

## **Аннотации к рабочим программ начального общего образования.**

### **1 класс**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 часа в неделю (132 часа).

#### **Рабочая учебная программа по математике составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «математика 1-4 классы».
- учебника «Математика»: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
- тестовых заданий для 1 класса / Рудницкая В.Н. М.: Экзамен, 2013.

#### **Основные цели:**

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

#### **Содержание программы:**

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника:

- Подготовка к изучению чисел; пространственные и временные представления (8 часов);
- Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов);

- Числа от 1-10. Сложение, вычитание (54 часа);
- Числа от 1 – 20. Нумерация. (12 часов);
- Числа от 1-20. Сложение. Вычитание. (22 часа);
- Итоговое повторение (6 часов).

#### **Разделы программы:**

- Основные требования к ЗУНамобучающихся;
- Поурочно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
- Система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося;
- Виды контрольно-измерительных материалов;
- Используемые учебно-методические пособия;
- Сводная таблица достижений предметных результатов обучения по математике в 1 классе;
- Материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).

**Основные образовательные технологии, используемые для освоения дисциплины:** личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

**Составитель:** Трусова В.И.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

##### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса. Состоит из 2 блоков: «Русский язык: Обучение письму», «Русский язык».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 часов в неделю (165 часов).

**Рабочая учебная программа по «Русскому языку»** составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык 1-4 классы» УМК «Школа России».
- «Русский язык» учебник для 1 класса / Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
- Прописи в 4 частях / Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2012.
- Русский язык. 1 класс. Учебник + CD / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
- тестов по обучению грамоте в 2-х ч. / О.Н. Крылова. М.: Экзамен, 2013.
- контрольных работ по русскому языку / О.Н. Крылова. М.: Экзамен, 2013.

### **Основные цели:**

#### **Блока «Русский язык: Обучение письму»:**

- Формирование основ элементарного графического навыка;
- Развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики;

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи.

#### **Блока «Русский язык»:**

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающегося;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

### **Содержание программы:**

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника:

#### **Блока «Русский язык: Обучение письму»:**

- Добукварный (подготовительный) период (17 часов)

- Букварный (основной) период (66 часов)
- Послебукварный (заключительный) (21 час).
- Резерв (11 часов).

#### **Блока «Русский язык»:**

- Наша речь (2 часа)
- Текст, предложение, диалог (3 часа).
- Слова, слова, слова...(4 часа).
- Слово и слог. Ударение (6 часов).
- Звуки и буквы (34 часа).
- Итоговое повторение (1 час).

#### **Разделы программы:**

- Основные требования к ЗУНамобучающихся;
- Поурочно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
- Система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося, а также 3 вида оценивания: текущее, тематическое, итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающееся словесной оценкой.
- Виды контрольно-измерительных материалов;
- Используемые учебно-методические пособия;
- Материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).

**Основные образовательные технологии, используемые для освоения дисциплины:** личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

**Составитель:** Трусова В.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса. Состоит из 2 блоков: «Литературное чтение. Обучение грамоте», «Литературное чтение».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 часа в неделю (132 часа).

**Рабочая учебная программа по «Литературному чтению» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» УМК «Школа России».
- «Азбука» 1 класс, в 2-х ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская В.А. и др. – М.: Просвещение, 2012. Учебник + CD
- учебника «Литературное чтение» 1 класс в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2012.
- «Литературное чтение» 1 класс. Рабочая тетрадь / Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2012.

**Основные цели:**

**Блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»:**

- формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Блока «Литературное чтение»:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыкам в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре,

дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Содержание программы:**

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника:

#### **Блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»:**

- Добукварный (подготовительный) период (14 часов)
- Букварный (основной) период (53 часов)
- Послебукварный (заключительный) (17 час).
- Резерв (7 часов).

