

Аннотации к рабочим программам основного общего образования.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку.

5 класс

Название курса Русский язык
Класс 5
Количество часов 204 ч (6 часов в неделю)
Составитель: Титарь А.А.

Цель курса

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
- развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
- формирование у учащихся чувства языка;
- воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Структура курса Язык и речь 3
Система языка 110
Синтаксис и пунктуация 32
Фонетика и графика 10
Лексика 11
Морфемика и словообразование 21
Морфология 36
Правописание 15

Язык и культура. Культура речи 9
Повторение 33

7 класс

Название курса Русский язык

Класс 7

Количество часов 170 ч. (5 часов в неделю)

Составитель: Титарь А.А.

Цель курса

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи:

- формирование научно - лингвистического мировоззрения,
- вооружение основами знаний о родном языке,
- развитие языкового и эстетического идеала

Структура курса

Введение 1

Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-ом классе 43

Знаменательные слова. Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака» 36

Слова со значением «состояние». Категория состояния в языке и речи. 3

Слова со значением «добавочное действие». Деепричастие в языке и речи. 17

Служебные слова. 4

Предлог. 18

Союз. 14

Частица. 21

Повторение и систематизация изученного в 7-ом классе. 13

8 класс

Название курса Русский язык

Класс 8

Количество часов 105 ч. (3 часа в неделю)

Составитель: Брыкалова Н.И.

Цель курса

Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Структура курса

Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах 7

Синтаксис. Пунктуация. 5

Словосочетание 2

Простое предложение. 86

Повторение изученного в 8 классе. 5

9 класс

Название курса Русский язык

Класс 9

Количество часов 68 ч. (2 часа в неделю)

Составитель: Титарь А.А.

Цель курса

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Структура курса

Введение. 1

Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе. 8

Сложное предложение. 1

Сложносочинённые предложения. 8

Сложноподчинённые предложения. 17

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. 7

Бессоюзное сложное предложение. 7

Сложные предложения с разными видами связи. 5

Общие сведения о языке. 4

Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах. 10

Аннотация к рабочим программам по литературе

5 класс

Название курса: Литература

Класс 5

Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)

Составитель: Брыкалова Н.И.

Цель курса

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет.
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура курса

Введение 1

Устное народное творчество 10

Из древнерусской литературы 2

Из литературы 18 в. 1

Литература 19 века 42

Литература 20 века 31

Из зарубежной литературы 15 ч.

6 класс

Название курса Литература

Класс 6

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель: Брыкалова Н.И.

Цель курса

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Структура курса

1. Введение 1

2. Устное народное творчество 2

3. Из древнерусской литературы 1

4. Из литературы 18 в. 3

5. Из литературы 19 в. 29

- 6. Из литературы 20 в. 21
- 7. Из зарубежной литературы 11

7 класс

Название курса: Литература

Класс: 7

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель: Иванова А.А.

Цель курса

1. Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.
2. Компетентность читателя предполагает:
 - способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры;
 - готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст;
 - овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей;
 - освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

Структура курса:

Введение. 1

Из устного народного творчества.4

Из древнерусской литературы. 2

Из литературы 18 века.2

Из литературы 19 века.30

Из литературы 20 века.21

Из литературы народов России. 1

Из зарубежной литературы.6

Итоговый семинар. 1

8 класс

Название курса Литература

Класс 8

Количество часов 102 ч. (3 часа в неделю)

Составитель: Брыкалова Н.И.

Цель курса

1. Иметь представление о литературных направлениях/методах/течениях: классицизме, сентиментализме, романтизме;
2. Знать сведения по теории литературы, объясняющие учащимся, как может изображаться человек в художественной литературе.
3. Уметь размышлять о человеке, о его месте в мире, о его непохожести на других людей; уметь отстаивать свою точку зрения, а также понять иную жизненную позицию; участвовать в диспутах на уроках, подразумевающих использование данной

образовательной технологии; уметь размышлять, чувствовать, постигать внутреннее, глубинное родство разных видов искусства; уметь соотносить изученное произведение со временем его написания и с литературными направлениями.

