа доступности образования и повышения его качества

На момент окончания 2020-2021 учебного года общее количество обучающихся 1-9 классов составило 141 обучающийся, из них 2 обучающийся на индивидуальном обучении.

- 1 - 4 классы -67 человек,
- 5 - 9 классы - 74 человек.

На конец года аттестации подлежали 132 обучающийся, из них-:

- 1 ступень (2-4 классы)- 58 человек;
- 2 ступень (5-9 классы)- 74 человека;

	Аттестовано	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
I четверть					
1 ступень	63	100%	28,57%	45,71%	3.33
2 ступень	75	100%	26,67%	44,43%	3.29
II четверть					
1 ступень	61	100%	29,51%	46,03%	3.34 +
2 ступень	75	100%	26,67%	44,91%	3.31 +
III четверть					
1 ступень	58	100%	34,48%	48,14%	3.41 +
2 ступень	74	100%	27,03%	44,54%	3.30 -
IV четверть					
1 ступень	58	100%	34,48%	47,52%	3.40 -
2 ступень	74	100%	31,08%	45,68%	3.34 +
Год					
1 ступень	58	100%	32,76%	43,03%	3.38 +
2 ступень	74	100%	29,73%	45,30%	3.32 +
Динамика			++	- +	++

По итогам окончания учебного года аттестовано 141 обучающийся: успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 31 %.

- На «отлично» год закончили 5 обучающихся - 4%
- На «5 и 4» -36 обучающихся -27%
- «Неуспевающие» - нет

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Контрольные, лабораторные и практические работы по математике, физике, химии, а также контрольные диктанты и изложения по русскому языку выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Выявлено незначительное расхождение в общем количестве выдаваемых часов по предметам в пределах допустимого из-за выпадения учебных дней на праздники, курсовой подготовкой и болезнью учителей.

Учебный материал скорректирован.

4.2. Качество освоения учебных программ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	предмет	2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год			
			качество	обуч - ть	кол-во «2»	кол-во н/а	качество	обуч - ть	кол-во «2»	кол-во н/а
1	Абакумова Н.А.	ИЗО	69	100	0	0	72	100	0	0
2	Приходько Л.А.	география	55	100	0	0	58	100	0	0
3	Рыбцова Е.П.	музыка	100	100	0	0	100	100	0	0
4	Яковенко А.Т.	математика	50	100	0	0	51	100	0	0
5	Яковенко А.Т.	алгебра	39	100	0	0	25	100	0	0
6	Яковенко А.Т.	геометрия	36	100	0	0	22	100	0	0
7	Решетняк В.И.	физика	46	100	0	0	59	100	0	0
8	Решетняк В.И.	алгебра	44	100	0	0	44	10	0	0
9	Решетняк В.И.	геометрия	42	100	0	0	44	10	0	0
11	Титарь А.А.	русский язык	38	100	0	0	33	100	0	0
12	Титарь А.А.	литература	65	100	0	0	53	100	0	0
13	Лимонова Л.Н.	история	42	100	0	0	43	100	0	0
14	Лимонова Л.Н.	общество	42	100	0	0	43	100	0	0
15	Ломачков Д.К.	физ.культура	91	100	0	0	92	100	0	0
16	Ломачков Д.К.	ОБЖ	83	100	0	0	86	100	0	0
17	Бурлак Л.И.	англ. язык	60	100	0	0	62	100	0	0
18	Волокитина Д.С.	биология					81	100	0	0
19	Волокитина Д.С.	химия					76	100	0	0
20	Резниченко Н.М.	технология					100	10	0	0
21	Гречухина П.А.	нач. классы	18	100	2	0	17	100	0	0
22	Ведерникова Е.А	нач. классы					47	100	0	0
23	Решетняк В.И.	информатика	56	100	0	0	42	100	0	0

Мониторинг статистических данных за 2019-2021 гг

№ п/п	Вопросы	2019 – 2020 г				2020 – 2021 г.			
		классы			итого	классы			итого
		1-4	5-8	9		1-4	5-8	9	
1	Количество учащихся на 1 сентября	79	68	17	164	75	65	12	152
2	Прибыли в течение учебного года	2	1	0	3	1	0	1	2
3	Выбыли в течение учебного года	3	6	0	9	9	4	0	13
4	Количество обучающихся на конец учебного года	78	63	17	158	67	61	13	141
5	Обучаются в очной форме	78	63	17	158	67	61	13	141
6	Безоценочная система (1-е классы)	15	0	0	15	9	0	0	9
7	Количество отличников	3	2	1	6	3	1	1	5
8	Количество хорошистов	18	13	9	40	16	20	0	36

9	Количество неуспевающих (имеющих «2»)	3	0	0	3	0	0	0	0
10	Резерв – окончили с 1 «3»	0	2	2	4	4	0	0	4
11	Резерв – окончили с 1 «4»	2	2	0	4	0	2	0	2
12	Всего не аттестовано, в т.ч: (сумма а и б)								
13	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
14	б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Количество обучающихся с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Количество обучающихся индивидуально на дому	1	2	1	4	1	0	1	2
17	- из них детей – инвалидов	1	1	1	3	1	0	0	1
18	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Количество детей - инвалидов	2	1	0	3	3	1	0	4
20	- из них детей с ОВЗ	1	1	0	2	1	1	0	2
21	Количество детей с ОВЗ	0	0	1	1	0	0	1	1
22	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	0	0	1	1	0	0	0	0
23	Процент качества знаний обучающихся	35	23	59	39	32,8	34,4	7,7	31,1
24	Процент обученности	97	100	100	99	98,3	98,4	92,3	96,2
25	Количество обучающихся 1 группы здоровья	71	54	10	135	31	40	2	73
26	Количество обучающихся 2 группы здоровья	4	8	5	17	29	20	10	59
27	Количество обучающихся 3 группы здоровья	3	1	2	6	4	1	1	6
28	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	2	0	0	2
29	Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	1	0	0	0
30	Количество пропущенных обучающимися уроков за год	740	502	415	1657	3302	3065	275	6642
31	- из них по болезни	740	502	415	1657	3302	2717	275	6294
32	Количество пропущенных учителями уроков за год	175	391	47	613	459	524	93	1076
33	- из них замещено	175	391	47	613	459	524	93	1076
34	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Сведения о пропущенных уроках.

Класс	Кол-во пропущенных уроков	
	Всего	По болезни
1	519	519
2	740	740
3	883	883
4 а	463	463
4 б	697	697
5	1074	1074
6	394	289
7 а	246	246
7 б	263	189
8	1088	919
9	275	275
ИТОГО	6642	6294

В школе отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие уроки.

В основном учащиеся пропускают уроки по болезни, поездками в больницу или по семейным обстоятельствам.

4.4. Мониторинг ВПР

Итоги ВПР 2020

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1	Русский язык	5	16	13	15%	62%
		6	17	15	0%	67%
		7 а	9	5	0%	0%
		7 б	10	5	0%	0%
		8	12	10	0%	40%
		9	12	10	10%	10%
2	Математика	5	16	10	50%	80%
		6	17	15	27%	80%
		7 а	9	5	0%	80%
		7 б	10	5	0%	100%
		8	12	11	27%	82%
		9	12	12	8%	92%
3	Окруж. мир	5	16	9	67%	89%
4	Биология	6	17	16	25%	81%
		7 а	9	6	17%	83%
		7 б	10	7	0%	71%
		8	12	6	67%	100%
		9	12	12	42%	75%

5	История	6	17	14	50%	93%
		7 а	9	6	33%	100%
		7 б	10	7	0%	71%
		8	12	11	0%	64%
		9	12	12	33%	83%
6	География	7 а	9	6	0%	67%
		7 б	10	8	0%	50%
		8	12	9	33%	67%
		9	12	7	0%	71%
7	Обществознание	7 а	9	7	29%	71%
		7 б	10	9	11%	67%
		8	12	10	30%	90%
		9	12	11	18%	91%
8	Английский яз.	8	12	9	11%	100%
9	Физика	9	12	10	40%	100%
10	Химия	9	12	12	92%	100%

**Итоги Всероссийских проверочных работ
весна 2021 г.**

№ п/п	Предмет	Классы	Кол – во обучающихся	Кол – во писавших	% качества	% обученности
1	Русский язык	4	23	22	27%	36%
		5	13	13	15%	38%
		6	17	14	0%	53%
		7	19	15	0%	53%
		8	12	10	10%	30%
2	Математика	4	23	23	52%	100%
		5	13	12	17%	83%
		6	17	15	13%	80%
		7	19	15	20%	93%
		8	12	9	44%	77%
3	Окружающий мир	4	23	21	38%	100%
4	История	5	13	11	73%	100%
		7	19	15	27%	93%
5	Биология	5	13	11	77%	84%
		6	17	16	94%	100%
		7	19	15	68%	87%
6	География	7	19	14	0%	100%
7	Обществознание	6	17	14	43%	86%
		7	19	17	27%	87%
		8	12	9	44%	89%
8	Физика	7	19	15	33%	93%
		8	12	10	50%	100%

Сравнительный анализ ВПР 2020 г. и 2021 г.

№ п/п	Предмет	Классы	% качества	% обученности	% качества	% обученности	Динамика
			2020 г.		2021 г.		
1	Русский язык	5	15%	62%	15%	38%	0
		6	0%	67%	0%	53%	0
		7 а	0%	0%	0%	53%	0
		7 б	0%	0%			
		8	0%	40%	10%	30%	+10%
		9	10%	10%			
2	Математика	5	50%	80%	17%	83%	- 33%
		6	27%	80%	13%	80%	-14%
		7 а	0%	80%	20%	93%	+20%
		7 б	0%	100%			
		8	27%	82%	44%	77%	+17%
		9	8%	92%			
3	Окруж. мир	5	67%	89%	77%	84%	+10%
4	Биология	6	25%	81%	94%	100%	+69%
		7 а	17%	83%	68%	87%	51%
		7 б	0%	71%			
		8	67%	100%			
		9	42%	75%			
5	История	5			73%	100%	
		6	50%	93%	27%	93%	
		7 а	33%	100%			
		7 б	0%	71%			
		8	0%	64%			
		9	33%	83%			
6	География	7 а	0%	67%	0%	100%	0
		7 б	0%	50%			
		8	33%	67%			
		9	0%	71%			
7	Обществознание	5			43%	86%	
		7 а	29%	71%	27%	87%	-2%
		7 б	11%	67%			
		8	30%	90%	44%	89%	+14%
		9	18%	91%			
8	Английский яз.	8	11%	100%			
9	Физика	7			33%	93%	
		8			50%	100%	
		9	40%	100%			
10	Химия	9	92%	100%			

На основании проведённого анализа учителям рекомендуется:

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
- усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач;
- четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами»;
- предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона;
- повторять знания о природных зонах;
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста.

