

Аналитическая справка по стартовой/итоговой диагностике метапредметных результатов 5-9 классах в 2023-2024 учебном году

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности метапредметных УУД.

Сроки: сентябрь 2023 г. (стартовая), апрель 2024г. (итоговая)

Диагностика метапредметных умений обучающихся 5-9 классов была проведена в процессе наблюдения за выполнением диагностической работы в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В диагностике приняло участие 78 обучающихся 5-9 классов. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные диагностические работы.

Общие результаты диагностики оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблицах:

Регулятивные УУД

Цель: выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать действия.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.

Показатели сформированности УУД

Регулятивные УУД	Показатели сформированности регулятивных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных
Умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно	33,3%	50%	16,6%
Умение формулировать и удерживать учебную задачу	33,3%	66,6%	0%
Умение соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем	16,6%	66,6%	16,6%

Познавательные УУД

Показатели сформированности познавательных УУД

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

Оценивание УУД: логические УУД, умение выделять существенные признаки

Познавательные УУД	Показатели сформированности личностных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных
Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях	33,3%	50%	16,6%
Замечает ошибки. Может самостоятельно их исправить	50%	33,3%	16,6%
Понимать информацию представленную в виде текста, рисунков, схем	50%	33,3%	16,6%

Коммуникативные УУД

Цель: выявление уровня коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Коммуникативные УУД	Показатели сформированности коммуникативных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных
Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	100%	0 0%	0%
Сотрудничать с товарищами при	50%	50%	0%

выполнении задания в паре			
Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	33,3%	50%	16,6%
Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности	33,3%	50%	16,6%

Вывод: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностей и возрастной сфер ребенка.