Структура курса

1. Введение - 1ч.
2. Из устного народного творчества - 2ч.
3. Из древнерусской литературы - 2 ч.
4. Из литературы 18 в. - 5 ч.
5. Из литературы 19 в. – 31 ч.
6. Из литературы 20 в. – 18 ч.
7. Из зарубежной литературы - 9 ч.

9 класс

Название курса: Литература

Класс: 9

Количество часов: 102 ч (3 часа в неделю)

Составитель: Иванова А.А.

Цель курса

- 1) формирование эмоционально-ценностного опыта освоения художественной литературы;
- 2) осознание эстетической ценности художественного текста и его места в истории отечественной литературы. Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности.

Структура курса

1. Введение. 1
2. Древнерусская литература.6
3. Литература 18 века.9
4. Литература 19 века. 52
5. Литература 20 века.28
6. Зарубежная литература.4
7. Систематизация изученного за курс 9 класса.2

Аннотации к рабочим программам по математике

5 класс

Название курса Математика

Класс 5

Количество часов 170 ч (5 часов в неделю).

Составитель : Яковенко Алефтина Тимофеевна

Цель курса

систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
 - способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
1. формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
 2. воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Структура курса

1. Натуральные числа и шкалы 15
2. Сложение и вычитание натуральных чисел 19
3. Умножение и деление натуральных чисел 24
4. Площади и объемы 12
5. Обыкновенные дроби 25
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 17
7. Умножение и деление десятичных дробей 25
8. Инструменты для вычислений и измерений 15
9. Повторение курса математики 5 класса

6 класс

Название курса Математика

Класс 6

Количество часов 170 ч (5 часов в неделю).

Составитель: Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Структура курса

Повторение курса математики 5 класса

Делимость чисел 20

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 22

Умножение и деление обыкновенных дробей 32
Отношения и пропорции 21
Положительные и отрицательные числа 13
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 13
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 12
Решение уравнений 13
Координаты на плоскости 13
Итоговое повторение 10

7 класс

Название курса Алгебра
Класс 7
Количество часов - 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель: Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Структура курса

1. Выражения, тождества, уравнения (22 часа)
2. Функции (12 часов)
3. Степень с натуральным показателем (13 часов)
4. Многочлены (17 час)
5. Формулы сокращенного умножения (18 часов)
6. Системы линейных уравнений (15 часов)
7. Повторение (5 часов)

8 класс

Название курса Алгебра
Класс 8
Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)
Составитель : Яковенко Алифтина Тимофеевна
Цель курса

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Структура курса

1. Рациональные дроби (23 часов).
2. Квадратные корни (19 часов).
3. Квадратные уравнения (21 часа).
4. Неравенства (20 часов).
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов).
6. Повторение (8 часов).

9 класс

Название курса Алгебра

Класс 9

Количество часов 102 ч (3 часа в неделю)

Составитель Яковенко Алифтина Тимофеевна

Цель курса

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
2. Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
3. Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей.
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Структура курса

1. Рациональные неравенства и их системы - 16
2. Системы уравнений - 15
3. Числовые функции- 26
4. Прогрессии- 16
5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности –12
6. Обобщающее повторение- 18

9 класс

Название курса Алгебра

Класс 9

Количество часов 102 ч (3 часа в неделю).

Составители Яковенко Алифтина Тимофеевна

Цель курса

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
2. Интеллектуальное развитие, продолжение формирования качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
4. Воспитание культуры личности, внимания как свернутого контроля, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Целью изучения курса математики в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Структура курса

1. Квадратичная функция 22
2. Уравнения и неравенства с одной переменной 14
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными 17
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии 15
5. Элементы комбинаторики и теории вероятности 13
6. Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ 21

7 класс

Название курса Геометрия

Класс 7

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель Яковенко Алифтина Тимофеевна

Цель курса

- ♣ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ♣ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ♣ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ♣ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- ♣ приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Структура курса

1. Начальные геометрические сведения (10 ч)
2. Треугольники (17 ч)
3. Параллельные прямые (13 ч)
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)
5. Повторение (10 ч)

8 класс

Название курса Геометрия

Класс 8

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- ♣ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ♣ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ♣ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ♣ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- ♣ приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Структура курса

1. Четырехугольники 16(ч).
2. Площадь(15ч).
- 3.Пообные треугольники (19 ч).
- 4 Окружность (14 ч).
5. Повторение (4 ч).