Заместителю директора по УВР:

- оказывать методическую поддержку учителям, выявить потребности учителей в тематических курсах повышения квалификации, наладить систему взаимоподдержки и передачи передового педагогического опыта;
- обратить внимание на распределение времени для изучения «западающих тем» при составлении учебных планов, использовать дифференцированный подход при изучении математики на всех ступенях обучения, использовать результаты независимых диагностик для составления индивидуальных траекторий обучения школьников на всех уровнях обучения.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока.
- пополняются методические копилки учителей;
- **Повышение профессиональной компетентности учителей ШМО ЕМЦ 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Платформа	Вид деятельности	Тема	Результат
1	Приходько Людмила Александровна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		Педагог – наставник летней школы педагогического мастерства	Сертификат 11.09.2020 г.
		Тотальное тестирование	«Тотал Тест Ноябрь 2020»	«Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 2 степени 15.11.2020
		«Солнечный свет»	Международное интернет - тестирование	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом победитель (1 место) 14.11.2020
		Солнечный свет»	Международная интернет - олимпиада	«ФГОС основного общего образования»	Диплом победитель (1 место) 14.11.2020
		Солнечный свет»	Международная интернет - олимпиада	«География России» 8 класс	Диплом победитель 1 место 29.11.2020
		Солнечный свет»	Вебинар	«Психолого – педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС»	Сертификат 29.11.2020 г.
		Солнечный свет»	Работа творческой группы	«ФГОС основного общего образования»	Сертификат 27.11.2020 г.
			Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020
2	Яковенко Алифтина Тимофеевна	Урок цифры	урок	«Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат 2020 – 2021
		Центр независимой	вебинар	«Методика эффективной	Сертификат 13.10.2020 г.

		оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»		подготовки к заданиям с кратким ответом профильного уровня. Геометрические задания. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении»	
				Большой этнографический диктант 74 из 100 баллов	Сертификат 2020
			Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020
3	Решетняк Вера Ивановна		Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020
4	Ломачков Дмитрий Константинович			Большой этнографический диктант 94 из 100 баллов	Сертификат 2020
		Интернаука	СХС Международная научно – практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	«Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры»	Сертификат участника 16.11. 2020
			Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020
		Российский учебник	Вебинар	Шахматы как эффективное средство развития старших школьников	Сертификат 18.11.2020
		Деловая Россия		Правовой (юридический) диктант	Сертификат декабрь 2020
5	Волокитина Дарья Сергеевна	инфоурок	тестирование	«Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации»	сертификат 09.10.2020 г.
				Большой этнографический диктант 87 из 100 баллов	Сертификат 2020
		Просвещение	вебинар	«Самостоятельная работа с изобразительной наглядностью на уроках биологии и во внеурочной	сертификат 26.10.2020 г.

				деятельности»	
		Просвещение	вебинар	«Первая помощь: это должен знать каждый»	Сертификат 19.10.2020 г.
		Просвещение	вебинар	«Как заинтересовать ученика органической химией. Истории про мотивацию».	Сертификат 07.10.2020 г.
		Просвещение	вебинар	«ОГЭ по биологии 2020 – 2021: анализ изменений»	Сертификат 05.10.2020 г.
		Просвещение	вебинар	«Особенности организации проектно – исследовательской деятельности по предметам естественно – научного цикла. Проблемы и перспективы.»	Сертификат 05.10.2020 г.
		Просвещение	вебинар	«Значение биологии в медицине: от научного открытия до его применения»	Сертификат 08.10.2020 г.
			Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020
6	Козыренко Наталья Ивановна			Большой этнографический диктант 83 из 100 баллов	Сертификат 2020
		Институт Коррекционной проблематики РАО	II Всероссийская научно – практическая конференция	«Семья особого ребёнка»	Сертификат 19 ноября 2020
			Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат 03.12.2020

Вместе с тем отмечены *недостатки* в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- Все еще не достаточно эффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации обучения, познавательного интереса учащихся.

4.5. Анализ состояния и результативности внутришкольного контроля и управленческой деятельности администрации.

В школе осуществлялся внутришкольный мониторинг. Основными элементами ВШК явились:

- состояние преподавания учебных предметов
- качество обучения обучающихся
- посещаемостью обучающихся учебных занятий
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и их практической части
- выполнение решений педагогических советов и совещаний
- методическая подготовка и рост профессионального мастерства педагогов
- классно-обобщающий контроль

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках зам. директора по УВР, в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

Для организации контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а также индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены на совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

В образовательном процессе в начальной школе применяются информационно - компьютерные технологии. Учителями разработан комплекс учебных занятий с использованием ИКТ, так же учителя - предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности обучающихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ во 2-4, 5-9 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;

- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

По окончании учебного года проведена итоговая аттестация 1-9 классов.

5. Воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году была поставлена основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, воспитание патриота России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить формировать у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися.
3. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, через поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- военно-патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- художественно - эстетическое воспитание
- нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профориентационное воспитание
- организация деятельности органов ученического самоуправления
- трудовое воспитание
- воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов
- профилактика пожарной безопасности
- профилактика и предупреждение ДДТТ
- работа с родителями
- работа объединений дополнительного образования
- профилактика правонарушений
- взаимодействие с общественностью

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В 2020-2021 учебном году реализовывалась программа по патриотическому воспитанию «Юнармия», которая предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся. Деятельность приоритетного направления в организации учебно-воспитательного процесса - это разработка плана мероприятий, участие в краевых акциях и муниципальных мероприятиях по реализации данного направления. Патриотическое воспитание в школе

осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-правовое
- военно-патриотическое

Работа по патриотическому воспитанию проводилась по утвержденному плану.

Целью данных направлений ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание патриота России.

С начала учебного года в школе функционировало объединение дополнительного образования патриотической направленности: отряд «Юный патриот», для учащихся 7-9 классов

В течение года проводились просмотры видеофильмов, беседы, лекции, ЧДО, классные часы по тематике военно-патриотического воспитания, посвященные 76-годовщине Великой Победы. В школе проводились соревнования среди школьников по военно-прикладным видам спорта, также учащиеся принимали участие в городских соревнованиях допризывной молодежи.

Были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1 сентября классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы по теме: «Моя Россия»; показана презентация «Мой город»; «Памятные места моего родного города».

2 сентября – проведён День памяти жертв терроризма, посвящённый 16-й годовщине трагических событий в городе Беслане. Классными руководителями 1-9 классов проведены беседы: «Трагедия Беслана» с показом презентации, «Беслан – много лет спустя», показан фильм «Память о Беслане». Организованы и проведены внеклассные мероприятия в рамках «Дня солидарности борьбы с терроризмом», проведён показ документального фильма «Терроризм. За кадром».

14-25 сентября проведена подготовка и оформлена выставка поделок декоративно-прикладного творчества, газет, рисунков ко Дню города, ко Дню Учителя.

24 сентября учащиеся школы приняли участие в окружном интеллектуально-творческом конкурсе «Здравствуй, малая Родина!», где получили награды – Халимбекова Ксения, номинация «Художественное чтение», Диплом 3 место; Смирнов Прохор, номинация «Изобразительное искусство», Диплом 2 место, Халимбекова Ксения, номинация мини-сочинение или эссе «Замечательные люди, живущие рядом», Диплом 1 место,

1 октября – члены Совета старшеклассников поздравили пожилых людей, ветерана ВОв и тружеников тыла с Днём пожилого человека. Оформлена выставка рисунков и газет, посвящённая Дню города.

1-2 октября - проведена акция: «День пожилого человека», «Ветеран живёт рядом».

23 октября – учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению, секция «Летопись родного края» - Саносян К. 9кл., Диплом, краевой этап – Диплом 1 место; секция «Земляки. Родословие» - Халимбекова К. 8кл. Диплом, краевой этап – Диплом 1 место.

4 ноября – учащиеся школы приняли участие (онлайн) в мероприятии, посвящённом Дню народного единства.

25 ноября – коллектив учителей, учащиеся и их родители приняли участие во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы», получены Сертификаты.

3 декабря – проведена Международная акция – тест по Великой Отечественной войне.

4 декабря – Халимбекова Ксения 8кл. приняла участие в Слёте активистов школьных музеев, в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», МБУ ДО ЦДОД КК «Наследие» - Грамота 2 место

9 декабря – проведён тематический урок по истории, посвящённый Дню Героев Отечества с квест игрой для учащихся 8кл. , тематический классный час для учащихся 3, 4Б классов по теме: «День Героев Отечества России»

18 декабря – учащимся 4-9кл. проведена беседа «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».

11 января – членами Совета старшеклассников и юнармейцами проведены торжественные линейки, посвящённые Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков (в каждом классе) для учащихся 1-9 классов, , затем они возложили цветы к памятнику воинов-односельчан на территории МКОУ ООШ №12

11-13 января – проведены тематические классные часы по темам: «Освобождение г.Минеральные Воды», «Пять месяцев беды», «Уроки мужества», «Офицер-профессия героическая» для 1-9 классов.

С 11 января по 19 февраля в школе проведён традиционный месячник оборонно-массовой работы.

15 января – представителем Совета ветеранов Лепихиной Зоей Султановной проведён Урок мужества для учащихся 8, 9 кл. на тему: «Битва за освобождение Северного Кавказа, г.Минеральные

Воды и района от немецко-фашистских захватчиков», показаны отрывки фильма, прочитаны стихи поэтессы.

13-22 января – подготовлена выставка боевых листов: «Равнение на Победу!» для учащихся 2-9 классов.

22 января – ученики приняли участие в городском слёте военно-патриотических отрядов и клубов «Равнение на Победу», конкурсе боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей». Был предоставлен Боевой листок – Грамота 2 место.

29 января - ученики 8-9 классов приняли участие в викторине по истории, посвящённой 76-й годовщине Победы.

В течение года члены клуба «Наследие», ученики 8-9 кл. посетили «Музей Боевой Славы» Пост № 1.

8-12 февраля - проведены мероприятия, посвящённые Дню юного героя-антифашиста, с показом фильмов о ВОв для 2-8 классов, лекторская группа провела беседу для учащихся 1 класса.

10-12 февраля – проведен конкурс чтецов на патриотическую и гражданскую тематику для учащихся 1-9

С 15 по 19 февраля – оформлена выставка книг о ВОв в фойе школы и библиотеке

12 февраля – проведён школьный конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт» для учащихся 1-8 классов.

15 февраля – приняли участие в окружном конкурсе чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт» - .Ковенко А. 1кл., Диплом Лауреат 3 степени, .Кочарян Э. 4А, Диплом Лауреат 3 степени, Смирнов П. 5кл., Диплом Лауреат 3 степени, . Арушанян А. 7Акл., Диплом Лауреат 3 степени.

17 февраля – учащиеся 4-9 классов приняли участие в городском военно-спортивном конкурсе «Сильные духом».

15-20 февраля – учащимися 1-7 кл. подготовлены рисунки для конкурса: «Защитникам Отечества - Слава!».

16 февраля – проведён школьный конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды» для учащихся 1-7 классов.

17 февраля – приняли участие в окружном дистанционном конкурсе патриотической песни «Солдатские звёзды», творческий коллектив 7А класса – Диплом Дипломант

15-19 февраля – в школе проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённые празднованию 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Весёлые эстафеты» для учащихся 1-4 классов, конкурс патриотической песни для учащихся 1-7 классов, конкурс - смотр строя и песни для учащихся 8-9 классов

18 февраля – проведён школьный конкурс-смотр строя и песни для учащихся 8-9 классов

19 февраля - проведён Урок Мужества с представителем Совета ветеранов, участником боевых действий Радченко Алексеем Николаевичем по теме: «Воспоминания боевого офицера».

20 февраля – проведены тематические классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. Учащиеся 1-4 классов изготовили поздравительные открытки для пап

В течение года – учащиеся школы оказывали шефскую помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны поздравляли их с праздниками.

