

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинский Минераловодского района

Принято на заседании
Педагогического Совета
№ 5 от 27 марта 2024 года

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ № 12
пос. Ленинский
Н.А. Абакумова
Приказ № от 14 марта 2024 года



Программа
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и
воспитательной среды»
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский
Минераловодского района

2024 год

Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер.....	3
2. Цель и задачи реализации программы.....	3
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер...	4
7. Исполнители.....	4
8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	5

Наименование программы: Программа антирисковых мер по направлению «Повышенный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 12 пос. Ленинский.

Цель и задачи реализации программы:

Цель: Создать к концу 2024 года условия для эффективного обучения и повышения уровня учебной мотивации обучающихся путем развития познавательных интересов, удовлетворения индивидуальных потребностей всех участников образовательного процесса, развития психологически безопасной образовательной среды

Задачи программы:

1. Проведение экспертизы и анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы «Школьное благополучие».
2. Проведение диагностики причин низкой мотивации обучающихся.
3. Внедрение эффективных образовательных технологий.
4. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время.
5. Организация работы родительского всеобуча по анализу причин высокой тревожности учащихся и совместной работы по их преодолению.
6. Вовлечение родителей в решение вопросов школьной жизни.

Целевые показатели реализации программы:

- Выявлены причины низкой мотивации; проведен анализ уровня и причин тревожности.
- Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют снизится на 20%.
- Увеличение числа обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством психологически безопасной образовательной среды на 20%.
- Удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и программами дополнительного образования до 80%.
- Уменьшится на 10% доля обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
- Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.

Срок и этапы реализации программы:

- 1 этап (февраль-март 2024 года): аналитико-диагностический: анализ исходного состояния и тенденций развития образовательного учреждения для понимания реальных возможностей и сроков реализации программы.
- 2 этап (апрель-ноябрь 2024 года): основной: поэтапная реализация программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) диагностический: анализ достижения целевых показателей, подведение итогов.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

1. Анкетирование обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Оценка уровня учебной мотивации».
2. Анкетирование родителей «Школьное благополучие»

3. Проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин высокой тревожности, учащихся и совместной работы по их преодолению.

4. Участие родительской общественности в планировании школьной жизни, проведение совместных мероприятий внеурочной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы цифровой образовательной среды.

6. Опрос обучающихся и родителей по вопросам развития программ внеурочной деятельности.

7. Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

8. Тренинги по профилактике деструктивного поведения

9. Педагогический совет «Создание благоприятного психологического климата в школе – залог повышения качества образовательного процесса».

10. Реализация комплекса мероприятий на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы:

– Выявлены причины низкой мотивации; проведен анализ уровня и причин тревожности.

– Произойдет снижение уровня тревожности обучающихся за счет повышения мотивации, изменения отношений в системе «Учитель-ученик», «ученик-ученик».

– Увеличение числа обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством психологически безопасной образовательной среды.

– Увеличение технической возможности внедрения цифровых технологий в образовательный процесс за счет участия в программе «Современная школа», «Точка роста».

– Удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности.

– Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и программами дополнительного образования до 80%.

– Уровень рискованного профиля «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды» будет снижен за счет развития психологически безопасной образовательной среды, удовлетворения индивидуальных потребностей всех участников образовательного процесса, способствующих повышению мотивации обучающихся.

Исполнители:

– Абакумова Н.А. – директор МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский;

– Приходько Л.А. – заместитель директора по УВР;

– Рыбцова Е.П. – заместитель директора по ВР;

– педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации антистрессовой программы по направлению
«Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»**

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Проведение экспертизы и анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы, диагностики причин низкой мотивации обучающихся.</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Оценка уровня учебной мотивации».</p> <p>Анкетирование родителей «Школьное благополучие».</p>	<p>март-апрель 2024 года</p>	<p>Выявлены причины низкой мотивации; проведен анализ уровня и причин тревожности. Аналитическая справка.</p>	<p>Директор, педагоги, психологи, классные руководители.</p>
<p>Вовлечение родителей в конструктивное взаимодействие</p>	<p>1. Проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин высокой тревожности, участия и совместной работы по их преодолению</p> <p>2. Участие родительской общественности в планировании школьной жизни, проведение совместных мероприятий внеурочной деятельности.</p>	<p>апрель-ноябрь 2024 года</p>	<p>Составлен план родительского всеобуча. План всеобуча.</p> <p>В календарный план воспитательной работы внесены совместные мероприятия. Сценарии мероприятий. Фотоотчет.</p>	<p>Заместители директора, председатель РК</p>
<p>Развитие цифровой среды образовательной среды ОУ.</p>	<p>Укрепление материально-технической базы цифровой образовательной среды.</p>	<p>Март-декабрь 2024 года</p>	<p>Увеличение числа компьютеров на базе IT-куб. Справка.</p>	<p>Директор</p>
<p>Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>1. Опрос обучающихся и родителей по вопросам развития программ внеурочной деятельности</p> <p>2. Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>до 30 мая 2024 г.</p> <p>до 30 августа 2024 года</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Увеличение числа программ внеурочной деятельности в</p>	

				<p>3. Реализация комплекса мероприятий на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>		

соответствии с
запросами.
Расписание работы.
План работы Центра
«Точка роста»