9 класс

Название курса Геометрия

Класс 9

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель Яковенко Алифтина Тимофеевна

Цель курса:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Структура курса

1. Векторы - 8
2. Метод координат – 10
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 11
4. Длина окружности и площадь круга - 12
5. Движения - 8
6. Начальные сведения из стереометрии - 8
7. Об аксиомах планиметрии – 2
8. Повторение. Решение задач. – 9

Аннотация к рабочим программам по физике

7 класс

Название курса Физика

Класс 7

Количество часов 70 ч (2 часа в неделю)

Составитель Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура курса

1. Введение (4 часа)
2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)
3. Взаимодействие тел (21 час)

4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (23 часа)
4. Работа и мощность. Энергия тел (13 часов)
5. Повторение (3 час)

8 класс

Название курса Физика

Класс 8

Количество часов 70 ч (2 часа в неделю)

Составитель Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура курса

1. Тепловое движение (23 часа)
2. Электрические явления (27 часов)
3. Электромагнитные явления (7 часов)
4. Световые явления (9 часов) 5. Повторение (4 часа)

9 класс

Название курса Физика

Класс 9

Количество часов 70 ч (2 часа в неделю)

Составитель Решетняк Вера Ивановна

Цель курса

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;

- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

1. Законы взаимодействия тел (26 часов)
2. Механические колебания и волны. Звук (10 часов)
- 3.Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны(17)
- 4.Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления.(12часов)
4. Резерв (5 часов)

Аннотации к рабочей программе по информатике и ИКТ 5-9 классы

5 класс

Название курса Информатика и ИКТ

Класс 5

Количество часов 70 ч (1 часа в неделю)

Составитель Решетняк Денис Владимирович

Цель курса

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Структура курса

1. Информация вокруг нас (10 часов)
 2. Компьютер (3 часов)
 2. Объекты и системы (8 часов)
 4. Подготовка текстов на компьютере (8 часов)
 5. Компьютерная графика (6 часов)
 6. Информационные модели (10 часов)
 7. Создание мультимедийных объектов (7 часов)
 8. Алгоритмика (10 часов)
- Резерв учебного времени в 5–6 классах: 2 часа

Название курса Информатика и ИКТ

Класс 7 – 8, 9 классы

Количество часов 140 ч (7-8 классы 1 час в неделю, 9 классы - 2 часа в неделю)

Составитель Решетняк Денис Владимирович

Цель курса

- ♣ формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- ♣ совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- ♣ воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Структура курса

1. Информация и информационные процессы (10 часов)
 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)
 3. Обработка графической информации (4 часа)
 4. Обработка текстовой информации (9 часов)
 5. Мультимедиа (4 часа)
 6. Математические основы информатики (13 часов)
 7. Основы алгоритмизации (10 часов)
 8. Начала программирования (10 часов)
 9. Моделирование и формализация (19 часов)
 10. Алгоритмизация и программирование (16 часов)
 11. Обработка числовой информации (12 часов)
 12. Коммуникационные технологии (20 часов)
- Резерв учебного времени в 7–9 классах: 6 часов.

Аннотации к рабочим программам по биологии 5-8 классы

Название курса Биология

Класс 5

Количество часов 34 ч (1 час в неделю)

Составитель Борзыкина Татьяна Артёмовна

Цель курса

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической

науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Структура курса

1. Биология — наука о живом мире 8
2. Многообразие живых организмов 11
3. Жизнь организмов на планете Земля 8
4. Человек на планете Земля 6
5. Резерв 1

Название курса Биология

Класс 6

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составитель Борзыкина Татьяна Артёмовна

Цель курса

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Структура курса

1. Строение и свойства живых организмов 28
2. Жизнедеятельность организмов 34
3. Организм и среда 4
4. Повторение 2

Название курса Биология

Класс 7

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составители Борзыкина Татьяна Артёмовна

