

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Ленинский Минераловодского района

Принято на заседании
Педагогического Совета
№ 5 от 27 марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ № 12
пос. Ленинский
Н.А. Абакумов
Приказ № 42-од от 14 марта 2024 года

Программа антирисковых мер
по преодолению риска
**«Низкое качество профессиональных коммуникаций между
участниками образовательных отношений»**
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский
Минераловодского района

2024 год

Цель: повысить качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

1. Задачи

1. Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся
2. Повысить качество взаимодействия между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

(1 задача):

- доля учителей, разработавших комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов и внедривших их в процесс обучения
- повышение уровня метапредметных результатов

(2 задача):

- доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе,
- доля педагогов, использующих деструктивные педагогические практики,
- доля педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания,
- доля родителей, посещающих родительские собрания,
- количество обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) – март 2024 г, сентябрь 2024 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – июнь 2024 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2024– декабрь 2024 г

5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	22.04.2024	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	25.03.2024	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	25.05.2024	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче

Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	22.04.2024	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче
Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	До 20.06.2024 – 1 этап До 31.08.2024 – 2 этап До 20.11.2024 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2024 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2024 – 3 этап	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 20.06.2024 – 1 этап До 31.08.2024 – 2 этап До 30.11.2024 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2024 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2024 – 3 этап	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

(1 задача):

- 80-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов внедрили их в процесс обучения
- Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов

(2 задача):

- снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%,
- устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5 %
- доля педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%
- повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 15%
- рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 25%,
- увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.

7. Исполнители

Администрация и педагоги школы.

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Задача №1 Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся

№	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Создать банк работ по проверке метапредметных результатов – 4 и 9 класс	Наличие работ для 4 и 9 классов	До 01.05.2024	Зам.дир.по УВР
2	Провести работу по определению уровня развития метапредметных результатов – 4 и 9 класс	Выявлен уровень развития метапредметных результатов – 4 и 9 класс	02-05.05.2024	Учителя – предметники, классные руководители
3	Анализ работ	Выявление умений с высокими и низкими метапредметными результатами по каждой параллели (выявление дефицита).	До 07.05.2024	Зам.дир.по УВР+ председатели МО
4	Проведение обучающего семинара «Разработка задания развития метапредметных УУД»	80% учителей смогут разработать комплекс заданий для развития УУД и определения уровня метапредметных результатов	07.05.2023	Зам.дир.по УВР
5	Разработка плана согласования действий	Наличие плана	До 20.05.2024	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
6	Корректировка рабочих программ в части оценочных процедур	Наличие откорректированных рабочих программ	До 15.06.2024	Председатели МО
7	Разработка банка заданий	70% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов. Банк заданий пополняется ежемесячно на 5%.	1 этап до 28.08.2024 2 этап до 08.11.2024	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
8	Внедрение (реализация) плана согласования действий	80% учителей используют на уроках задания по развитию метапредметных результатов	1 этап до 30.11.2024 2 этап до 25.05.2024	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
9	Итоговая диагностика	Выявлен уровень развития метапредметных результатов. Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов	1 этап 30.11.2024 2 этап 25.05.2024	Зам.дир.по УВР

Задача №2: Повысить качество взаимодействия между участниками образовательных отношений

Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1 Анализ зон риска во взаимоотношениях субъектов образовательного процесса (на основе рискованного профиля школы)	Проанализирован рискованный профиль школы, данные анализа интерпретированы, отмечены направления изменений	До 21.04.24	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2 Разработка плана мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Создан план мероприятий, Включающий мероприятия: - для педагогов: Социометрическое исследование, Внутришкольные внешкольные мероприятия. - для обучающихся: внеурочные мероприятия внутри и вне школы - для родителей:	До 28.04.24	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи
3 Реализация мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Повышение коммуникативных компетенций педагогов школы. Повышение культуры бесконфликтного общения субъектов образования. Привлечение родителей для поддержки обучающихся в повышении образовательных и воспитательных результатов. План мероприятий реализован не менее на 90%.	Май – декабрь 2024	Администрация школы Социальный педагог Педагоги-психологи
4 Повторная диагностика по качеству профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%, Устойчивое снижение доли педагогов, использующих Деструктивные педагогические практики на 5 %, Доля педагогов положительно оценивающих комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%, Повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5% Рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%, Увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР. Социальный педагог

5	Анализ эффективности мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Определена эффективность работы и потребность в корректировке плана мероприятий (выполнены ли количественные показатели результативности)	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
---	--	---	--------------	---