#### **Блока «Русский язык»:**

- Введение (1 час).
- Жили-были буквы (7 часов).
- Сказки, загадки, небылицы (8 часов).
- Апрель, апрель. Звенит капель! (5 часов).
- И в шутку и всерьез (6 часов).
- Я и мои друзья (6 часов).
- О братьях наших меньших (5 часов)
- Резерв (2 часа).

#### **Разделы программы:**

- Основные требования к ЗУНамобучающихся;
- Поурочно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
- Система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося, а также 3 вида оценивания: текущее, тематическое, комплексная работа.

- Виды контрольно-измерительных материалов;
- Используемые учебно-методические пособия;
- Материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).

**Основные образовательные технологии, используемые для освоения дисциплины:** личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

**Составитель:** Трусова В.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 часа в неделю (66 часа).

**Рабочая учебная программа по математике составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Плешаков А.А. «Окружающий мир 1-4 классы» УМК «Школа России».
- учебника «Окружающий мир»: учебник для 1 класса: в 2 частях / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012. + CD
- рабочей тетради в 2-х ч. Окружающий мир 1 класс / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.- атласа-определителя для начальной школы «От земли до неба» / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.

**Основные цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Содержание программы:**

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника:

- Введение (1 час).
- Что и кто? (20 часов).
- Как, откуда и куда? (12 часов).
- Где и когда? (11 часов).
- Почему и зачем? (22 часа).

#### **Разделы программы:**

- Основные требования к ЗУНамобучающихся;
- Поурочно-тематическое планирование;
- Перечень практических работ (12 работ);
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
- Система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося, а также 3 вида оценивания: текущее, тематическое, комплексная работа;
- Сводная таблица достижений предметных результатов обучения по окружающему миру в 1 классе.
- Используемые учебно-методические пособия;
- Материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).
- **Основные образовательные технологии, используемые для освоения дисциплины:** личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

**Составитель:** Трусова В.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**



Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 час в неделю (33 часа).

**Рабочая учебная программа по «Технологии» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Роговцовой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П., Добромысловой Н.В., Шепеловой Н.В. «Технология 1-4 классы» УМК «Школа России».
- учебника «Технология» для 1 класса / Роговцова Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромysłова Н.В., Шепелова Н.В. + CD

**Основные цели:**

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Содержание программы:**

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника:

- Давайте познакомимся (3 часа)
- Человек и земля (20 часов)
- Человек и вода (3 часа)
- Человек и воздух (3 часа)
- Человек и информация (3 часа)
- Резерв (1 час)

**Разделы программы:**

- Основные требования к ЗУНам обучающихся;

- Поурочно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, которые включают УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты);
- Система оценки достижений планируемых результатов (в первом классе ведется безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребенка) производится через портфолио обучающегося.
- Сводная таблица достижений предметных результатов обучения по технологии в 1 классе.
- Используемые учебно-методические пособия;
- Материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, приборы и инструменты демонстрационные, печатные пособия, технические средства обучения).

**Основные образовательные технологии, используемые для освоения дисциплины:** личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный и проектный подходы.

**Составитель:** Трусова В.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

Класс 1

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования 1 класса.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 час в неделю (33 часа).

**Рабочая учебная программа по «Изобразительному искусству» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - планируемых результатов начального общего образования;
  - авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Ю.Неменский «Изобразительное искусство 1-4 классы» УМК «Школа России».
- Цель курса - формирование художественной культуры учащихся и приобщение к

искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;

Содержание курса 33

1. Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения 9
2. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения 8
3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки 11
4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 5

Составитель: Трусова В.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины « Музыка»**

**Рабочая учебная программа по « Музыке» составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шпагина «Музыка 1-4 классы» УМК «Школа России»»2008г..

Класс 1

Количество часов 33 (1 час в неделю)

Цель курса

- формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры;
- воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Структура курса

1. Музыка вокруг нас. 16
  - 1.1 Роль музыки в повседневной жизни. 9
  - 1.2 Мир музыкальных инструментов 7
2. « Музыка и ты». 17
  - 2.1 Чувства человека в музыке.9

## 2.2Музыкальные образы. 8

Составитель: Трусова

### 2 класс

#### **Название курса Математика**

Класс 2

Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)

Составители Щербакова Г.С., Тилькиева В.А.

Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе

Структура курса

1. Числа от 1 до 100. Нумерация. 16ч
2. Сложение и вычитание 70ч
3. Умножение и деление.. 39ч
4. Итоговое повторение 11ч

#### **Название курса Русский язык**

Класс 2

Количество часов 170 ч (5 часов в неделю)

Составители Щербакова Г.С., Тилькиева В.А.

Цель курса

Развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык»

Структура курса

- 1.Повторение материала 1 класса 10ч
2. Морфология и словообразование 35ч
- 3 Лексика 7ч
- 4 Фонетика и орфография 26ч
- 5 Морфология 10ч
6. Морфемика и словообразование 44ч
- 7 Фонетика и орфография 31ч
- 8 Повторение изученного во 2 классе 7 ч

### **Название курса Литературное чтение**

Класс 2

Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)

Составители Щербакова Г.С., Тилькиева В.А

Цель курса

Формирование читательской компетентности младшего школьника

Структура курса

1. В гостях у Ученого Кота 18ч.
2. В гостях у Незнайки 9ч.
- 3 В гостях у Барсука 21ч.
- 4 В гостях у Ёжика и Медвежонка 11ч.
- 5 Точка зрения 36ч.
- 6 Природа для поэта- любимая и живая 17ч
- 7 Почему нам бывает смешно 17ч

### **Название курса Окружающий мир**

Класс 2

Количество часов 68 ч (2 часа в неделю)

Составители. Щербакова Г.С., Тилькиева В.А.

Цель курса

Ознакомление с окружающим миром, каким он является сегодня

Структура курса

- 1 Человек и природа 40ч
- 2 Человек и общество 24 ч
- 3 Правило безопасного поведения 4ч

### **Название курса Технология**

Класс 2

Количество часов 34 ч (1 час в неделю)

Составители Щербакова Г.С, Тилькиева В.А

Цель курса

Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную предметную деятельность

Структура курса

- 1 Природные материалы 15ч
- 2 Пластичные материалы 2ч

3 Бумага 8ч

4 Текстильные материалы 5ч

5 Конструирование и моделирование 4 ч

### **Название курса Изобразительное искусство**

Класс 2

Количество часов 34 ч (1 час в неделю)

Составители Щербакова Г.С., Тилькиева В.А.

Цель курса

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания

Структура курса

1 Рисование с натуры

2 Рисование на тему

3 Декоративная работа

4 Лепка

5 Аппликация

6 Беседы об изобразительном искусстве

### **Название курса Музыка**

Класс 2

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Составители Щербакова Г.С., Тилькиева В.А.

Цель курса

Воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Структура курса

1. Слушание музыки 4ч

2 Пение 8ч

3 Инструментальное музицирование 6ч

4 Музыкально-пластическое движение 8ч

5 Драматизация музыкальных произведений 8ч

### **Аннотации к рабочим программам 3 класс**

**Название курса      Математика**

**Класс 3**

Количество часов    136 ч (4 часа в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

### Цель курса

Использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;  
производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;  
читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;  
формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;  
работать в соответствии с заданными алгоритмами;  
узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;  
вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

### Структура курса

1. Повторение изученного во 2 классе – 4 часа
2. Числа и величины — 10 часов
3. Арифметические действия над числами в пределах 1000 – 46 часов
4. Текстовые задачи — 36 часов
5. Геометрические фигуры — 5 часов
6. Геометрические величины — 10 часов
7. Работа с данными — 18 часов
8. Повторение пройденного — 5 часов

**Название курса      Русский язык**

### **Класс 3**

Количество часов    170 ч (5 часов в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

### Цель курса

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетентности учащихся: развитие устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма.

