**Семинар: «Формирование метапредметных результатов в рамках ФГОС»**

1. **Мотивация.**

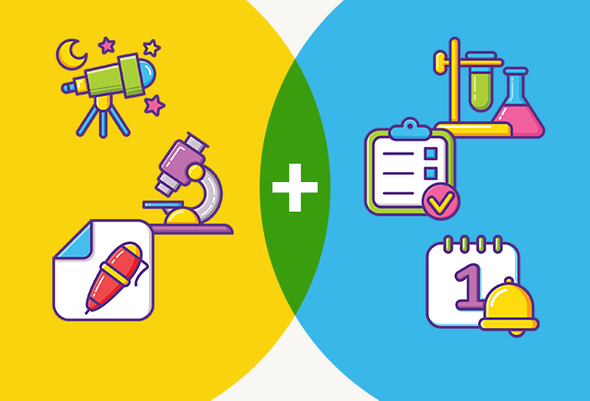
Цель современного образования - развитие у обучающихся способности эффективно действовать в ситуации неопределенности на основе целостного восприятия мира.

В свете международных критериев измерения качества системы образования, на одно из первых мест выходит проблема формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях.

Государственный образовательный стандарт (ФГОС) подразделяет требования к результатам освоения программ НОО, ООО и СОО на личностные, метапредметные и предметные результаты.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, является *системно-деятельностный подход.*

Задание 1. **Какое понятие зашифровано на этой картинке?**



1. **Актуализация**
2. **Что такое метапредметность?**

"Мета "–( «за», «через», «над»), всеобщее, интегрирующее: метадеятельность, метапредмет, метазнание, метаумение (метаспособ). Иногда это называют универсальными знаниями и способами. Иногда - мыследеятельностью.

*Метапредметность* подразумевает, что существуют обобщенные системы понятий, которые используются везде, а педагог с помощью своего предмета раскрывает какие-то их грани.

*Метапредметные результаты во ФГОС*

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС второго поколения | Обновленный ФГОС |
| ООО: « … метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории» (п. 8 ФГОС ООО) | •ООО: « … метапредметным, включающим: – освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, курсов модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);  – способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  – готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  – овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории» (п. 41 ФГОС-2021 ООО) |

1. **Задание 2. Составить таблицу «Требования к результатам освоения ФГОС НОО, ООО, СОО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Результаты** |
| Познавательные | Базовые логические действия  Базовые исследовательские действия  Работа с информацией |
| Коммуникативные | Совместная деятельность  Общение |
| Регулятивные | Самоорганизация  Самоконтроль  Принятие себя и других  Эмоциональный интеллект |

Какие компоненты остались?

* Глобальные компетенции
* Креативное мышление

К чему их можно отнести?

1. Задание в группах. Соотнесите понятия: метапредметные результаты и функциональная грамотность.
2. Вывод о соотношении функциональной грамотности и метапредных результатов. Таблица метапредметные результаты и функциональная грамотность.
3. Шаги формирования метапредметных умений школьников.
4. **Пробное действие:**
5. **Задание 3 (работаем по группам):** изучить основные идеи и положения своего метапредмета. В течение 15 минут составить фрагмент урока с использованием его элементов.

1 группа – метапредмет «Знак»;

2 группа – метапредмет «Знание»;

3 группа – метапредмет «Задача»;

4 группа – метапредмет «Проблема».

1. Группы представляют результат работы.
2. **Подведение итогов.**
3. ***Задание 4 по группам***: продолжить предложения.
4. Метапредметный урок - это урок, целью которого...
5. Метапредметный урок - это урок, на котором…
6. Метапредметный урок - это урок, с помощью которого...

Ответы:

* Метапредметный урок - это урок, целью которого... **передача способов работы со знанием.**
* Метапредметный урок - это урок, на котором… **учащийся осваивает универсальные способы действий со знаниями, и с их помощью сможет сам добывать необходимую информацию.**
* Метапредметный урок - это урок, с помощью которого... **можно решить проблему разобщенности, оторванности друг от друга различных научных дисциплин и учебных предметов.**

1. Задание 5. Соедините четыре точки тремя смыкающимися линиями

**Вывод:** в четырехугольнике ЕГЭ и ОГЭ, а все остальное – метапредметность

**Пусть эта картинка станет символом метапредметности.**

1. **Рефлексия.**
2. Выберите афоризм, который больше всего подходит к вашему состоянию:

* «Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать» Р. Декарт.
* «Хорошими люди становятся от упражнения, чем от природы». Демокрит.
* «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него не один ветер не будет попутным». Сенека.
* «Мало обладать выдающимися качествами, надо ещё уметь ими пользоваться». Ф. Ларошфуко.
* «Самое полезное в жизни – это собственный опыт». В. Скотт.
* «Опыт ценнее тысячи мнений, рожденных воображением» М.В. Ломоносова.
* «Мудрость – это глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт» (словарь С.И. Ожегова).

1. **Завершить наше занятие хочется словами:**

**Метапредметность – это культура воспитания интеллекта.**

PS. Исходя из того, что вы узнали сегодня о структуре уроков ФГОС, каким было наше занятие?