14 апреля – учащимся 3-4 классов проведена беседа библиотекарем пос.Ленинский, посвящённая Дню Космонавтики.

12-16 апреля – классными руководителями 1-8 классов проведены беседы, посвящённые Дню Космонавтики, показаны презентации, фильмы о первом полёте человека в космос, о Ю.А. Гагарине.

В апреле-мае коллектив учащихся и учителей приняли участие онлайн во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Огонь Победы»

7 мая – проведена акция «Поклонимся великим тем годам...» членами Совета старшеклассников, отряда «Юнармия», отряда ЮИД возложены цветы к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» и памятнику воинов-односельчан.

В течение года все мероприятия или информация о них выставляются на сайт школы и в Инстаграм.

До конца года продолжалась поисково-исследовательская работа по теме: «Рядом живёт труженик тыла», по сбору информации о тружениках тыла и детях войны для оказания шефской помощи и продолжения сотрудничества.

В июне месяце по данному направлению продолжалась работа на ПЛОП - 11 июня воспитанники приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню России.

22 июня – проведён день памяти для воспитанников ПЛОП «Гномик»

22 июня – ученики, родители (законные представители) и коллектив школы приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», «Время памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби.

В школе имеются творческие работы учащихся 1-4 классов, 5-9 классов по данному направлению. Учащиеся школы совместно с родителями приняли участие в краевой акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», имеется 1 баннер ветеранов ВОВ.

В 2020-2021 учебном году активизирована работа по данному направлению полностью, оформлены уголки Боевой славы, выпущены газеты, оформлены выставки рисунков, имеется баннер.

2. Правовое воспитание

Работа по правовому воспитанию в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с планом ВР. Целью данного направления ВР является формирование знаний прав и обязанностей учащихся, изучение государственных символов Российской Федерации, применение их в ходе различных мероприятий.

В течение года проводилась работа по формированию гражданско-правового воспитания среди учащихся школы. Она связана с использованием государственной символики на различных мероприятиях и изучением государственных символов Российской Федерации. По данному направлению классными руководителями проводились тематические классные часы: «Символы России», «День народного единства», «Святые российской державы», «Мои права и обязанности», «Государственные символы России».

С начала учебного года в школе функционировали 3 объединения дополнительного образования социальной направленности, в них задействовано 70 человек: «Отряд Юных Инспекторов Движения» педагог ДО Рыбцова Е.П., «Финансовая грамотность» педагог Лимонова Л.Н., «Антикоррупция» педагог ДО Яковенко А.Т..

В сентябре разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-9 классов. Лекторские группы из числа учащихся 8-9 классов организовали и провели беседы «Закон и порядок», «День независимости от вредных привычек», «Соблюдай правила безопасности»; 4-5 классов «Соблюдайте ПДД», «Законы на дорогах» и др. Проведены беседы по правовой тематике для учащихся начальных классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения классными руководителями 2-6 классов, правовая игра «Знаете ли вы закон?», классные родительские собрания 1-9 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье

своих детей».

Отряд ЮИД в течение года проводил профилактические беседы по ПДД, мероприятия, акции «Шагающий автобус», «Будь заметней на дороге!» для младших школьников. В течение года проводились беседы для учащихся 1-5 классов, совместные акции с инспектором ГИБДД, ст.лейтенантом полиции Соколовой О.М.

Знакомство с вопросами о финансах, что такое деньги, как правильно ими пользоваться, составлять семейный бюджет проходили в рамках курса «Финансовая грамотность». В течение года рассматривались вопросы антикоррупционной направленности, лекции, беседы, лекторско - информационные группы знакомят школьников с различными ситуациями, как принимать верное решение.

В течение года были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1 сентября проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, с исполнением Гимна РФ, выносом под звучание Марша знамён России, Ставропольского края. Классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы: «День России», «Государственные символы России», проведены беседы по ПДД, пожарной т/б, о предупреждении антитеррористических актов, о профилактике и предупреждении ДДТТ, о внешнем виде учащихся, о правилах поведения в школе и во время проведения массовых мероприятий. Проведены беседы с родителями по ПДД, о правилах перехода через проезжую часть, о предупреждении антитеррористических актов, об ответственности за воспитание, обязательном обучении несовершеннолетних.

В сентябре администрация школы провела акцию «Собери ребёнка в школу».

В течение сентября в школе проведена Декада безопасности детей, акции «Шагающий автобус» для учащихся 1-4 классов, изготовление и обязательное наличие СВЭ и СОЭ у учащихся 1-9 классов, рейды: внешний вид учащихся, наличие безопасного маршрута в дневниках учащихся, о соблюдении ПДД, правил перехода проезжей части, правил поведения на железной дороге; о соблюдении норм учащимися и родителями(законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции, о температурном режиме.

Знакомство учащихся и их родителей с вопросами антикоррупционной направленности, размещение информации на стенде в коридоре школы, в кабинетах.

Разъяснение понятия финансовая грамотность среди учащихся 2-9 классов.

В октябре – проведены беседы для учащихся 1-9 классов о правилах поведения в школе, о безопасности учащихся, проведены информационные занятия о соблюдении норм поведения на улице, при массовых мероприятиях, о соблюдении норм учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции, о температурном режиме. Соблюдение норм проветривания кабинетов, работа рециркуляторов, приём учащихся в школу, проведение утренней зарядки.

14 октября – начальник ОНД и ПР подполковник внутренней службы Ульяников В.А. вручил сертификаты за участие в конкурсе детских рисунков, посвящённом 30-летию МЧС России.

20 октября – приняли участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

27 октября – проведены беседы «Об административной ответственности несовершеннолетних» для учащихся 5,6 классов инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу капитаном полиции Валебной Е.А..

10 ноября – проведены беседы для учащихся 6-7 классов лейтенантом полиции Антюшиным С.А. (участковый уполномоченный отдела участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних) о правилах безопасного поведения в период осенних каникул.

13 ноября – учащиеся школы приняли участие в 1 туре смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай», в следующем составе: .Федоров Сергей 4Б, .Халимбекова Ольга 4Б, .Гречухин

Константин 4А, Горбунова София 4А, Шадура Ел. 3кл., Исралян Э. 3кл. - конкурс «Знатоки дорожных знаков», Грамота 3 место, отряд «Клаксон».

20 ноября – принято участие в окружном фестивале национальных культур «Мы едины!» - вокальная группа «Домисолька», номинация вокал, Диплом 3 место, Смирнов П. номинация художественное чтение, Диплом 2 место.

В ноябре – проведены беседы о доброте и нравственности для учащихся 1-5 классов.

В ноябре – приняли участие в краевом Интернет -уроке «Имею право знать» в режиме видеоконференции учащиеся 8-9 классов. Приняли участие во Всероссийской викторине по финансовой грамотности ученики 7-9 классов, во Всероссийских открытых онлайн уроках – Сертификаты.

1 декабря – приняли участие в краевой акции по теме: «Сократи разрыв», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Члены Совета старшеклассников Кривокрысенко С., Колужная В., Фёдоров Д., Халимбекова К. провели лекции в 1-9 классах, направленные на формирование у обучающейся молодёжи позитивного отношения к здоровому образу жизни, привели статистические данные в Российской Федерации, в Ставропольском крае об эпидемии ВИЧ-инфекции, продемонстрировали плакаты о здоровом образе жизни. Это был призыв к сохранению здоровья учащихся и заботе о будущем их близких. Провели акцию по теме: «Сохрани жизнь», посвящённую Всемирному Дню борьбы со СПИДом, собрали 165 подписей учащихся, сотрудников, родителей учащихся. Учащиеся 1-5 классов нарисовали рисунки о ЗОЖ, 6-8 классов газеты о борьбе с вредными привычками.

11 декабря – проведено тематическое мероприятие по теме: «Всемирный день прав человека» для учащихся 5-7 классов.

11 декабря – проведены беседы для учащихся 5, 9 классов о правилах поведения в школе, об административной ответственности при правонарушении, о поведении в каникулярное время инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по МГО лейтенантом полиции Арутюняном А.К..

В декабре проведён Мастер-класс инспектором ГИБДД, ст.лейтенантом полиции Соколовой О.М. для учащихся 2 класса «Изготовление СВЭ своими руками».

20 апреля - приняли участие в мероприятии краевой Интернет-урок «Имею право знать» в режиме онлайн.

14 мая - принято участие в краевой акции «Идём в народ», которую проводили представители администрации города, инспектор Госавтоинспекции Соколова О.М., представители казачества совместно с членами отряда ЮИД «Клаксон» Получены 6 грамот за участие.

В течение года проведены беседы, лекции, игры по вопросам антикоррупции для учащихся 7-9 классов. На тематических классных часах проводились беседы по антикоррупционной направленности для учащихся 2-9 классов. На родительских собраниях рассматривались вопросы по антикоррупционной направленности с родителями 1-9 классов.

В течение года проведены Советы по профилактике в соответствии с планом, беседы с учащимися, находящимися в ТЖС, в социально-опасном положении, стоящими на всех видах учёта, находящимися в ТЖС; велась постоянная работа администрации и всего пед. коллектива с родителями, семьи которых признаны малоимущими, оказывалась посильная помощь семьям находящимся в ТЖС.

3. Художественно - эстетическое воспитание

Цель: Формирование эстетического восприятия мира учащихся, расширение круга общения учащихся, выявление и поддержка наиболее одаренных детей в области художественно-эстетического творчества.

Работа по художественно - эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. В этом году на базе школы было организовано и функционировало 2 объединения дополнительного образования учащихся интеллектуального направления, в них задействовано 28 человек: 1. «Умники и умницы» под руководством педагога ДО Абакумовой Н.А., 2. «Инфознайка» под руководством педагога ДО Решетняк В.И.. Также 16 человек - 11 % учащихся посещают учреждения дополнительного образования вне школы.

В течение года проведены традиционные мероприятия, а также ученики приняли участие в окружных, муниципальных, краевых, Международных, Всероссийский конкурсах.

Это следующие мероприятия:

1 сентября 1 класс первоклассников влился в дружную семью МКОУ ООШ №12 пос.Ленинский. Проведён тематический классный час «Здравствуй, Школа!»

В течение сентября для первоклассников членами отряда ЮИД проводились беседы о ПДД, акция «Шагающий автобус». Разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом».

С 28 сентября по 5 октября подготовлена выставка газет и рисунков учащихся 1-8 классов по теме: «День Учителя».

5 октября – учащиеся 9 класса поздравили всех учителей школы с Днём Учителя. Ученики школы показали праздничный концерт.

9 октября – проведён праздник «Посвящение в для учащихся 1 класса.

19-23 октября – проведена выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» учащимися 1-8 классов.

27 октября – проведена экскурсия для учащихся 1 класса по территории школы «Золотая Осень!».

20 ноября – проведены мероприятия в классах, посвящённые Дню Матери, сделаны поздравительные открытки учениками 1-5 классов для родителей.

25 ноября – проведено мероприятие, посвящённое Дню словаря для учащихся 4А, 4Б классов, оформлена выставка словарей.

1 декабря – проведена акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом членами Совета старшеклассников

3 декабря – проведены: тематический урок для учащихся 4А кл. по теме: «Мы просто другие!» с показом презентации, играми. . тематический классный час по теме: «Особые люди» с показом презентации, посвящённые Дню инвалидов.