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;

обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;

поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;

расширение опыта самостоятельного выбора;

формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;

создание у школьников мотивации к изучению языка;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

### **Структура курса**

1.Повторение (5 ч)

2.Предложение и текст (15 ч)

3.Имя существительное (45 ч)

4.Части речи. Местоимение (4ч.)

5.Имя прилагательное (21 ч)

6.Глагол (41 ч)

7.Развитие речи- 34часов

8.Повторение (5 ч)

9.Лексикография: использование учебных словарей (изучается во всех разделах в течение года)

**Название курса**      **Литературное чтение**

**Класс 3**

Количество часов    136 ч (4 часа в неделю)

Составитель:        Акопян Р.Г.

Цель курса

Формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный



читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

### **Структура курса**

1. . Учимся наблюдать и копим впечатления --18 ч.
2. Постигаем секреты сравнения -15 ч.
3. Пытаемся понять, почему люди фантазируют—10ч.
4. Учимся любить—9ч.
5. Набираемся житейской мудрости -- 9ч.
6. Продолжаем разгадывать загадки, шутки --9ч.
7. Как рождается герой --- 16ч.
8. Сравниваем прошлое и настоящее-- 16ч
9. Внеклассное чтение—34ч

**Название курса      Окружающий мир**

**Класс 3**

Количество часов    68 ч (2 часа в неделю)

Составитель:        Акопян Р.Г.

Цель курса

Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению. Одна из основных особенностей данного курса – системное введение понятий. Оно предполагает связь каждого нового формирующегося понятия с ранее изученными, которая осуществляется на этапе актуализации знаний. Каждое понятие вводится постепенно, в несколько этапов. Средством воспитания, образования, развития личности школьника начальных классов является знакомство с целостной элементарной научной картиной мира, формирование оценочного, эмоционального отношения к нему. Смысл сообщения картины мира - при минимуме сообщаемых знаний сделать человека сознательным участником жизни.

Структура курса

- 1.Изображение Земли на глобусе – 4ч
- 2.О чём рассказала карта - 7 ч.
- 3.Из чего всё на свете -- 4 ч.
- 4.Вода и её свойства -- 4 ч.
- 5.Чудесные превращения воды в природе -- 5 ч.
6. Воздух и её свойства -- 4 ч.
- 7.Движение воздуха -- 3 ч.
- 8.Тайны недр земли -- 6 ч.
- 9.Почва – 4 ч.
10. Природные сообщества -- 6 ч.
- 11.Человек и природные сообщества -- 8 ч.
- 12.Путешествие в прошлое -- 3 ч.
- 13.ПДД----- 10ч.

**Название курса      Технология**

**Класс 3**

Количество часов    34 ч (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса

Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного

воображения, технического и логического мышления, глазомера;

способностей ориентироваться в информации разного вида;

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;

наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;

формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве;

владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;  
ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.

#### Структура курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание -- 1 ч.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты -- 18 ч

\* Бумага и картон -- 9ч.

\*Текстильные материалы-- 5 ч.

\* Металлы -- 1 ч

\*Утилизированные материалы -- 3ч

3. Конструирование и моделирование -- 5 ч.

4. Практика работы за компьютером – 10 ч.

**Название курса      Изобразительное искусство**

**Класс 3**

Количество часов    34 ч (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

#### Цель курса

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

воспитание в детях эстетического чувства;

получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте;

развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства, воображения и зрительной памяти;

освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности;

воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах;

развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

#### Структура курса

1. Рисование с натуры—10 ч.
2. Тематическое рисование -- 8 ч.
3. Декоративно – прикладное искусство—7 ч.
4. Аппликация -- 2 ч.
5. Работа с разными материалами -- 3 ч.
6. Беседы об изобразительном искусстве -- 4 ч.