Цель курса

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Структура курса

1. Общие сведения о мире животных 5
2. Строение тела животных 4
3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные 4
4. Подцарство Многоклеточные: тип Кишечнополостные 2
5. Тип Плоские черви. Круглые черви и Кольчатые 6
6. Тип Моллюски 4
7. Тип Членистоногие 7
8. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные 1
9. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы 6
10. Класс Земноводные или Амфибии 4
11. Класс Пресмыкающиеся или Рептилии 4
12. Класс Птицы 8
13. Класс Млекопитающие или Звери 10
14. Развитие Животного мира на Земле 2

Название курса Биология

Класс 8

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составители Борзыкина Татьяна Артёмовна

Цель курса

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Структура курса

1. Введение 1
2. Общий обзор организма 5
3. Опорно — двигательная система 8
4. Кровь и кровообращение 9
5. Дыхание 5
6. Пищеварение 7
7. Обмен веществ и энергии 3
8. Выделение 2
9. Кожа 4
10. Эндокринная система 2
11. Нервная система 5
12. Органы чувств и анализаторы 5
13. Поведение и психика 6
14. Индивидуальное развитие организма 6

Аннотации к рабочим программам по географии 5-9 классы

Название курса Физическая география

Класс 5

Количество часов 35

Составитель Котилевская Зоя Викторовна

Цель курса

Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы

Структура курса

Тема 1. Наука география (2 часа)

Тема 2. Земля и ее изображение (5 часа)

Тема 3. История географических открытий (12 часов)

Тема 4. Природа Земли (4 часа)

Тема 5. Путешествие по планете Земля.(10 часов)

Резерв (2 час)

Название курса Физическая география

Класс 6

Количество часов 70

Составитель Котилевская Зоя Викторовна

Цель курса

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Структура курса

Введение (3 часов)

Тема 1. Земля как планета (10 часов)

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (10 часов)

Тема 3. Литосфера (13 часов)

Тема 4. Атмосфера (13 часов)

Тема 5 Гидросфера(12 часов)

Тема 6. Биосфера (3 часа)

Тема 7. Почва и геосфера (4 часа)

Резерв(2 часа)

Название курса География материков и океанов

Класс 7

Количество часов 70

Составитель Котилевская Зоя Викторовна

Цель курса

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Структура курса

Введение (1 час)

Тема 1. Мировая суша(1 час)

Тема 2. Литосфера (5 часа)

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Тема 5. Геосфера (2 час)

Тема 6. Земля – планета людей (4 часа)

Тема 7. Африка (10 часов)

Тема 8. Австралия (5 часов)
Тема 9. Антарктида (2 часов)
Тема 10. Южная Америка (8 часа)
Тема 12. Северная Америка (9 часов)
Тема 13. Евразия (12 часов)
Тема 14. Природа и Общество (2 часа)

Резерв (1 час)

Название курса География России. Природа.

Класс 8

Количество часов 70

Составитель Котилевская Зоя Викторовна

Цель курса

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Структура курса

Раздел 1.(32 часа)

Тема 1. Географическое положение России(3 час)

Тема 2. История исследования России (3 часа)

Тема 3. Рельеф и недра России (4 часов)

Тема 4. Климат и климатические ресурсы (7 часа)

Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (7 часов)

Тема 6. Почва и почвенные ресурсы (2 часа)

Тема 7. Природные зоны (6 часов)

Раздел 2 Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Тема 2. Восточно-Европейская равнина (4 часов)

Тема 3. Кавказ (2 часа)

Тема 4. Урал (3 часа)

Тема 5 Западно-Сибирская равнина (3 часа)

Тема 6 Средняя Сибирь (2 часа)

Тема 7 Северо-Восток Сибири (2 часа)

Тема 8. Горы Южной Сибири (3 часа)

Тема 9. Дальний Восток (4 часов)

Раздел 3. Природа и человек. (2 часа)

География Ставропольского края (9 часов)

Обобщающее повторение (1 час)

Резерв (2 часа)

Название курса География России. Население и хозяйство

Класс 9

Количество часов 70

Составитель Котилевская Зоя Викторовна

Цель курса

- освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями;
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Структура курса