4 декабря – приняли участие в окружном дистанционном конкурсе, посвящённом Дню матери «Счастье быть с тобою рядом!»: Номинация вокал: Вокальная группа «Домисолька» Диплом 3 место. Номинация видеоролик: коллектив 2кл. Диплом 2 место. Номинация фотоколлаж по теме: «Мы с мамой лучшие друзья!»- коллектив 2кл. Диплом 3 место Номинация ИЗО 2 кл.: Трилисова Д. Диплом Дипломант, Чернышева А. Диплом 3 место Номинация декоративно-прикладное творчество 3кл.: Шадура Е. Диплом 2 место. Номинация декоративно-прикладное творчество: Едапин Р. 4А кл., Диплом 3 место. Номинация ИЗО: Смирнов П. 5кл., Диплом 3 место. Номинация ИЗО: Третьяченко К. 6кл., Диплом Дипломант. Номинация ИЗО: Шульский М. 6кл., Диплом 2 место. Номинация художественное чтение: Халимбекова К. 8 кл. Диплом 3 место.

5 декабря – приняли участие в окружном конкурсе «Живая классика» учащиеся 6, 9 классов В библиотеке оформлена выставка книг по теме: «Живая классика» .

11 декабря – проведены тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Проведены интеллектуальные викторины, игры.

18 декабря - проведён Мастер-класс инспектором ГИБДД Соколовой О.М. «Изготовление СВЭ своими руками» для учащихся 2кл.

25 декабря - приняли участие в окружном конкурсе «На лучшую игрушку для ёлки ГИБДД», «Игрушка для ёлки города» члены отряда ЮИД, ученики 2кл. и 3 кл. - Грамоты.

25 декабря – ученицы Саносян К. 9кл., Халимбекова К. 8кл. приняли участие в интеллектуальной викторине, Грамота 1, 2 место.

28 декабря – приняли участие в Региональном открытом дистанционном творческом конкурсе «Новогодняя карусель»: Номинация декоративно-прикладное творчество коллектив 1 класса – Диплом Лауреат 2 степени. Номинация ИЗО коллектив 2 класса – Диплом Лауреат 2 степени. Номинация декоративно-прикладное творчество 2кл.: Гергель У. Диплом Лауреат 1 степени, Мороз Я. Диплом Лауреат 2 степени, Чернышева А. Диплом Дипломант. Номинация декоративно-прикладное творчество 3кл.: Коллектив 3кл. Диплом Дипломант, Шадура Е. Диплом Лауреат 2 степени, Труфанова С. Диплом Лауреат 2 степени, Диплом Лауреат 2 степени, Брухаль А. Диплом Дипломант. Номинация ИЗО коллектив 3кл. Диплом Дипломант. Номинация художественное чтение коллектив 4 класса Диплом Лауреат 3 степени. Номинация ИЗО коллектив 5кл. Диплом Лауреат 3 степени. Номинация декоративно-прикладное творчество: Коллектив 5кл. Диплом Дипломант. Номинация декоративно-прикладное творчество: Коллектив 7Акл. Диплом Дипломант. Номинация художественное чтение: коллектив 5 класса Диплом Лауреат 3 степени, Смирнов П. 5 кл. Диплом Дипломант. Номинация ИЗО: редколлегия школы Диплом Лауреат 2 степени, Смирнов П. 5кл. Диплом Дипломант. Номинация вокал: Вокальная группа «Домисолька» Диплом Дипломант.

28-29 декабря - проведены Новогодние мероприятия для обучающихся 1-9 классов Праздники прошли замечательно, индивидуально в каждом классе.

11 января – членами Совета старшеклассников и юнармейцами проведены торжественные линейки, посвящённые Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков (в каждом классе) для учащихся 1-9 классов. затем они возложили цветы к памятнику воинов-односельчан на территории МКОУ ООШ №12.

13 января – приняли участие в викторине «Время героев» Саносян Кристина 9 кл., Халимбекова К. 8кл. – Грамота 3 место.

12 февраля – проведён школьный конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт» для учащихся 1-8 классов.

15 февраля – приняли участие в окружном конкурсе чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт» - Ковенко А. 1кл., Диплом Лауреат 3 степени, Кочарян Элина 4 А кл. Диплом Лауреат 3 степени., Смирнов П. 5кл., Диплом Лауреат 3 степени, Арушанян А. 7Акл., Диплом Лауреат 3 степени.

15-20 февраля – проведён конкурс рисунков: «Защитникам Отечества - Слава!» для обучающихся 1-7 классов, оформлена выставка.

16 февраля – проведён школьный конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды» для учащихся 1-7 классов. .

17 февраля – приняли участие в окружном дистанционном конкурсе патриотической песни «Солдатские звёзды», творческий коллектив 7А класса – Диплом Дипломант рук.

18 февраля – проведён школьный конкурс-смотр строя и песни для учащихся 8-9 классов.

20 февраля – проведены тематические классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. Учащиеся 1-4 классов изготовили поздравительные открытки для пап.

26 февраля – ученица 9 кл. Ворончихина Ю. приняла участие в окружном этапе краевого литературного конкурса «Класс!», где заняла 2 место – Грамота.

5 марта – члены Совета Старшеклассников, ученики школы провели праздничный концерт для пед. коллектива, сотрудников школы, посвящённый Международному Женскому Дню 8 Марта.

12 марта – проведён праздник «Весёлая Масленица».

В марте – приняли участие в краевом (заочном) конкурсе детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги».

В марте – проведён праздник «Прощание с Азбукой» для учащихся 1 класса кл.

В марте оформлена выставка рисунков, плакатов учащихся по темам: «Мы против коррупции!», «День птиц», «День Земли».

7 апреля – День здоровья.

В течение месяца проходил Месячник здоровья, где проводились соревнования для учащихся 1-9 классов, соревнования по футболу, волейболу. Оформлена выставка рисунков по теме: «Мы за ЗОЖ» учащихся 1-8 классов.

9,12 апреля – проведены тематические классные часы, беседы классными руководителями 1-8 классов о 60-летию Первого полёта Ю.Гагарина в Космос. Оформлена выставка рисунков.

В апреле – проведены просмотры фильмов о ЗОЖ для учащихся 1-4 кл., для учащихся 7-9 классов проведены беседы и тесты о Вов.

С 26 по 30 апреля были оформлены выставки рисунков по темам: «Светлая Пасха», «1 МАЯ – День Мира, Весны и труда», «День Победы».

В мае – ученики школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Огонь памяти».

7 мая – проведена акция «Поклонимся великим тем годам...» членами Совета старшеклассников, отряда «Юнармия», отряда ЮИД возложены цветы к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» и памятнику воинов-односельчан.

9 мая – ученики школы приняли участие в онлайн митингах в г.Москва, Волгоград, Брест и других городах – героях.

22 мая – проведена торжественная линейка «Последний Звонок» для учащихся 1,4,5,8,9 классов.

В течение года для учащихся 5-9 классов проводились мероприятия, посвящённые памятным датам знаменитых людей. Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры» в течение года.

1 июня – открыта ПЛОП «Гномик» для воспитанников школы. Ребята приняли участие в празднике, посвящённом Дню защиты детей, в конкурсе рисунков, посетили концерт около ДК пос.Ленинский.

Весь июнь – функционировала ПЛОП «Гномик». Ребята принимали участие в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях, посещали сельскую библиотеку. 22 июня – приняли участие во Всероссийской акции «День памяти», «Свеча памяти». Все мероприятия ПЛОП «Гномик» выставляются на сайт школы, в Инстаграм.

В течение года все мероприятия или информация о них выставляются на сайт школы и в Инстаграм.

4. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственного воспитания учащихся, чувства доброты, сострадания к окружающим, сопереживания к детям и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, уважения к людям пожилого возраста.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2020-2021 уч.году проводилась согласно плану воспитательной работы. С начала года организована деятельность по продолжению изучения традиционных форм православной культуры учителем ОРКСЭ Гречухиной П.А.. Традиционно отмечались особо чтимые православные праздники Рождество Христово, Пасха, Радоница, Вербное воскресенье, Троица, с посещением Покровского храма, церкви св.Феодосия самостоятельно и совместно с родителями.

С целью привлечения учащихся к социально значимой деятельности, учащимся школы было предложено участие в акции: «Спешите делать добро», посильная помощь труженикам тыла, детям войны, поздравление их с праздниками. Уровень заинтересованности учащихся в данных мероприятиях небольшой, что является средним показателем формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

В школе проведены следующие мероприятия:

2-3 сентября - проведён День памяти жертв терроризма, посвящённый 16- годовщине трагических событий в городе Беслане. Проведены беседы: «Трагедия Беслана» с показом презентации, «Беслан – много лет спустя», показан фильм «Память о Беслане».

5-10 сентября – проведена акция «Собери ребёнка в школу» для детей многодетных семей.

1 октября – Совет старшеклассников поздравил с Днём Пожилых людей и Днём музыки учителей и сотрудников школы.

В ноябре – проведено тематическое мероприятие для учащихся 8 класса по теме: «Разговор на чистоту. Отношения в жизни предков и в современном мире».

В ноябре – проведён День матери, с поздравлением мам, бабушек, учителей, сотрудников школы. Оформлена выставка рисунков по теме: «Моя мама самая лучшая!».

3 декабря – проведены: тематический урок для учащихся 4А кл. по теме: «Мы просто другие!» с показом презентации, играми; тематический классный час по теме: «Особые люди» с показом презентации, посвящённые Дню инвалидов.

В декабре – марте проведена акция «Покорми птиц!», «Мой любимый питомец!», оказана помощь родителям в домашних условиях о заботе домашних животных.

27 января – приняли участие в окружном дистанционном творческом конкурсе «Рождественская звезда» – Вокальная группа «Домисолька», Диплом Лауреат 3 степени.

13-15 января – проведены Рождественские мероприятия для учащихся 1-5 классов.

14-15 января – в фойе школы оформлена выставка рисунков по теме: «Рождество»

22-25 января – проведены беседы о празднике «Татьянин День и День студенчества» для учащихся 1-8 классов, поздравили всех Татьян с праздником.

В апреле – оформлена выставка рисунков «Светлая Пасха» учащихся 2-7 кл. зам.директора по ВР.

В мае – ученики школы совместно с родителями оказали посильную помощь труженикам тыла, детям войны, поздравляли их с Днём Победы.

В мае – ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Огонь Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» совместно с родителями

5. Экологическое воспитание

Цель: формирование экологического воспитания учащихся, бережного отношения к природе, охране окружающей среды, участия в озеленении и благоустройстве территории школы, посёлка.

В течение 2020-2021 учебного года в школе была организована работа по озеленению и благоустройству территории школы, озеленению частного сектора посёлка, улиц проживания учащихся, продолжена посадка деревьев, цветов на клумбах. Классными руководителями 1-8 классов проводились беседы, ЧДО, викторины экологического направления, тематические классные часы.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

В сентябре-октябре приняли участие в краевых субботниках по озеленению и благоустройству территории школы.

23 октября – приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по школьному краеведению, секция «Летопись родного края» Саносян К.9кл., Халимбекова К. 8кл.

