

Цели и задачи реализации программы

Цель программы: способствовать формированию благоприятного, психологически безопасного климата в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Актуализация в педагогической среде темы психологической безопасности в образовании.
2. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.
3. Создание условий для формирования представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях и осознания важности опоры на них при развитии педагогического коллектива.
4. Создание условий для понимания необходимости построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом.
5. Формирование представлений об ответственности педагогов за развитие, обучение и воспитание обучающихся.
6. Формирование психологической компетентности как важного ресурса для построения гармоничных профессиональных отношений в коллективе.

Целевые показатели

Целевые показатели антирисковой программы состоят в следующем:

- Повышения качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы между администрацией, педагогами, учениками и родителями;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
- Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными
- Повышения уровня * удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы.

Методы сбора и обработки информации

Методами сбора и обработки информации антирисковой программы являются:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические метод: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц).

Сроки реализации программы

Сроки реализации антирисковой программы – апрель 2023 года - апрель 2024 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задачи

Педагог-ученик

1. Формировать и развивать навыки коммуникативных действий, необходимых для включения ученика в учебные группы, предоставляя сначала право

выбора наиболее комфортных партнеров, общение с которыми носит бесконфликтный характер.

2. Знакомить учащегося с разными формами коммуникации, планом и правилами (алгоритмом) построения эффективной коммуникации, способами контроля ее соответствия выбранной цели, оценки степени ее эффективности с помощью обратной связи.
3. Поощрять стремление ученика в ходе урока вступать в продуктивную коммуникацию с учителем и товарищами на основе соблюдения правил, воспроизведения лучших образцов построения диалога.
4. Включать ученика в разнообразные формы совместной деятельности в ходе учебных занятий и внеучебной работы, отрабатывая умение строить продуктивное диалогическое общение в группе сверстников в знакомых (типовых) ситуациях.
5. Помогать ученику в самостоятельном продуктивном разрешении возможных конфликтов общения.
6. Создавать условия, предусматривающие самостоятельное построение учеником коммуникативных действий в знакомых и ранее незнакомых условиях (вне школы).
7. Поощрять проявление инициативы в вопросах самостоятельного определения цели, распределения функций участников учебной и внеучебной коммуникации, выполнения работы в ходе совместной деятельности, самоконтроля и самооценки качества коммуникации.
8. Стимулировать стремление учащегося выявлять, предупреждать и конструктивно решать конфликты общения в случае их возникновения
9. Поощрять умение учащегося с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в условиях любой коммуникации, эффективность которой обусловлена его умелой организацией и гуманистическим характером, а также умением оптимизировать условия и характер коммуникации, необходимых для эффективного достижения целей совместной деятельности

Педагог- родитель

1. Осознание педагогами собственных проблем в общении с родителями;
2. Помочь в овладении диагностическими методиками для выявления уровня коммуникативных умений самого учителя/воспитателя;
3. Развивать способности педагога адекватно, безоценочно, с позиции партнера воспринимать родителей учеников/воспитанников;
4. Формировать умения моделировать стратегию общения с родителями с позиции диалога.

Ученик-ученик

1. Овладевать общеучебными навыками и умениями, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого предмета.
2. Формировать
 - умения работать в сотрудничестве,
 - навыки работы в группе,
 - владение различными социальными ролями в коллективе,

- умения использовать разные способы взаимодействия с окружающими людьми и событиями,
3. Развивать коммуникативную компетентность учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Конечными результатами антирисковой программы по направлению "Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений" являются: к апрелю 2024 года

1. Улучшение качества коммуникативных навыков и навыков эффективного общения всех участников образовательных отношений.
2. Проявление положительных качеств характера в общении с окружающими людьми.
3. Осознание и самостоятельное решение проблемных ситуаций, умение корректировать свое поведение.

Исполнители

- Директор
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, научно-методической работе
- Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор)
- Технический специалист