

**Аналитическая справка о мониторинге образовательных запросов обучающихся и их родителей по внеурочной деятельности в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский**

15.05.2024 г.

**Целью** мониторинга является оценка и коррекция деятельности, условий образовательной среды МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в процессе внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования родителей 1-9 классов ( 96 человек)

| 1. Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности? |          | 2. Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой? |          | 3. Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий? |          | 4. Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?   |          | 5. Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка? |          |
|---|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|
| очень нравится  | 10 (11%) | да   | 63 (69%) | да   | 58 (64%) | да  | 56 (61%) | да   | 70 (77%) |
| нравится  | 49 (55%) | нет  | 21 (23%) | нет  | 4 (4%)   | нет   | 12 (14%) | нет  | -        |
| иногда нравится, иногда нет (причина: устают)                           | 18 (20%) | частично   | 6 (7%)   | частично   | 21 (24%) | частично  | 19 (21%) | частично   | 19 (21%) |
| не нравится   | 3 (3%)   | затрудняюсь ответить   | 1 (1%)   | затрудняюсь ответить   | 8 (8%)   | затрудняюсь ответить  | 4 (4%)   | затрудняюсь ответить   | 2 (2%)   |
| затрудняюсь ответить  | 11 (12%) |  |          |  |          |   |          |  |          |
| 7. Ваши предложения   |          |  |          |  |          | -разнообразить выбор спортивных секций (например - бадминтон, бильярд, дзюдо, секции современных и классических танцев);<br>-экскурсии на производство для ознакомления со специальностями;<br>- компьютерные курсы;<br>- кружки творческой направленности (театральный, игровой (как КВН)), направленности на мышление и логику; |          |  |          |

### Результаты анкетирования учащихся 1 – 9 классов (81 человек)

| Вопросы анкеты   | Варианты ответов  |     |          |     |     |     |     |
|--|---|-----|----------|-----|-----|-----|-----|
|  | 4   | 5   | 6        | 7   | 9   | 10  | 11  |
| % посещения детьми кружков по классам?                                       | 3%  | 5%  | 14%      | 48% | 51% | 32% | 34% |
| Почему ты выбрал(а) эти кружки?  | Дети давали свои ответы   |     |          |     |     |     |     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравится преподаватель;</li> <li>- заинтересовал кружок;</li> <li>- мне там интересно.</li> </ul>  |     |          |     |     |     |     |
| Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка?                          | да  | нет | иногда   |     |     |     |     |
|  | 21%   | 28% | 51%      |     |     |     |     |
| Что больше всего тебе нравится в работе кружка?                              | Дети давали свои ответы   |     |          |     |     |     |     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравится преподаватель;</li> <li>- интересные занятия;</li> <li>- узнаю много интересного.</li> </ul>  |     |          |     |     |     |     |
| Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя?            | да  | нет | иногда   |     |     |     |     |
|  | 23%   | 48% | 29%      |     |     |     |     |
| Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую?         | да  | нет | частично |     |     |     |     |
|  | 70%   | 3%  | 27%      |     |     |     |     |
| Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься внеурочной деятельностью?     | Дети давали свои ответы   |     |          |     |     |     |     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 раз в неделю (28%)</li> <li>- каждый день (9%)</li> <li>- только по выходным (20%)</li> <li>- не хочу посещать, потому что много уроков (43%)</li> </ul> |     |          |     |     |     |     |
| Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в школе время?             | Дети давали свои ответы   |     |          |     |     |     |     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гулять</li> <li>- играть в компьютерные игры</li> <li>- рисовать, лепить, мастерить</li> <li>- слушать музыку</li> </ul>                                   |     |          |     |     |     |     |
| Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать эти занятия в следующем году? | Да  | нет | Не знаю  |     |     |     |     |
|  | 52%   | 21% | 27%      |     |     |     |     |

|   |   |
|---|---|
| Какие кружки ты хотел бы посещать в школе | Свой ответ  |
|   | - робототехнику;<br>- спортивные;<br>- творческие |

**Результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации внеурочной деятельности.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

#### **Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для реализации в МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский доступны следующие виды внеурочной деятельности:

#### **План внеурочной деятельности 23-24уч.г.**

| Направление деятельности                     | Содержание  | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  |   | 1кл.                      | 2кл. | 3А,Б | 4кл. | 5кл. | 6А,Б | 7кл. | 8кл. | 9кл. |
| Патриотическое, нравственное и экологическое | «Разговоры о важном»  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Функциональная грамотность                   | «Что такое финансы?»<br>«Финансовая грамотность»  | 1                         |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Профориентационное воспитание (Профминимум)  | «Все профессии нужны – все профессии важны»<br>«Знакомство с профессией»<br>«Шоу профессий»       | 1                         | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    |      | 1    |
| Интеллектуальное и общекультурное            | «Читайка»<br>«Умники и умницы»<br>«Живая классика»<br>«Занимательная математика»<br>«Информатика» | 1                         | 1    |      |      |      |      | 1    |      | 1    |
| Творческое и физическое развитие             | «Русские народные игры»<br>«Волейбол»<br>«Антикоррупция»<br>«Легкая атлетика»                     | 1                         |      |      |      |      | 1    |      |      | 1    |
|  |   |                           | 1    | 1    | 1    |      |      |      | 1    | 1    |

|            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Социальное | «Орлята России»<br>«Новое поколение – РДШ»<br>«Спешите делать добро» |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Итого      |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление и проектно-исследовательская деятельность, патриотическое направление, общественно-полезная деятельность, коррекционная работа.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Военно-патриотическое направление и проектная деятельность могут быть реализованы в любом из видов внеурочной деятельности. Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий.

**Выводы:**

1. В мониторинге приняли участие 81 учащихся, это 72% от общего количества обучающихся в 1-9 классах.

2. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

- детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности (49%);
- набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой, удовлетворены 63%;
- имеют представление о содержании предложенных занятий 58%;
- расписание занятий внеурочной деятельности знают 96%;
- интересы детей занятия внеурочной деятельности в лицее удовлетворяют 87%;

**Рекомендации:**

1. Администрации МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский:
  - совершенствовать материально-техническую базу для работ кружков и занятий внеурочной деятельности;
  - при составлении плана внеурочной деятельности руководствоваться перечнем соответствующих названий;
  - при составлении плана внеурочной деятельности учитывать продолжение урочной деятельности во внеурочной.
2. Педагогам школы:
  - утвердить программы внеурочной деятельности согласно Положению о структуре программ в срок до 30.08.2024 г.
  - предусмотреть с рабочих программах кружков продолжение урочной деятельности во внеурочной.

Исполнитель заместитель директора по ВР



Е.П. Рыбцова