26-30 октября – оформлена выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» учащихся 1-8 классов

В октябре – проведены праздники «Золотая Осень» кл. руководителями для учащихся 1-4 классов, тематические классные беседы.

В ноябре-декабре – для учащихся 5-7 классов провели акцию «Сделай скворечник».

В январе-феврале учащиеся школы приняли участие в акции «Покорми птиц!», «Каждой пичужке – кормушка».

2 марта – приняли участие в окружном этапе краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка», где получили Сертификаты следующие учащиеся: .Шадура Е. 3кл. Шульский М. 6кл.. Акобкехвян М. 6кл.Фролов Ев. 7Б Федосеев А. 7Б Худокормов Н. 7Б Кружок «Наследие» 6,7,8 кл. Получены 2 грамоты.

В апреле – проведены мероприятия, посвящённые Дню птиц, Дню Земли

В течение года учащиеся 1-8 классов совершали различные онлайн экскурсии по территории страны; посетили музей в г.Пятигорске «Моя Россия», ученики 7Б посетили поезд Победы, ученики 2-4 классов посетили сельскую библиотеку. Проведены тематические классные часы, посвящённые Дню птиц для учащихся 2-8 классов.

В апреле-мае учащиеся 1-9 классов приняли участие в субботниках по уборке и озеленению территории школы.

В июне – воспитанники ПЛОП «Гномик» посещали: 1. Сельскую библиотеку; 2.Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова – онлайн; 3.ДК пос.Ленинский, 4. Экскурсии по территории посёлка, 5. Совершали Зелёные рейды – ухаживали за клумбами, поливали цветы.

В течение года все ученики, пед. коллектив, сотрудники школы, родители принимали активное участие в окружных субботниках, занимались благоустройством здания школы, классов, территории, продолжена посадка деревьев и цветов.

6. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков ЗОЖ, пропаганда систематического физического совершенства учащихся, привлечение учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

В течение 2020-2021 учебного года в школе функционировало 1 спортивное объединение ДО: 1. «Олимпиец» - 75 человек, руководитель педагог ДО Ломачков Д.К..

7 человек школы посещали спортивные секции и физкультурно - оздоровительные центры города и района.

Учителем ФЗК в течение года систематически проводились спортивные соревнования ко Дню города Минеральные Воды, в рамках Президентских соревнований, акции «Я выбираю спорт», «Спорт против наркотиков», ко «Дню защитника Отечества», к 76-годовщине Великой Победы, месячник Здоровья, Дни Здоровья.

В течение года перед первым уроком проводилась утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов В данном направлении проведены следующие мероприятия:

1 сентября – проведены тематические беседы на классных часах на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-9 классов.

2 сентября – учащиеся 5-8 кл. приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, учащиеся 1-4 кл. приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Будь здоров!»

5-6 сентября – проведены беседы медицинским работником детской поликлиники о здоровом образе жизни для учащихся 1-4 классов.

С 1 по 12 сентября в школе проходила Декада Безопасности, в ходе которой были проведены различные спортивные мероприятия во всех классах, посвящённые Дню города и Дню Ставропольского края.

Проведена эвакуация учащихся и сотрудников школы в рамках недели безопасности.

В сентябре проведена туберкулинодиагностика учащихся мед. работником городской детской поликлиники в целях раннего выявления туберкулёза у детей. затем проведена проверка тестов. Проведены беседы с учащимися 1-9 классов «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза»».

30 сентября – проведён тематический классный час по теме: «Профилактика ОРВИ и ГРИППА» для учащихся 2 класса.

В октябре – проведены спортивные соревнования по футболу и волейболу между классами

27 октября – учащиеся 6, 7, 8 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Спорт – это жизнь!».

В ноябре – приняли участие в Открытом турнире МГО по боксу среди юношей, в честь мастера спорта СССР по боксу Ю.А.Ферисова - Литвищенко Алексей 9кл., Грамота 3 место.

Со 2 ноября по 1 декабря в школе проходил месячник «Школа против наркотиков и СПИДа». В ходе месячника проведены беседы для учащихся 1-8 кл. по темам: «Оздоровляющие технологии», «О целомудрии наследственности», «О правильном питании», проведены акции: «Спорт – как альтернатива вредным привычкам», эстафеты, «Весёлые старты», приняли участие в краевой акции: «Сократить разрыв», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом, проведена акция: «Мы за здоровый образ жизни».

22 ноября – проведены уроки для учащихся школы по теме: «Комплекс ГТО – прошлое и настоящее»

30 ноября – единый День здоровья – в школе проведена акция: «Спорт – как альтернатива вредным привычкам» - эстафеты 5-9 кл., «Весёлые старты» 1-4кл

1 декабря – приняли участие в краевой акции по теме: «Сократи разрыв», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Членами Совета старшеклассников проведены беседы в 1-9 классах, направленные на формирование у обучающейся молодёжи позитивного отношения к здоровому образу жизни, приведены статистические данные в Российской Федерации, в Ставропольском крае об эпидемии ВИЧ-инфекции. Была проведена полоса препятствий для учащихся 6-9 классов.

В декабре – ученик 5 кл. Смирнов П. принял участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре «Время Знаний», где стал Победителем Диплом 1место.

С 14 декабря – проведена Неделя физической культуры для учащихся 1-9 кл., в ходе которой ученики сдавали нормы ГТО. В рамках недели ФЗК оформлена выставка рисунков по теме: «Мы за ЗОЖ», проводятся спортивные мероприятия среди мальчиков и девочек, в которых лучшее время и результаты выявляет победителей.

В декабре учителя школы приняли участие в Диктанте по общественному здоровью.

25 декабря – проведён интегрированный открытый урок по теме: «Первая доврачебная помощь при кровотечении» для учащихся 7 классов.

11-15 января – проведены спортивные соревнования, посвящённые Дню освобождения города.

15-20 февраля – в школе проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённые 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Весёлые эстафеты» для

учащихся 1-4 классов, конкурс патриотической песни для учащихся 1-7 классов, конкурс Смотра строя и песни для учащихся 8-9 классов.

4 марта – в школе проведены соревнования для девочек, посвящённые 8 Марта Международному Женскому Дню: «Весёлые конкурсы» для учащихся 1-4 классов, «Весёлые эстафеты» для учащихся 5-6 классов, «А, ну-ка, девочки» для учащихся 7-9 классов

В марте – учащиеся школы приняли участие в Президентских состязаниях.

7 апреля – проведён День здоровья для учащихся 1-9 классов.

В ходе Месячника здоровья классными руководителями проведены беседы по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Сидим дома», «Соблюдаем гигиену», «Значение горячего питания для здоровья»; оформлена выставка рисунков: «Я хочу быть здоровым!», «О здоровой пище», «Мы за здоровый образ жизни». Проведены тематические классные часы по теме: «Спорт! Быстрее! Выше! Сильнее!» 3, 4Бкл, «Спорт – это ЗОЖ!» 2,4А

В течение года учащиеся школы принимали участие в различных соревнованиях, где занимали призовые места, принимали участие во всех окружных и муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Учащиеся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Поляков Семён 9 кл. получил Серебряный значок отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), удостоверение Министерства спорта Ставропольского края. Фёдоров Сергей 4Б класс получил удостоверение о награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 ступени, золотой значок.

В период осенних, зимних, февральских, весенних каникул работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся продолжается. В период летних каникул профилактика ЗОЖ продолжается для воспитанников на пришкольной летней оздоровительной площадке «Гномик», который функционирует 2 летних месяца. В летнюю оздоровительную кампанию 2021 года запланировано оздоровление 50 детей 1-5 классов, планируется также отдых детей в санаториях, имеющих различные заболевания, через соц.обеспечение.

7. Профориентационное воспитание

Цель: формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации в выборе будущей профессии, предоставление необходимой информации для адаптации в дальнейшей общественной жизни выпускников.

В процессе профориентационной работы пед.коллектив школы вёл тесное сотрудничество с многими ВУЗами, ОУ, колледжами. В результате этого были проведены многочисленные встречи с представителями разных учебных заведений.

В течение года проведены следующие мероприятия:

В течение года принимали активное участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

11 февраля - приняли участие в Большом Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации о профессиях «Шоу профессий» в онлайн-формате - 25 человек 8-9 классов рук.

25 марта - приняли участие во Всероссийском открытом уроке по теме: «Крым – моя история» в онлайн-формате - 24 человека 8-9 классов рук.

В октябре – проведены беседы на классных часах «Моя будущая профессия» для учащихся 5-7 классов

В октябре – проведены беседы инспектором ДПС о профилактике и предупреждении ДДТТ, о соблюдении ПДД для учащихся 2-4 классов.

22 ноября – проведена беседа на классном часе по теме: «Все профессии хороши – выбирай на вкус» для учащихся 8 класса

В декабре – проведена беседа на классном часе по теме: «Будущая профессия – мой выбор» для учащихся 7 классов

В январе – проведена беседа по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны» для учащихся 2-3 классов

14 февраля – проведена профориентационная беседа с учащимися 9 класса об условиях поступления в Ставропольский кооперативный техникум, о периоде, направлениях и формах обучения, о местонахождении филиала в городе Минеральные Воды.

25 февраля - в целях улучшения качества работы по военно-профессиональной ориентации граждан на поступление в военные образовательные организации высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и во исполнение указания военного комиссара Ставропольского края, информация доведена до сведения учащихся 9 класса и размещена на стенде в фойе школы. Это списки и перечень военных образовательных организаций: 1. Списки военных образовательных организаций высшего образования МО РФ с полной военно-специальной подготовкой, 2. Списки военных образовательных организаций высшего образования МО РФ со средней военно-специальной подготовкой, 3. Перечень индивидуальных достижений кандидатов, учитываемых при приёме на 1-й курс.

В марте – проведена беседа представителем ГБ ПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» для учащихся 9 класса. Ребята познакомились с информацией о поступлении, о педагогическом составе колледжа, о специальностях, о материально-технической базе колледжа.

В марте – проведена профориентационная беседа о филиале ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске и о пед. колледже для учащихся 9 класса. Учащиеся и их родители приглашены на День открытых дверей.

В апреле – в школе прошла встреча с представителями ГБОУ СПО «Георгиевский колледж» и учащимися 8-9 классов, распространены рекламные проспекты о колледже, доведена до сведения вся необходимая информация о деятельности ОУ.

В марте – проведена беседа представителями Минераловодского Регионального Многопрофильного колледжа для учащихся 9 класса

В апреле – проведена профориентационная беседа с учащимися 9 класса об условиях поступления в Ставропольский кооперативный техникум экономики, коммерции и права, о периоде обучения, о факультетах. Желающие вместе с родителями были приглашены посетить техникум в День открытых дверей.

Учащиеся начальных классов и среднего звена под руководством классных руководителей посещали разные организации и предприятия для знакомства с различными профессиями. Это: сельская библиотека, ДК посёлка, почта, кондитерская, магазины. Ребята познакомились со спецификой работы той или иной специальности, с условиями труда.

В течение года все проводимые мероприятия направлены на знакомство с разными специальностями, профессиями, для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у обучающихся.

8. Организация деятельности органов ученического самоуправления

Цель: воспитание дружбы и товарищества, патриотизма и любви к Родине, выявление лидерских качеств, проявление собственной инициативы, активности в деятельности ДЮО, формирование порядочности и ответственности за выбранное дело и достижение результата.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по вопросу организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре были определены составы актива класса и старосты. Начали функционировать детские объединения

«Солнышко» для учащихся 1-4 классов, «Радуга» для учащихся 5-7 классов, Совет старшеклассников для учащихся 8-9 классов.