Введение (1 час)

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы. (7 часов)

Тема 2. Население России (7 часов)

Тема 3. Хозяйство России (18 часа)

Тема 4. Экономические районы России (13 час)

Тема 5. Страны ближнего Зарубежья (5 часа)

Тема 6. Место России в современном мире. (1 час)

Тема 7. Ставропольский край (14 часов)

Резерв (3 часа)

Аннотации к рабочим программа по физической культуре 5-9 классы

Название курса Физическая культура

Класс 5

Количество часов-102

Составитель Баракова Л.В.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений)и кондиционных(скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости)способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- углубление представления об основных видах , соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика-46

Б. Баскетбол-21

В. Волейбол-18

Г. Гимнастика-12

Д. Футбол-5

Название курса Физическая культура

Класс 6
Количество часов-102
Составитель Баракова Л.В.

Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Структура курса (перечень основных разделов)

- А. Легкая атлетика-46
- Б. Баскетбол-21
- В. Волейбол-15
- Г. Гимнастика-12
- Д. Футбол-5

Название курса Физическая культура
Класс 7
Количество часов-102
Составитель Баракова Л.В.

Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика-46

Б. Баскетбол-21

В. Волейбол-15

Г. Гимнастика-12

Д. Футбол-5

Название курса Физическая культура

Класс 8

Количество часов-102

Составитель Баракова Л.В.

Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое

развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика-46

Б. Баскетбол-21

В. Волейбол-18

Г. Гимнастика с основами акробатики-12

Д. футбол-5

Название курса Физическая культура

Класс 9

Количество часов-102

Составитель Баракова Л.В.

Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика-46

Б. Баскетбол-21

В. Волейбол-18
Г. Гимнастика с основами акробатики-12
Д. футбол-5

Аннотации к рабочим программам по изобразительному искусству 5-7 классы

Название курса изобразительное искусство

Класс 5

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Цель курса

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Структура курса

1. Древние корни народного искусства(9ч)
2. Связь времен в народном искусстве (7ч)
3. Декор — человек, общество, время (10ч)
4. Декоративное искусство в современном мире (8ч)

Название курса изобразительное искусство

Класс 6

Количество часов 34 (1 час в неделю)

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Структура курса

1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка(9ч)
2. Мир наших вещей. Натюрморт (7ч)
3. Вглядываясь в человека. Портрет (10ч)
4. Человек и пространство. Пейзаж (8ч)

Название курса изобразительное искусство

Класс 7

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Цель курса

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Структура курса

1. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры(8ч)
2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств(7ч)
3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека(10ч)
4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование(8ч)

Аннотация к рабочей программе по мировой художественной культуре 9 класс

Название курса мировая художественная культура

Класс 9

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Цель курса

- ♣ формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры;
- ♣ приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры;
- ♣ освоение художественного опыта прошлого и настоящего;
- ♣ воспитание художественного вкуса учащихся.

Структура курса

1. Художественная культура древнего мира (3)
2. Культура средневековья(1)
3. Художественная культура эпохи Возрождения (4)
4. Западноевропейская культура XVII – XVIII веков (3)
5. Художественная культура XIX века (4)
6. Вершины художественной культуры России (18)

Аннотации к рабочим программам по музыке 5-8 классы

Название курса музыка

Класс 5

Количество часов 35 часов (1 час в неделю)

Цель курса

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

1. Музыка и литература (17 часов)

2. Музыка и изобразительное искусство (18 часов)

Название курса Музыка

Класс 6

Количество часов 35 часов (1 час в неделю)

Цель курса

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатического и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений музыкально-творческой практике).

Структура курса

«Преобразующая сила музыки» (общая тема года)

1. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки» (16 часов)
2. «Мир образов камерной и симфонической музыки» (17 часов)

Название курса музыка

Класс 7

Количество часов 35 часов (1 час в неделю)

Цель курса

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Структура курса

1. «Музыкальный образ» (17 часов)
2. «Драматургия музыкальных образов» (18 часов)