**Название курса      Физическая культура**

**Класс 3**

Количество часов    102 ч (3 часа в неделю)

Составитель: Баракова Л.В. – учитель ФЗК

Цель курса

Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;

развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;

формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

**Структура курса**

1. Легкая атлетика – 34ч
2. Подвижные игры. Школа мяча – 36ч
3. Гимнастика – 22ч
4. Туризм – 10ч
5. Основы знаний о физической культуре - в процессе урока

**Название курса Музыка**

**Класс 3**

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса

Воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

**Структура курса**

1. Танец, песня, марш перерастают в танцевальность, песенность, и маршевость 9 ч.
2. Интонация 8 ч.
3. Развитие музыки 9 ч.
4. Построение музыки 8 ч.

**Аннотации к рабочим программам 4 класс**

**Название курса Математика**

**Класс 4**

Количество часов 136 ч (4 часа в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса

- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- формирование набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры.

## Структура курса

1. Числа от 1 до 1000 (9 ч)
2. Дроби (17 ч)
3. Многозначные числа. Нумерация многозначных чисел (11 ч)
4. Величины (13 ч)
5. Сложение и вычитание многозначных чисел (9 ч)
6. Умножение чисел (7 ч)
7. Умножение и деление многозначных чисел (42 ч)
8. Арифметические действия над числами (19 ч)
9. Итоговое повторение (9 ч)

**Название курса      Русский язык**

**Класс 4**

Количество часов    170 ч (5 часов в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

## **Структура курса**

1. Повторение знакомых орфограмм – 4 часа
2. Фонетика и орфография – 20 час.
3. Морфемика и словообразование – 15 часов
4. Морфология и лексика – 68 часов
5. Синтаксис и пунктуация -25 часов
6. Лексикография: использование учебных словарей (изучается во всех разделах в течение года)
7. Развитие речи с элементами культуры речи- 34 часа
8. Повторение и обобщение пройденного– 4 часов

**Название курса**      **Литературное чтение**

**Класс 4**

Количество часов    102 ч (3 часа в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса – формирование грамотного читателя, человека, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
2. введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
3. развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
4. приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

## **Структура курса**

1. Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире (15ч.)
2. Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре(10ч.)
3. Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека (16ч.)
4. Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас (10ч.)
5. Пытаемся понять, как на нас воздействует красота(10ч.)

6. Приближаемся к разгадке тайны (8ч.)
7. Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда (17ч.)
8. Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество (17ч.)

**Название курса      Окружающий мир**

**Класс 4**

Количество часов    68 ч (2 часа в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;

- создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Структура курса

1. Земля- планета Солнечной системы (3ч.)
2. Родная страна – Россия (21ч.)
3. Страны и народы мира (2ч.)
4. Человек- часть природы. Человек—член общества (22ч.)
5. История Отечества ( 20ч.)

**Название курса      Технология**

**Класс 4**

Количество часов    34 ч (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.



Цель курса -саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Структура курса**

- 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. (4 ч).
- 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч).
3. Конструирование (12 ч).
- 4.Использование информационных технологий (8 ч).

**Название курса      Изобразительное искусство**

**Класс 4**

Количество часов    34 ч (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса -воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

-освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности;

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

1. расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвящённые знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);
2. воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства;
3. приобщение к достижениям мировой художественной культуры;
4. освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.

### **Структура курса**

- 1.Рисование с натуры (12ч.)
- 2.Рисование на темы (7ч.)
- 3.Декоративная работа(7ч.)
- 4.Лепка (2ч.)
- 5.Аппликация (2ч.)
- 6.Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас (4ч.)

**Название курса      Физическая культура**

**Класс 4**

Количество часов    102 ч (3 часа в неделю)

Составитель: Баракова Л.В.

Цель курса - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов ;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

#### Структура курса

1. Легкая атлетика – 34ч
2. Подвижные игры. Школа мяча – 36ч
3. Гимнастика – 22ч
4. Гимнастика с основами акробатики – 10

**Название курса** Музыка

**Класс 4 класс**

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Составитель: Акопян Р.Г.

Цель курса

воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

**Структура курса**

Музыка моего народа (16ч.)

Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непреодолимых границ (16ч.)

Композитор—исполнитель – слушатель (2ч.)