В начале года было проведено заседание Совета старшеклассников, где была спланирована деятельность на год, определен состав Совета, избран Президент школы, утверждён план проведения Дня ученического самоуправления. Всего было проведено 10 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, где проводился анализ выполненных дел.

В течение года были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

1 сентября 1 класс первоклассников влился в дружную семью МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский. Проведён праздник «Первый звонок» старшеклассниками.

С 28 сентября по 5 октября подготовлена выставка газет и рисунков учащихся 1-8 классов по теме: «День Учителя»

1 октября – старшеклассники поздравили творческим поздравлением взрослых и мудрых учителей, подготовленным учителем музыки с Днём пожилого человека, а весь коллектив с Днём музыки. Были изготовлены творческие поздравительные открытки для бабушек и дедушек, которыми ученики 1-5 классов поздравили дома своих близких.

2 сентября – проведён педагогический совет учителей-дублёров. В ходе мероприятия были утверждены администрация-дублёры, социально-психологическая служба-дублёры, учителя-дублёры, расписание уроков, процедура температурного режима, контроль за дисциплиной на уроках и переменах, за внешним видом учащихся. В конце мероприятия была дана «Клятва Учителей-дублёров».

5 октября – ученики 9 класса провели День ученического самоуправления, посвящённый Дню Учителя.

30 октября – проведён Единый День – выбран Президент ученического самоуправления учащимися школы. Им стал Кривокрысенко Святослав 9 кл., а его заместителями – Фёдоров Д., Халимбекова К. 8кл..

31 октября – члены Совета старшеклассников поздравили учителей старшего возраста с Днём комсомола и приняли участие в викторине, посвящённой 100-летию Комсомола.

В декабре – проведены Новогодние мероприятия членами Совета старшеклассников для учащихся 1-9 классов

В феврале – принято участие в мероприятиях, посвящённых Дню Защитника Отечества, старшеклассники поздравили учителей мужчин с праздником, тружеников тыла, посетили их дома, оказали посильную помощь.

7 марта – Совет старшеклассников 8-9 кл. поздравил коллектив школы с Международным Женским Днём 8 Марта, был показан концерт для сотрудников школы. Старшеклассники поздравили с праздником тружеников тыла, посетили их дома, оказали посильную помощь.

В марте - приняли участие в окружном конкурсе «Лидер».

22 мая – проведена торжественная линейка «Последний Звонок» для учащихся 1, 4А, 4Б, 5, 8, 9 классов.

1 июня – проведено открытие ПЛОП «Гномик».

В течение года функционировали лекторские группы, которые проводили тематические беседы для учащихся школы, различные акции, члены Совета Старшеклассников проводили школьные мероприятия для учителей, сотрудников школы, поздравляли родителей учащихся (онлайн) с различными праздниками.

9. Трудовое воспитание

Цель: прививать бережное отношение к школьному имуществу, к зданию школы, территории школы, формировать любовь к труду, окружающей растительности, прививать понимание благоустройства школы и близлежащих территорий.

В течение года проводились акции «Чистый двор», по благоустройству школьного двора и территории близ школы, «Чистый класс», участие в городских, краевых субботниках.

В течение года приняли участие в следующих мероприятиях: 1 четверть оформление и полив клумб, 2-3 четверть – благоустройство кабинетов, уход за комнатными растениями, 4 четверть, апрель – посадка деревьев, цветов на клумбах.

В течение года все ученики школы принимали активное участие в городских, краевых субботниках, занимались благоустройством здания школы, классов, территории школы и близ лежащей территории, занимались озеленением частного сектора, принимали участие в акциях экологического направления.

В течение летнего периода осуществляет свою деятельность «Зелёный патруль», где ученики школы продолжают благоустройство здания, территории, клумб школы, занимаются поливом зелёных насаждений.

10. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов

Цель: формировать чувства понимания, терпимости к разным национальностям, воспитывать милосердие, сострадание к окружающим, развивать взаимопонимание, взаимовыручку среди учащихся, не допускать религиозных конфликтов.

В течение года проводились следующие мероприятия по данному направлению:

1 сентября классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы: «Государственные символы России», «Россия - Родина моя», «Охрана безопасности жизнедеятельности», проведены беседы по ПДД, пожарной т/б, о предупреждении антитеррористических актов, о профилактике и предупреждении ДДТТ, о внешнем виде учащихся, о правилах поведения в школе и во время проведения массовых мероприятий.

4 ноября – «День народного единства» - учащиеся школы приняли участие в тематических мероприятиях.

В ноябре – проведены беседы о дружбе народов, посвящённые акции «Мы едины» для учащихся 1-9 классов, в рамках Доброй субботы были приготовлены национальные любимые блюда в кругу семьи учениками 1-8 классов при помощи родителей. Фото и процесс приготовления были выставлены на сайт школы и в Инстаграмм.

В декабре – проведены беседы для учащихся 1-9 классов на классных часах о Дне Конституции классными руководителями и лекторской группой.

В марте - проведён праздник «Весёлая Масленица». Учащиеся 1-9 классов под руководством классных руководителей совместно с родителями оформили праздничные столы с угощениями, самоварами, расписными тарелками в стиле хохломы. На праздник была приглашена родительская общественность школы по 1 человеку от класса.

В течение года проводились беседы с учащимися 1-9 классов

11. Профилактика пожарной безопасности

Цель: формировать знания пожарной т/б учащихся, воспитывать бережное отношение ко всему окружающему, не допускать причины возникновения пожара.

В сентябре классными руководителями проведены беседы и инструктажи с учащимися 1-9 классов о соблюдении пожарной т/б. Классными руководителями проведены беседы и инструктажи по пожарной т/б для учащихся 1-9 классов на последнем классном часе перед осенними, зимними, февральскими, весенними и летними каникулами. Для учащихся 1-7 классов показаны фильмы о

правилах поведения при пожаре, о правильной информации для вызова пожарного расчёта, о недопущении возникновения пожара.

В течение года учителем ОБЖ Ломачковым Д.К. проводились беседы на уроках о правилах поведения при пожаре, о видах пожара; педагогом ДО Рыбцовой Е.П. с отрядом ЮИД проводились теоретические и практические занятия о первой медицинской помощи пострадавшим, о формах степени ожогов. Были проведены тренировочные эвакуации учащихся, пед.коллектива и сотрудников школы. Классными руководителями 1-9 классов проводились беседы о правильном вызове пожарного расчёта при возникновении пожара. Учителями -предметниками проведено открытое мероприятие по теме: «Первая медицинская помощь». В течение года инспектором ВДПО проведены беседы по технике пожарной безопасности для учащихся 1-4 классов и о правилах поведения дома во время каникул, проводились беседы о правилах поведения на железной дороге.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1 сентября проведены тематические беседы по пожарной безопасности кл.руководителями 1-9 классов.

14 октября – начальник ОНД и ПР подполковник внутренней службы Ульяников В.А.вручил сертификаты за участие в конкурсе детских рисунков, посвящённом 30-летию МЧС России

15 октября – директор Абакумова Н.А. вручила Сертификаты всем участникам конкурса детского рисунка «30 лет МЧС России»: 1.Мамонтова Ю.бкл., Юрченкова В. бкл., Акобкехвян М. бкл., Халимбеков А. бкл..

В ноябре – проведены беседы инспекторами пожарной безопасности и представителями МЧС для учащихся 1-7 классов.

13 декабря – проведены беседы о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники для учащихся 4-8 классов старшим инспектором ОНД и ПР (по МГО и АР) УНД и ПР ГУ МЧС России по СК старшим лейтенантом внутренней службы Петриченко Т.Т. и инспектором лейтенантом внутренней службы Суворовым В.С.

14 декабря –проведены беседы по пожарной безопасности лекторской группой в 1-4 классах по теме: «О безопасности у Новогодней ёлки».

18-24 декабря для учащихся 1-9 классов классными руководителями были проведены классные часы с беседами о ПДД и профилактике предупреждения ДДТТ, о пожарной безопасности, об антитеррористической безопасности, о правилах поведения на льду и водоёмах, о поведении на улице и в местах массового скопления людей в каникулярное время.

В марте – проведена выставка детского творчества по пожарной безопасности под руководством кл.руководителей 1-8 классов,

12. Профилактика и предупреждение ДДТТ

Цель: организовать профилактику и предупреждение ДДТТ, обучать правилам поведения на дороге, на улице юных велосипедистов.

В сентябре проведены беседы с учащимися о профилактике и предупреждении ДДТТ.

В течение года на классных часах классными руководителями 1-9 классов были рассмотрены факты дорожно-транспортных происшествий города и Ставропольского края, демонстрировались фильмы о ПДД, для учащихся 1-4 классов показывались мультфильмы о выполнении правил дорожного движения, о соблюдении правил поведения на улице.

В первую неделю сентября разработаны маршрутные листы «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся 1-9 классов классными руководителями совместно с родителями. На территории школы имеется «Схема безопасного пути учащихся» в школу, схема размещена в коридоре школы.

Каждую четверть проводились уроки в соответствии с планом по ПДД для учащихся 1-9 классов с соответствующей записью в журналах. Классными руководителями проводились беседы для учащихся начальных классов, игры и викторины по Азбуке дорожного движения для учащихся 5-7 классов, рассматривались дорожные ситуации с учащимися 8 класса.

Проведены классные родительские собрания 1-9 классов на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей», в течение года проводились беседы о соблюдении ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ и детского травматизма в школе и на переменах.

На совещании при зам.директоре по ВР всем классным руководителям была доведена до сведения информация о правилах перевозок организованных групп учащихся при выезде на экскурсии, об оформлении документов, о соблюдении правил безопасности.

На последнем классном часе перед осенними, зимними, февральскими, весенними и летними каникулами, продолжительными праздничными днями проводились беседы и инструктажи по ПДД. Для учащихся 1-5 классов показаны ролики о правилах поведения на дороге юным велосипедистам. Проведены следующие мероприятия:

1 сентября проведены беседы и инструктажи по ПДД классными руководителями 1-9 классов.

17 декабря – учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», где получили награды члены отряда ЮИД: Фёдоров С. Диплом Победителя, Халимбекова О. Диплом Победителя, Шадура Е. Диплом Победителя, Гречухин К. Диплом Победителя рук. Курдинов М. Диплом Победителя, Камынин А. Похвальная грамота рук. Гречухина П.А., Трилисова Д. Сертификат участника, Гергель У.

18 декабря - приняли участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка», который состоялся в ГИБДД, члены отряда ЮИД, ученики 2-4 классов

В декабре – ученик 7Б класса Савосин Д. принял участие в Региональном конкурсе поделок и новогодних игрушек «Своими руками творим волшебство», где стал Победителем Диплом Лауреат 1 степени,

В январе – проведено изготовление СВЭ своими руками учащимися 1-5кл. совместно с родителями в домашних условиях.

14 марта – члены отряда ЮИД приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД. Это: 1.Кобец А., 2.Томашевский В., 3.Гиринов М., 4.Тарасенко А., 5. Фёдоров С.

Отряд ЮИД во втором полугодии провёл профилактические беседы по ПДД, показал решение различных ситуаций по ПДД для младших школьников, члены отряда провели акции «Шагающий автобус», «Безопасность на дорогах», довели до сведения статистику ДТП по СК.

14 мая - принято участие в краевой акции «Идём в народ», которую проводили представители администрации города, инспектор Госавтоинспекции Соколова О.М., представители казачества совместно с членами отряда ЮИД «Клаксон» . Получены 6 грамот за участие.

В период функционирования пришкольной ЛОП «Гномик» проводились беседы, с воспитанниками ПЛОП вожатыми и воспитателем.

В течение года проводились беседы для учащихся 1-5 классов, совместные акции с инспекторами ДПС, мастер-класс. Члены отряда ЮИД «Клаксон» проводили акции, участвовали в олимпиаде по ПДД, принимали активно участие во всех мероприятиях по данному направлению.

13. Работа с родителями

Цель: оказание педагогической помощи в воспитании полноценной личности, гражданина своей Родины, привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков, развитие сотрудничества, своевременная информированность родителей.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается посильная помощь. Это, в первую очередь, работа родительского университета, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, сохранения и укрепления здоровья. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, бесплатное горячее питание. Все остальные школьники 65% охвачены также горячим питанием. Классные руководители 1-9 классов тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители и учащиеся оказывают помощь при ремонте в кабинетах. В течение года родители получают рекомендации и информацию на городских заседаниях университета педагогических знаний. Все городские университеты посещены родителями школы.

Классные руководители в течение года совместно с родительским комитетом организовывали посещения музея, библиотеки, совершали индивидуальные экскурсии по городу МВ, к местам Боевой Славы, посвящённые 76-годовщине Великой Победы, а также проводили совместные мероприятия к праздникам День Знаний, День Матери, Новогодние мероприятия, Дня Защитника Отечества, 8 марта, «Масленица», «Последний звонок» и другие классные мероприятия. В начальных классах родители оказывают помощь в организации и проведении классных и внеурочных мероприятий.

Получив информацию в школе, родители могут оформить пребывание учащихся, для отдыха в пришкольной летней оздоровительной площадке «Гномик» и загородных центрах.

В течение года родители получали полную информацию по интересующим их вопросам на родительских собраниях, при индивидуальных встречах и беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, директором, а также на общешкольных и городских родительских университетах педагогических знаний, которые регулярно посещали.

В этом году были проведены следующие мероприятия: в сентябре принято участие в школьном родительском собрании в присутствии директора Абакумовой Н.А. родителями 1, 9 классов.

В октябре – приняли участие в заседании районного родительского университета педагогических знаний для родителей.

19 октября в 11.00ч. родители школы приняли участие во Всероссийской встрече с руководителем Рособнадзора Анзором Музаевым.

12 февраля – родители учащихся приняли участие во Всероссийском проекте: Открытые Родительские собрания «Социальные сети», которое проводила телеведущая Тутта Ларсен.

В течение года проведены: общешкольное родительское собрание для родителей 1 класса, 9 класса, классные родительские собрания во 2-8 классах, где рассматривались различные вопросы: об ответственности родителей, о соблюдении ПДД, об адаптации учащихся 1, 5 классов, о профилактике новой коронавирусной инфекции, о соблюдении правил норм поведения при заболевании, о детском травматизме, о профилактике ДДТТ, о проведении ГИА, обязательном использовании СОЭ, СВЭ, пожарной безопасности, вреде ядовитых растений, клещах, КГЛ, об антикоррупции, о террористических актах и другие.

14. Работа объединений дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

В течение учебного года на базе школы работало 7 объединений дополнительного образования учащихся.

№ п/п	Наименование	Контингент	Количество учащихся
1.	«Олимпиец»	5-9	75
2.	«Юный патриот»	6-8	15
3.	«ЮИД»	3-6	15
4.	«Умники и умницы»	4	13
5.	«Финансовая грамотность»	5-9	40
6.	«Антикоррупция»	9	13
7.	«Инфознайка»	8,9	15
	Всего		115/186

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в объединениях дополнительного образования на базе школы постоянно заняты 100 % учащихся.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются объединения социального направления, которые помогают формировать и развивать творческую личность, а также спортивное объединение, которое формирует у учащихся стремление к ЗОЖ.

15. Профилактика правонарушений

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учёт пропущенных уроков. Проводится работа по выяснению причин и ликвидации пропусков без уважительной причины, ведётся учёт по выявлению не обучающихся детей, проводится правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в данном направлении.

Классными руководителями проводилась следующая работа с учащимися «Группы Риска», учащимися, находящимися в СОП, ТЖС и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона № 120 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», профилактика употребления ПАВ, индивидуальные беседы о борьбе с вредными

привычками, о вреде ядовитых растений, об использовании СВЭ для безопасности и сохранения жизни учащихся.

В течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике, на которых рассматривались текущие вопросы: о дисциплинарных нарушениях учащихся, постановке учащихся на внутришкольный контроль, снятие их с учёта. На внутришкольном учёте, ОПДН в начале года состоял 1 человек (вновь прибывший), во втором полугодии – 4 человека. Работа с учащимися по профилактике правонарушений проводилась регулярно в течение года. Проводились индивидуальные беседы с учениками и их родителями.

Соц. педагогом., зам.директора по ВР в течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул. Учащиеся были привлечены к занятиям в спортивном объединении, участию в спортивных мероприятиях. Все учащиеся «Группы Риска» были задействованы в различных классных, общешкольных, мероприятиях в течение всего года.

Во время проведения декады правовых знаний в ноябре, основной целью которых являлась профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и демократизация отношений в воспитательном и учебном процессе. Были организованы беседы, лекции, встречи с сотрудниками ОПДН, наркодиспансера и других представителей ведомственных структур.

Совместная работа классных руководителей, соц.педагога, психолога и администрации школы с учащимися и их родителями даёт определенные результаты. Родительских прав за 2020-2021 учебный год никто не лишен.

16. Взаимодействие с общественностью

Цель: формировать и развивать систему работы классных руководителей, активизировать их взаимосвязь с родителями и общественностью.

В этом учебном году в школе обучались 152 человека, 141 человек – 2полугодие, в 11 классах под руководством классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Классные руководители работают по вопросу занятости учащихся во внеурочное время, организуют тематические классные часы, внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона № 1520 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», налаживают и расширяют связь с общественностью.

Одним из важных вопросов деятельности классного руководителя является связь с общественностью. Классные руководители при помощи родителей организуют экскурсии по городу и городам КМВ, посещение библиотеки в посёлке, музеев, кинотеатра.

Общие выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать цель на будущий учебный год.

6. Организация питания

В МКОУ ООШ №12 осуществляется привозное горячее питание.

Между школой и организатором питания заключен прямой годовой договор на оказание услуги по организации питания детей в общеобразовательной организации

Администрацией школы уделяется внимание организации питания учащихся. В начале 2020 - 2021 учебного года был издан приказ от 02.09.2020 г. «О назначении комиссии по контролю за качеством питания 2020-2021гг.». Согласно этого приказа в состав бракеражной комиссии включены следующие сотрудники: Решетняк В. И. – председатель комиссии, ответственный по питанию; Приходько Л.А. – зам. директора по УВР, социальный педагог, Кочелова Е.А. – буфетчица (представитель организатора питания); Томашевская Л.В. – представитель родительской общественности. В состав школьной бракеражной комиссии не включен медицинский работник в соответствии с требованиями п 14.6 СанПиН 2.4.5.2409-08, так как в данном учреждении отсутствует медицинский кабинет.

Также администрацией школы на новый 2020-2021 учебный год была утверждена программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МКОУ ООШ №12, разработанная и утвержденная от 01.09.2020г. организатором питания ИП Мамиев.

В учебное время в соответствии с должностными обязанностями ответственная по питанию ежедневно собирает заявки от классных руководителей и выдает талоны учащимся, относящимся к льготной категории. Для всех льготных категорий на новый учебный год были собраны необходимые справки и заявления от родителей (законных представителей). Согласно собранным заявлениям в школе за 2020-2021 учебный год бесплатное горячее адресное питание за счет средств местного бюджета получали следующие категории учащихся: 44 человек получает горячие завтраки, 45 человек – горячие обеды. К льготной категории учащихся относятся дети начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Таким образом, бесплатное горячее питание получают следующие категории учащихся: начальная школа – 75 человек, малообеспеченные – 20 человек, ТЖС – 13 чел. Заявки по классам формируются ежедневно, талоны выдаются классным руководителям. Платное горячее питание получают в среднем 20 человек. Таким образом, охват горячим питанием составляет 58 %.

Сотрудник пищеблока (буфетчица) состоит в штате организатора питания ИП Мамиев. Сотрудник обеспечен необходимой санитарной одеждой и прошел необходимые медицинские обследования и санитарный минимум. Санитарная книжка хранится на рабочем месте. Из необходимой нормативно-технической документации ведется журнал бракеража готовой продукции.

Состояние столовой удовлетворительное. Режим мытья столовой и кухонной посуды на пищеблоке соблюдается. Вывешены инструкции по обработке столовой и кухонной посуды с указанием необходимых концентраций моющих средств и температурного режима обработки. Для мытья посуды используются разрешенные к применению моющее средство «Прогресс», дезинфицирующее «Дихлор-Экстра». Также имеются в наличии резиновые или пластиковые пробки для раковин, мерные стаканчики.

Поставка горячего готового питания осуществляется ежедневно специализированным транспортом организатора питания.

В обеденном зале ежедневно вывешивается, утверждённое директором школы меню, в котором указаны наименования и выход продукции, стоимость обеда. Меню разнообразное. На первое: борщ, различные супы, рассольник и др. На второе: каши, плов, курица, котлеты, тефтели, сосиски. На третье: чай, компот, какао, соки.

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Питаются учащиеся согласно графику. Начальные классы приходят в столовую с учителем, 5-9 классы с классным руководителем.

Количество учащихся в школе -152 чел.(2 учащихся на индивидуальном обучении)

1 ступень - 75 чел. из них 44 чел.(59 %) получают горячие завтраки, 31 чел. (41%) – горячие обеды.

2 ступень – 79 чел. из них 24 чел.(30%) получают горячие обеды , 4 чел. (5%) получают горячие завтраки.

Из них:

Мониторинг

Учебный год	Всего обучающихся	Малоимущие	ТЖС	За родительскую плату	Количество/%
2020-2021	152	6	13	23	56 чел / 35%

7. Обеспечение безопасности.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Безопасность школы - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

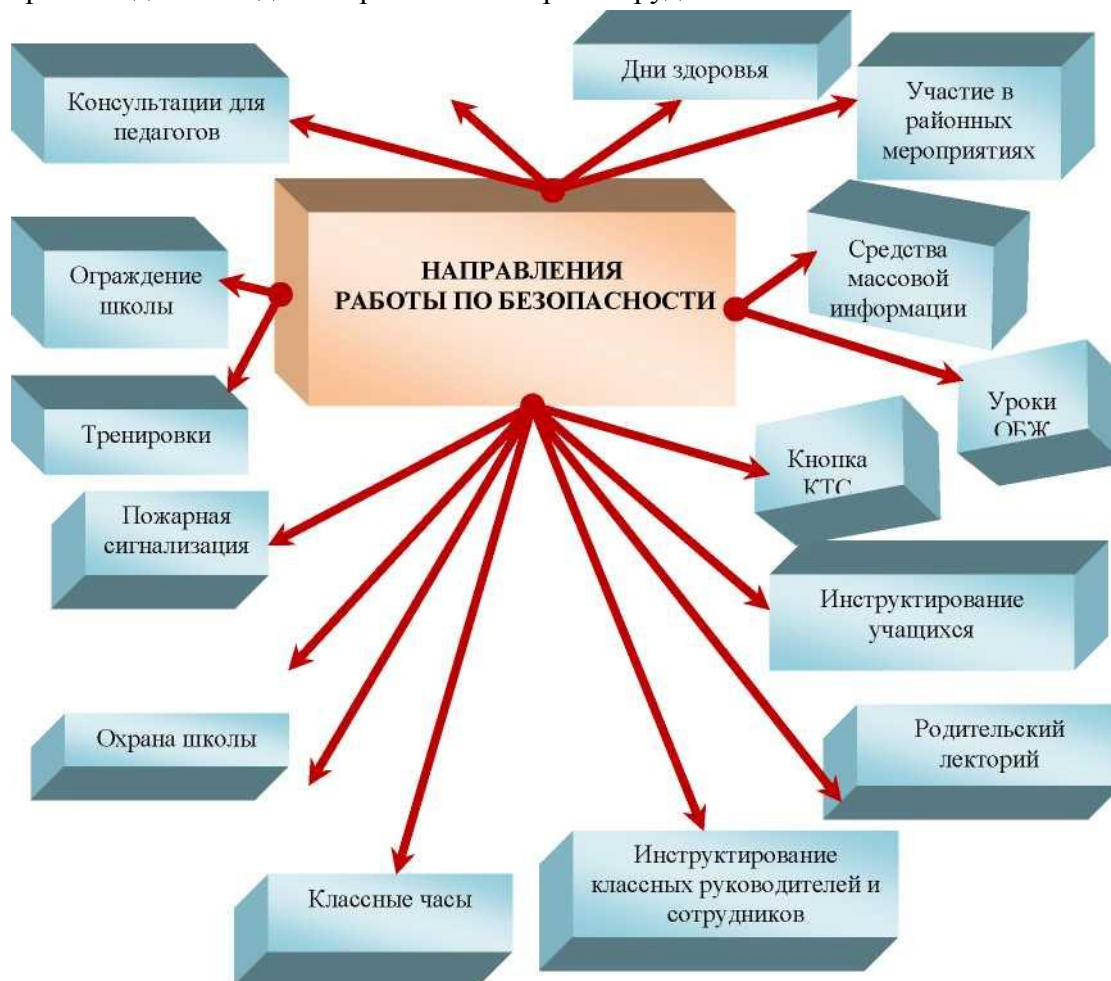
Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.
- Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи**:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных

заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.



7.1. Организационные мероприятия

- в начале учебного года издание приказа «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения;
- определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий с составлением соответствующих актов;
- проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов;
- определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза имущества;
- организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления;
- разработка должностных инструкций по охране труда работников школы, а также

необходимая документация;

- составление планов работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществление контроля по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Комплексное обеспечение безопасности:

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа тора по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- в связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет (имеются приложения для корректировки);
- обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы».
- автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, имеется «тревожная кнопка».
- проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитов, их исправность и срок годности.

В школе днем действует пропускной режим согласно инструкции, в ночное время школа охраняется сторожем, территория по периметру имеет освещение, ограждение.

7.2. Обучение сотрудников и обучающихся

Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС). Директор школы Абакумова Н.А. и председатель профсоюзного комитета Гречухина П.А. прошли курсовую подготовку по гражданской обороне.

7.3. Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2020-2021 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с обучающимися в соответствии с программой, с учетом рекомендаций Управления образования Администрации Минераловодского муниципального района.

По плану - 1 раз в месяц проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению. Два раза в год

(сентябрь и апрель) отрабатываются практические навыки взаимодействия коллектива и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуации.

Разработаны документы и проведены тестовые тренировки по разворачиванию на базе ОУ пункта временной эвакуации населения в случае ЧС.

7.4. Пожарная безопасность

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. Также классными руководителями с учащимися своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности, все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством педагогических работников. В классах постоянно действует уголок пожарной безопасности, ГО и ЧС.

В МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский проводятся регулярно уроки и классные часы по основам пожарной безопасности. Мероприятия задуманы в целях привлечения внимания подрастающего поколения к важности знания правил пожарной безопасности.

- постоянно проводились проверки технических помещений;
- регулярно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися;
- разработана и согласована документация по вопросам безопасности в школе - интернета.

7.5. Профилактика детского травматизма

В сентябре и мае проводился месячник дорожного движения «Дети - безопасность на дорогах». Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма оформлены уголки безопасности по направлениям.

Отряд ЮИД «Клаксон» с руководителем отряда провели уроки безопасности дорожного движения. Мероприятие задумано с целью привлечения подрастающего поколения к важности соблюдения правил дорожного движения.



7.6. Антитеррористическая защищенность

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с обучающимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В рамках антитеррористической защищенности в школе:

□ приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;

□ система контроля доступа на территорию школы в условиях пандемии осуществляется через два входа, посетители допускаются на территорию только после отметки в журнале регистрации и прохождения термометрии;

□ приведены в порядок чердачные и технические помещения;

□ имеется система видеонаблюдения;

□ приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

□ неоднократно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, обучающимися;

□ установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

□ обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел.

7.7. Организационные мероприятия, направленные на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МКОУ ООШ № 12 обеспечено усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий:

1. Не допускаются к занятиям обучающиеся и к работе сотрудники, прибывшие из КНР, РК, ИР, ИРИран, ФР, ФРГ, Королевства Испании, а также других государств с неблагоприятной ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по перечню, утверждённому Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на срок 14 дней со дня возвращения в РФ.

2. Обеспечиваются уведомления сотрудники и родители обучающихся и воспитанники школы, возвращающиеся из стран, указанных в п.1 об обязанности соблюдения режима самоизоляции.

3. Обеспечиваются указанные в п.1 обучающиеся переводом на дистанционную форму обучения.

4. Родители уведомлены об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский

5. Обеспечено соблюдение следующих мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников:

- при входе работников в школу имеется возможность обработки рук

- контроль температуры тела работников при входе в ОУ и в течение рабочего дня, с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания

- контроль вызова работником врача заболевшему на дому

- контроль за соблюдением самоизоляции работников на дому на установленный срок 14 дней

- работники информированы о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета

- проводится качественная обработка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, дезинфекция дверных ручек, выключателей, поверхностей столов, стульев работников, орг. техники, мест общего пользования

- имеется в наличии запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников

- проводится регулярное проветривание рабочих помещений

- ограничено проведение массовых мероприятий на период эпиднеблагополучия

- ограничено направление сотрудников в командировки

- сотрудники предупреждены о мерах безопасности при планировании отпусков
 - запрещён приём пищи на рабочих местах, пища принимается только в специально отведённой комнате
 - рекомендованная памятка о мерах по профилактике коронавирусной инфекции доведена до сведения учащихся и родителей
6. Рекомендованная памятка о мерах по профилактике коронавирусной инфекции размещена на стендах школы, а также на официальном сайте ОУ.

8. Финансово – экономическая деятельность.

Расходование средств муниципального бюджета производится в соответствии с утверждённой сметой. Средства, выделенные муниципалитетом, идут на оплату:

- коммунальных услуг;
- услуг телефонной связи, интернет – услуг;
- хозяйственных нужд

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором образовательного учреждения.

9. Общие выводы и перспективы развития.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. Положительная динамика по результатам мониторинга физвоспитания. воспитания развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. На протяжении трех последних лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Возросла активность родительской общественности (до 68 %). Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Перспективы и планы развития

Главная цель образования - это развитие ребенка, его социализация. Развитие нравственной,

гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитание нового гражданина - человека - патриота России.

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году планирует продолжить работу над реализацией программы развития ОУ по теме «Одаренные дети». Сроки реализации программы: 2018-2022 гг.

Цель: создание оптимальных условий для развития, воспитания и образования одарённых детей.

Цель, поставленная перед школой в новом учебном году, определяется миссией школы: воспитание социально адаптированного, активного гражданина, способного ответственно делать выбор, достигать целей гуманными способами, знающего и исполняющего свои обязанности, умеющего отстаивать гражданские права, жить в условиях демократического общества; осознающего важность образования и стремящегося к достижению социально значимого успеха.

Задачи, стоящие перед коллективом в новом учебном году:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Обновление содержания и технологий образования на основе реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
- Создание условий для формирования профессиональной готовности к решению инновационных задач развития школы и повышения профессионального мастерства педагогов.
- Создание условий для индивидуализации и дифференциации содержания и технологий образования, индивидуального сопровождения процессов развития личности.
- Формирование творческой, развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды с учетом социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнерства.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Основные направления ближайшего развития школы

В системе управления:

1. Конструирование оптимального учебного плана с учетом обозначенных перспектив и приоритетов в развитии образовательных процессов.
2. Обеспечение условий для реализации подпрограмм воспитательного направления.
3. Создание условий для творческой деятельности профессиональных объединений педагогов, творческих коллективов.

В содержании обучения:

1. Коррекция дидактических и методических комплексов учебно-воспитательного процесса с учетом специфики работы по реализации ФГОС НОО.
2. Определение оптимального сочетания методов и технологий обучения, форм и способов организации познавательной деятельности школьников в целях усвоения базисного компонента содержания образования.
3. Повышения качества знаний обучающихся через занятие проектно-исследовательской деятельностью.

В процессе воспитания:

1. Формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс. Обеспечение системы дополнительного образования вариативными программами.
2. Создание программы непрерывного экологического образования.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития обучающихся.
4. Предоставление обучающимся реальных возможностей участия в деятельности различных творческих и общественных объединений.
5. Создание условий для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы и привлечение родителей к участию в управлении воспитательным процессом.

В методическом обеспечении:

1. Повышать профессиональные компетентности, развития мотивационной сферы педагогического персонала.
2. Внедрять в учебный процесс эффективные технологии преподавания предметов, ориентированные на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
3. Продолжить инновационную деятельность в районном сетевом проекте «Проектирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС».
4. Повышать творческий потенциал педагогов в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемый результат:

- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет дистанционного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, системы дополнительного образования, организации творческой внеурочной деятельности.

- Увеличена доля использования в образовательном процессе интерактивных образовательных и педагогических технологий.
- Создана система мониторинга личностных образовательных достижений обучающихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Сегодня можно уверенно сказать: Программа развития нашей школы успешно реализуется. Прогнозируемые результаты в общем и целом достигнуты: школа - интенсивно развивающееся образовательное учреждение со стабильным содержанием учебно-воспитательного процесса. Цели и задачи, поставленные перед школьным сообществом, на сегодняшнее время выполнены. Ведется работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности школы, позволяет школьному сообществу решать самые сложные задачи.

Школьный сайт в Интернете mw12.edusite.ru является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают образовательный процесс и жизнедеятельность школы. Информация обо всех событиях, праздниках, интересных встречах регулярно размещается на сайте школы.

Публичный доклад предложен к утверждению общему собранию трудового коллектива 10.07.2021 г.

